

小学部3年生

タイトル
演奏しよう（音楽）
ねらい
小学校の年間計画に沿って行い、その中で本児のもつ力を引き出す。
内容
音や音楽を聞いて楽しむ力があるので、聞くことを主とした授業に取り組んだ。
参加の工夫
本児に合わせた楽器を用意し、状況に応じて教員等が支援して合奏に参加。

タイトル
こども祭り（特活）
ねらい
集団のルールやマナーを守ったりすることで、集団への意識やよりよく人と関わる力を育てる。
内容
<ul style="list-style-type: none">・前半は居住地校児童に座位保持椅子を押してもらいながら、映画コーナーやお笑いコーナーなどのお店を回った。・後半は店員側になり、発語のない本児も参加できるように音声出力装置を使って呼び込みを行った。
参加の工夫
音声出力装置に声を録音し、支援を受けながらスイッチを押して呼び込みをした。 本児の興味のあることや好きなことを伝えたところ、居住地校児童たちがどのような活動だったら本児が楽しめるかを話し合い、幾つか候補の提案があった。

タイトル
〇〇小ドリームランドで仲良し（特活）
ねらい
<p>小学校：支援学校児童の様子を理解し、状況に合わせて目的や意図を共有したり、互いの良さに気づいたりする。</p> <p>支援学校：小学校児童と一緒に行動したり、集団のルールやマナーを守ったりすることで、集団への意識やよりよく人と関わる力を育てる。</p>
内容
<p>小学校で行われている児童会行事（学級ごとにお化け屋敷、ゲーム、製作等のコーナーを出す）に参加し、一緒に回って遊ぶ。</p>
参加の工夫
<p>各ゲームコーナーで参加が困難な場合、居住地校児童と一緒に支援を考えたりする場面を作り、一緒に楽しむ方法を探す。</p>

タイトル
お面づくり（図工）
ねらい
<p>地域の一員であることを意識するとともに、触れ合う喜びや学び合う楽しさを味わい心豊かな人間性を育む。</p>
内容
<p>音や音楽を聞いて楽しむ力があるので、聞くことを主とした授業に取り組んだ。</p>
参加の工夫
<p>わかりやすく伝えるため、絵カードなどを用意する。</p> <p>ゲーム中、一人で活動する友だちがいないか意識できるように声掛けをする。</p>

タイトル
おもしろアスレチックで遊ぼう（体育）
ねらい
<p>小学校：基本的な動きや運動遊びを通して、お互いにきまりを守って仲良く運動したりよい動きを見つけて動きの工夫をしたりすることができる。</p> <p>支援学校：同年代の児童と交流する楽しさを味わいながら、運動に親しみ、互いの理解を深め、地域で共に活動できる力を身に付ける。</p>
内容
<p>準備体操 わいわいリレー おもしろアスレチック</p>
参加の工夫
<p>多様な経験ができるように段階を踏んで関わる児童の人数を増やしていく。また、グループ活動では、入るグループを固定せずどの児童とも関われるようにする。</p>

タイトル
お店屋さん集会（特活）
ねらい
<p>活動を通してグループの友だちと交流する。</p>
内容
<p>命令ゲーム ボール投げ 障がい物競争</p>
参加の工夫
<p>店番の際にタイマーやスイッチなど対象児童が使用しやすいものを事前に打ち合わせをし、準備する。</p>