

小学部6年生

タイトル
絵はがきを作ろう (図工)
ねらい
いつもと違う環境でも落ち着いて活動に取り組むことができる。 より多くの同学年の友だちと関わり、楽しく活動に参加する。
内容
下絵が書かれたはがきに色付けをする。
参加の工夫
小さい絵に絵の具を使って塗ることが難しかったので、クーピーに変更して行った。

タイトル
風船バレー (体育)
ねらい
自分で体を動かしてボールを触る。 自分の気持ちを表情などで伝える。
内容
支援学校で取り組んでいる内容と共通のルールで行った。
参加の工夫
学習内容を考えるにあたり、目標や取り組んでいることなどを共有して、打ち合わせを行った。

タイトル
運動会（行事）
ねらい
<p>行事に参加し交流を深める。 児童たちからの支援を受け入れ、声や表情に出して気持ちを伝える。</p>
内容
<p>開会式・団体競技、団体演技などの様々なプログラムに参加。個別競争では児童にバギーを押してもらい、団体演技は介助立位と一緒に参加。</p>
参加の工夫
<p>事前に小学校の教員・児童たちがプログラムの中でどういった参加方法ができるか考えていた。</p>

タイトル
リズムアンサンブル（音楽）
ねらい
<p>大勢の友だちの中で活動することができる。</p>
内容
<p>タンブリンを使用して演奏</p>
参加の工夫
<p>演奏する際に、対象児童が得意なリズムを事前に伝えておく。 感想を聞く際は絵カードを準備し、指差しをして伝えられるようにする。</p>

タイトル
書写（国語）
ねらい
いつもと違う環境でも落ち着いて活動し、より多くの同学年の友だちと関わり、楽しく活動に参加する。
内容
なぞり書きプリントに書かれた「とも」の文字を筆でなぞる。
参加の工夫
なぞり書き用プリントを用意し、教員と一緒に手添えをして書く。

タイトル
車いすバスケット観戦（行事）
ねらい
車いすバスケットの試合と応援の雰囲気を感じる。
内容
近くの市営体育館へ行き、車いすバスケの試合観戦をする。
参加の工夫
応援グッズのハリセンを使用し、相手校児童と一緒に応援する。