

## R7 教職員 全体 回答率 100%

	診断内容	A	B	C	D	無回答	肯定的意見(%)※	R6 肯定的意見	R5 肯定的意見
1	私は、学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	31	30	4	2	1	90	92	94
2	校長は自らの教育理念や学校運営についての考え方を明らかにしている。	24	33	9	1	1	84	83	85
3	学校運営は、教職員の意見が反映されている。	9	32	22	2	3	62	67	69
4	学校は、教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある。	10	31	22	2	3	62	61	61
5	学校は働き方改革に取り組んでいる。	28	30	5	5	0	84	73	88
6	学校は、個人情報保護の観点から、児童・生徒の個人情報に関して適切に取り扱っている。	48	19	0	1	0	97	100	94
7	学校は、教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	25	33	8	1	1	85	89	90
8	学校は、学習指導要領に基づいた各類型の教育課程編成がなされている。	27	35	3	1	2	93	92	92
9	私は、年間の学習指導計画やシラバスについて、各部、学年、教科、学習グループでよく話し合っている。	14	44	4	3	3	88	72	81
10	学校は、近隣の学校などの校種間連携の機会を設け、教育活動全般に生かしている。	23	34	10	1	0	83	79	83
11	学校では、教育実践や授業改善に役立つ研修が企画・実施され、校内研修は自身の専門性向上に繋がっている。	30	32	4	2	0	90	92	96
12	私は、児童・生徒の実態把握にアセスメントチェックリストを活用している。	40	17	5	2	4	88	90	93
13	学校は、自立活動の指導の充実に向けた取り組みを行っている。	35	27	2	2	2	93	96	99
14	私は、児童・生徒の実態をふまえ、指導内容や指導方法の工夫・改善を行っている。	34	29	2	0	3	95	99	99
15	私は、コンピュータ等のICT機器を、各教科の授業などで活用している。	23	32	6	4	3	83	81	89
16	私は、オンラインストレージサービスを活用して情報共有や教材・指導実践の共有を行っている。	16	29	17	5	1	66	✓	✓
17	学校は、教育活動において、食育を推進するための工夫や活動を行っている。	16	38	11	2	1	79	81	77
18	私は、個別の教育支援計画に基づいて個別の指導計画を作成し、その評価を次年度の計画に活かしている。	36	22	3	3	4	89	92	96
19	私は、各教科等について、年間指導計画や指導略案を作成する際に、観点別評価を意識した目標設定をしている。	22	33	6	3	4	85	85	87
20	私は、授業づくりに際して、特別支援学校の教育課程や個別の指導計画との関連を意識している。	27	31	3	3	4	89	93	94
21	学校は、教育活動において、児童・生徒が命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会をつくるよう配慮している。	20	37	7	3	1	84	84	76
22	学校は、学校の諸活動において防災に関する取り組みや安全指導が徹底している。	38	26	3	1	0	93	95	92
23	学校は、児童・生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、個に応じた指導を行っている。	23	40	3	1	1	93	95	90
24	学校は、いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。	21	33	9	1	4	83	82	77
25	児童・生徒は学級担任以外(保健室など)の教職員とも相談することができる。	23	34	5	2	4	88	88	93
26	学校は、学校行事が児童・生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	23	38	4	2	1	90	92	92
27	学校は、教育活動に必要な情報について、児童・生徒・保護者や地域への周知に努めている。	20	43	3	1	1	93	88	90
28	学校は、外部への情報提供の手段として、ホームページを活用している。	21	41	4	0	2	93	84	90
29	私は、個別の教育支援計画について、本人・保護者のニーズを踏まえ作成している。	34	25	1	3	5	92	90	99
30	学校は、地域支援や家庭支援の充実に努めている。	16	42	5	1	4	89	84	93
31	私は、体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、すべての教育活動において、人権尊重の姿勢に基づいた児童・生徒の指導を行っている。	36	23	5	2	2	88	93	99
32	学校は、家庭や地域と連携し安全安心な学校づくりを推進している。	32	33	2	1	0	94	96	94

※無回答については母数より除いています。「✓」は設問の改訂により前年比が存在しないことを示しています。

※各回答について A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない

## R7 教職員 小学部 回答率 100%

	診 斷 内 容	A	B	C	D	無回答	肯定的意見(%)※
1	私は、学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	15	8	1	0	0	96
2	校長は自らの教育理念や学校運営についての考え方を明らかにしている。	10	13	1	0	0	96
3	学校運営は、教職員の意見が反映されている。	3	13	7	1	0	67
4	学校は、教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある。	3	10	10	1	0	54
5	学校は働き方改革に取り組んでいる。	11	11	1	1	0	92
6	学校は、個人情報保護の観点から、児童・生徒の個人情報に関して適切に取り扱っている。	18	6	0	0	0	100
7	学校は、教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	10	11	3	0	0	88
8	学校は、学習指導要領に基づいた各類型の教育課程編成がなされている。	13	11	0	0	0	100
9	私は、年間の学習指導計画やシラバスについて、各部、学年、教科、学習グループでよく話し合っている。	6	15	2	1	0	88
10	学校は、近隣の学校などとの校種間連携の機会を設け、教育活動全般に生かしている。	9	11	4	0	0	83
11	学校では、教育実践や授業改善に役立つ研修が企画・実施され、校内研修は自身の専門性向上に繋がっている。	12	11	1	0	0	96
12	私は、児童・生徒の実態把握にアセスメントチェックリストを活用している。	18	4	1	1	0	92
13	学校は、自立活動の指導の充実に向けた取り組みを行っている。	17	7	0	0	0	100
14	私は、児童・生徒の実態をふまえ、指導内容や指導方法の工夫・改善を行っている。	19	5	0	0	0	100
15	私は、コンピュータ等のICT機器を、各教科の授業などで活用している。	9	13	1	1	0	92
16	私は、オンラインストレージサービスを活用して情報共有や教材・指導実践の共有を行っている。	5	10	6	3	0	63
17	学校は、教育活動において、食育を推進するための工夫や活動を行っている。	8	12	4	0	0	83
18	私は、個別の教育支援計画に基づいて個別の指導計画を作成し、その評価を次年度の計画に活かしている。	18	5	0	1	0	96
19	私は、各教科等について、年間指導計画や指導略案を作成する際に、観点別評価を意識した目標設定をしている。	10	12	1	1	0	92
20	私は、授業づくりに際して、特別支援学校の教育課程や個別の指導計画との関連を意識している。	15	7	1	1	0	92
21	学校は、教育活動において、児童・生徒が命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会をつくるよう配慮している。	10	12	2	0	0	92
22	学校は、学校の諸活動において防災に関する取り組みや安全指導が徹底している。	19	5	0	0	0	100
23	学校は、児童・生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、個に応じた指導を行っている。	10	14	0	0	0	100
24	学校は、いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。	11	11	1	0	1	96
25	児童・生徒は学級担任以外(保健室など)の教職員とも相談することができる。	8	12	2	0	2	91
26	学校は、学校行事が児童・生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	10	12	2	0	0	92
27	学校は、教育活動に必要な情報について、児童・生徒・保護者や地域への周知に努めている。	10	14	0	0	0	100
28	学校は、外部への情報提供の手段として、ホームページを活用している。	7	15	2	0	0	92
29	私は、個別の教育支援計画について、本人・保護者のニーズを踏まえ作成している。	16	7	0	1	0	96
30	学校は、地域支援や家庭支援の充実に努めている。	5	17	1	0	1	96
31	私は、体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、すべての教育活動において、人権尊重の姿勢に基づいた児童・生徒の指導を行っている。	16	6	1	0	1	96
32	学校は、家庭や地域と連携し安全安心な学校づくりを推進している。	15	9	0	0	0	100

※無回答については母数より除いています。

※各回答について A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない

## R7 教職員 中高等学部 回答率 100%

	診 斷 内 容	A	B	C	D	無回答	肯定的意見(%)※
1	私は、学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	14	17	2	2	0	89
2	校長は自らの教育理念や学校運営についての考え方を明らかにしている。	11	17	6	1	0	80
3	学校運営は、教職員の意見が反映されている。	5	15	13	1	1	59
4	学校は、教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、教職員が意欲的に取り組める環境にある。	7	16	10	1	1	68
5	学校は働き方改革に取り組んでいる。	12	15	4	4	0	77
6	学校は、個人情報保護の観点から、児童・生徒の個人情報に関して適切に取り扱っている。	25	9	0	1	0	97
7	学校は、教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	13	18	3	1	0	89
8	学校は、学習指導要領に基づいた各類型の教育課程編成がなされている。	10	20	3	1	1	88
9	私は、年間の学習指導計画やシラバスについて、各部、学年、教科、学習グループでよく話し合っている。	8	24	1	2	0	91
10	学校は、近隣の学校などとの校種間連携の機会を設け、教育活動全般に生かしている。	11	17	6	1	0	80
11	学校では、教育実践や授業改善に役立つ研修が企画・実施され、校内研修は自身の専門性向上に繋がっている。	13	17	3	2	0	86
12	私は、児童・生徒の実態把握にアセスメントチェックリストを活用している。	20	12	2	0	1	94
13	学校は、自立活動の指導の充実に向けた取り組みを行っている。	15	17	2	1	0	91
14	私は、児童・生徒の実態をふまえ、指導内容や指導方法の工夫・改善を行っている。	15	19	1	0	0	97
15	私は、コンピュータ等のICT機器を、各教科の授業などで活用している。	13	17	4	1	0	86
16	私は、オンラインストレージサービスを活用して情報共有や教材・指導実践の共有を行っている。	9	16	9	1	0	71
17	学校は、教育活動において、食育を推進するための工夫や活動を行っている。	6	21	5	2	1	79
18	私は、個別の教育支援計画に基づいて個別の指導計画を作成し、その評価を次年度の計画に活かしている。	17	14	3	0	1	91
19	私は、各教科等について、年間指導計画や指導略案を作成する際に、観点別評価を意識した目標設定をしている。	12	18	4	0	1	88
20	私は、授業づくりに際して、特別支援学校の教育課程や個別の指導計画との関連を意識している。	11	22	1	0	1	97
21	学校は、教育活動において、児童・生徒が命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会をつくるよう配慮している。	6	20	5	3	1	76
22	学校は、学校の諸活動において防災に関する取り組みや安全指導が徹底している。	13	18	3	1	0	89
23	学校は、児童・生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、個に応じた指導を行っている。	9	21	3	1	1	88
24	学校は、いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。	7	17	7	1	3	75
25	児童・生徒は学級担任以外(保健室など)の教職員とも相談することができる。	11	17	3	2	2	85
26	学校は、学校行事が児童・生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	9	21	2	2	1	88
27	学校は、教育活動に必要な情報について、児童・生徒・保護者や地域への周知に努めている。	8	23	2	1	1	91
28	学校は、外部への情報提供の手段として、ホームページを活用している。	13	20	1	0	1	97
29	私は、個別の教育支援計画について、本人・保護者のニーズを踏まえ作成している。	17	16	0	0	2	100
30	学校は、地域支援や家庭支援の充実に努めている。	8	21	2	1	3	91
31	私は、体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、すべての教育活動において、人権尊重の姿勢に基づいた児童・生徒の指導を行っている。	17	15	2	1	0	91
32	学校は、家庭や地域と連携し安全安心な学校づくりを推進している。	14	19	1	1	0	94

※無回答については母数より除いています。

※各回答について A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:全くあてはまらない