

小学部5年生

タイトル
楽しいまつりばやしを作ろう（音楽）
ねらい
小学校：伝統的なおはやしの音楽をリズムや音階を使って、和楽器やリコーダーを使って、支援学校の友だちと一緒に楽しく演奏する。 支援学校：伝統的なおはやしに興味を持ち、和太鼓などに触れ、おはやしのリズムや旋律に合わせて小学校の友だちと一緒に演奏したり、体を揺らしたりする。
内容
<ul style="list-style-type: none">・導入段階で一緒にお祭りのVTRを見たり、教師のおはやし演奏を聞いたりしてイメージを作る。・おはやし作りの段階では参加方法を話し合う。・まとめの段階では、支援学校の学習発表会で合同発表を披露した。
参加の工夫
それぞれが演奏できる楽器で参加する。

タイトル
作品を作ろう（図工）
ねらい
自分なりの方法で作品を作り、みんなに披露できる。
内容
介助ばさみで折り紙を切ったり、手でぬたくりをしたりして作品を作り上げた。
参加の工夫
支援学校で使用している介助ばさみ等の道具を持って行ったことにより居住地校児童たちが注目していたので使い方の説明や、実際に使用してもらった。

タイトル
ふれあい祭りを開こう（行事）
ねらい
<p>小学校：協力してお祭りの準備をしたり、相手が心地よくなるような言葉掛けをしたりすることができる。</p> <p>支援学校：お祭りへの参加を通して、たくさんの児童と関わることができる。</p> <p>自分のやりたい活動を選び、相手の働き掛けに応じることができる。</p>
内容
<p>交替でお祭りの店の店番をする。</p>
参加の工夫
<p>お祭りの店でのゲームを、対象児童の日ごろの学習活動を活かすことができるようにした。</p> <p>また、音声録音してスイッチを押したら再生できる装置をしようして友だちとやりとりを行った。</p>

タイトル
表現運動（体育）
ねらい
<p>同学年の児童と一緒に身体を動かす楽しさを知る。</p>
内容
<p>対象児童を中心として、花火が大きく広がる様子を表したり、洗濯機の渦を走り回ったりすることを表現する。</p>
参加の工夫
<p>動きをわかりやすくするために、声掛けとホワイトボードを使用して伝える。</p>

タイトル
運動会の招待状を書こう(国語)
ねらい
運動会の期日や時間、内容などの大事な項目を書くことができる。
内容
運動会で家の人に見て欲しいことなどを出し合う。 期日や時間などの必要な内容を書く。
参加の工夫
記入内容を互いに見せ合い、大事な項目を確かめる。 必要に応じ、書くことでコミュニケーションを図るよう声かけをする。。

タイトル
円と正多角形 (算数)
ねらい
友だちと話して交流を深め、算数の授業の雰囲気を楽しむ。
内容
コンパスで円を描く メジャーで手首の長さを測る メジャーで身長を測りあう
参加の工夫
お互いの身長などを測りあうことで、相手を意識したり違いを感じたりすることができるようにする。