

## 小学部

### 教育目標

- ・友だちと一緒に体験活動をすることで、身のまわりの人や物に関わる力を育てる。
- ・興味・関心のあることを増やし、主体的にいきいきと活動できる力を育てる。
- ・生活リズムを整え、健康で安全な学校生活を送る力を育てる。

### 学習

小学部では、自立活動を主とする教育課程を適用しています。

学習活動は、児童の生活年齢や各学年の在籍児童数を考慮しながら、学年グループを基本にして行っています。

### 時間割表（例）

6年	月	火	水	木	金
1	朝の自活	朝の自活	朝の自活	朝の自活	朝の自活
2	自活（学年）	つくる・さわる	うた・リズム	せいかつ	みる・きく
3	自活（学年）	つくる・さわる	うた・リズム	せいかつ	みる・きく
4	給食	給食	給食	給食	給食
昼休憩					
5	特別活動	うんどう	たてわり	自活（学年）	
6	特別活動	うんどう	たてわり	自活（学年）	

### 小学部校時表

1	9：10～10：00
2	10：00～10：50
3	10：50～11：40
4（給食・昼休み）	11：40～13：10
5	13：10～14：00
6	14：00～14：50
終わりの会	14：50～15：15

## 縦割り学習

小学部では通常の学年集団とは異なる集団の中で、人との関わりを広げたり、深めたりする場として、縦割り授業を2年生以上の集団（2年生は2学期から）で行っています。7つの課題別縦割りグループを編成し、水曜午後の週1回行っています。

### すいかグループ

身体の各部を動かしたり、マッサージしたり、姿勢を変えたりする中で、大きな息をして心地よい状態を本人と協力してつくる学習をします。また身体の各部を触られたり、音楽を聴いたり、光遊びをしたりなどの働きかけに気付いて楽しめるようになってほしいと考えています。



### みかんグループ

個々の課題に応じて、先生と一緒に身体の緊張を弛めたり、身体の使い方を学んだりします。ゆったりと子ども自身の身体への気付きを大切にしながら取り組みます。身体を通したやりとりの中でコミュニケーションの基礎も育てていきたいと考えています。



### いちごグループ

先生の「ことば」や「もの」を使ったやり取りを楽しみ、対人関係の基礎を育みながら、認知面を育てる事をねらいとしています。カードやパソコンを利用して言葉と数に関する基礎的な力も育てます。また絵本や読み聞かせやごっこ遊びも楽しみたいと考えています。



### すももグループ

五感をはじめ、色々な感覚の発達を促していくことをねらいとしています。光遊び（みる）、音楽遊び（きく）、色々な素材の匂い（かぐ）や感触（触る）を楽しむ感覚遊びに取り組みます。また、友だちや先生と遊ぶことを通して、みんなで遊ぶ楽しさや人とのふれあいを大切にしたいと考えています。



### ぶどうグループ

手遊び歌で身体に色々な刺激を受けたり、大型遊具を使った感覚運動遊び（滑り台・エアトランポリン等）を楽しんだりしながら、色々な感覚を刺激し豊かにします。友だちの活動を見て、聞いて楽しむこともねらいの1つです。



### めろんグループ

平均台やトランポリンなどで全身を使った運動に取り組みます。色々な身体の動きを経験し、身体を動かす楽しさを十分に味わってほしいと考えています。導入部には始まりの歌～個人ノートの出し入れ～リズム体操といった流れを取り入れ、見通しを持って活動することもねらいとしています。



### ばななグループ

絵本や紙芝居のストーリーに沿ったごっこ遊びを通して、見る（視覚）、聴く（聴覚）、触る（触覚）、などの感覚の発達を促します。楽しい雰囲気の中で、友だちや教材を意識しながら学習していきます。また、同じ活動を繰り返すことにより、見通しや期待感を持たせたいと考えています。



### 行事

宿泊学習	5年生が6月にアミティ舞洲で楽しく過ごします。
修学旅行	6年生は10月に1泊2日で神戸市立フルーツフラワーパークへ行きます。
秋の遠足	行事未定
社会見学	各学年、様々なところで校外学習へ行きます。（例：イオンモール大阪ドームシティ）

※行事内容は年度によって異なる場合があります。