

中学部

タイトル
技法を学ぼう（美術）
ねらい
作品作りを通して交流を深める。
内容
スクラッチや吹き流しなどの表現技法を学ぶ。
参加の工夫
グループで制作に取り組み、いろいろな技法に挑戦したり作品を見合ったりした。

タイトル
文化祭（行事）
ねらい
居住地校生徒と関わり、人間関係を広げる。 自分でセリフや言葉を発声し伝える。
内容
練習から参加し、居住地校の文化祭で発表を行う。
参加の工夫
練習から本番まで交流を行うことで、継続性・学習の積み上げ・一体感の意識を持てるようにした。

タイトル
障がい理解について（道徳）
ねらい
居住地校の生徒との交流を通して、地域とのつながりを意識する。
内容
対象生徒のことや支援学校についてのことを学び、障がい者スポーツ競技を行った。
参加の工夫
講話を通して一人ひとりが考える機会を持てるようにする。

タイトル
体ほぐし運動（体育）
ねらい
中学校：交流を通して、障がいに対する理解を深め、思いやりの心を育てることができる。 支援学校：交流を重ねる中で大きな集団に慣れ、持続的に活動することができるようにする。
内容
体ほぐしの運動や多様な動きをつくる運動をする。
参加の工夫
対象生徒が好きな簡単なリズムを活動に取り入れる。

タイトル
球技大会（行事）
ねらい
様々な活動を通して多くの人と関わり人間関係を広げる。 困ったときに近くにいる生徒や教員に支援を求める。
内容
球技大会のドッチボールに参加する。
参加の工夫
対象生徒が支援を求めたときに相手校の生徒同士で考え、行動できるように声かけをする。

タイトル
マラソン大会（行事）
ねらい
様々な活動を経験し社会性・協調性の形成を図る。
内容
ウォーキングチームに参加
参加の工夫
ウォーキング後は見学の生徒や教員と一緒に走っている友だちを応援する。