

西支内 196 号
平成 28 年 12 月 8 日

保護者の皆様へ

大阪府立西浦支援学校
校長 西村 誠三

平成 28 年度 学校教育自己診断 保護者用集計結果（報告）

師走の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご健勝のこととお慶び申し上げます。また、日頃は本校の教育活動にご理解、ご協力をいただきましてありがとうございます。

さて、平成 28 年度学校教育自己診断について集計が済みしましたので報告します。今回、全保護者数の約 68%（前年度比－3%）にあたる保護者の皆様から回答がありました。ご協力ありがとうございました。考察に先駆け集計結果をお知らせいたします。

教員の自己診断結果は集計できしだいお知らせします。

○表の見方

各項目について「A よくあてはまる」と「B ややあてはまる」を肯定的意見として、「C あまりあてはまらない」と「D まったくあてはまらない」を否定的意見としてとらえ、それぞれの割合を算出しました。

参考までに 27 年度の集計結果と比較した増減も載せています。

なお、考察に関しましては第 3 回学校協議会后、保護者配付、学校ホームページ（<http://www.osaka-c.ed.jp/nishiura-s/>）に掲載の予定です。
大阪府立西浦支援学校ホームページへの QR コードはこちら→



I 教育活動に関すること

27年度

28年度

27年度と28年度の比較

	診断内容	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
1	子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。	84%	11%	6%	85%	13%	2%	1%	2%	-3%
2	学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	69%	23%	8%	78%	17%	5%	9%	-6%	-3%
3	学校は特色のある教育活動に取り組んでいる。	53%	26%	22%	65%	19%	15%	13%	-6%	-6%
4	学校は、保護者のニーズを踏まえた教育活動に取り組んでいる。	66%	25%	9%	72%	18%	10%	6%	-7%	1%
5	教職員は、子どもの障がいについて理解している。	70%	23%	8%	71%	20%	9%	2%	-3%	1%
6	子どもは、授業が楽しくわかりやすいといっている。	51%	14%	35%	54%	15%	31%	2%	1%	-3%

	しん だん ない よう 診 断 内 容	肯定	否定	分 不 か ら な い	肯定	否定	分 不 か ら な い	肯定	否定	分 不 か ら な い
7	がくしゅう ないよう がっこうせいかつ ようす こんだん がつきゅう がくねん 学習の内容・学校生活の様子を懇談や学級(学年・ ぶ つうしん れんらくちよう 部)通信、連絡帳などによって、知ることができる。	87%	10%	3%	93%	7%	0%	6%	-3%	-2%
8	こべつ しどうけいかく ひょうか こ がくしゅう たつ 個別の指導計画における評価は、子どもの学習の達 せいど てきせつ ひょうか くふう 成度を適切に評価できるように工夫されている。	82%	9%	9%	86%	7%	7%	3%	-2%	-2%
9	きょうしゅくいん こ がくしゅうじょうきょう どりよく てきせつ こうへい 教職員は、子どもの学習状況や努力を適切・公平に ひょうか 評価している。	79%	5%	16%	79%	8%	13%	0%	3%	-3%
10	がっこう こ ほごしゃ なや そうだん 学校は、子どものことについて保護者の悩みや相談 てきせつ おう に適切に応じてくれる。	77%	15%	8%	80%	14%	5%	3%	-1%	-2%
11	きょうしゅくいん がくしゅうしゅうだん と く 教職員は、いじめのない学習集団づくりに取り組んで いる。	58%	5%	37%	62%	8%	30%	4%	3%	-7%
12	こ しんしん けんこう しょう しょう じょうきょう き がる 子どもの心身の健康や障がいについて、気軽に がっこう そうだん に学校に相談できる。	74%	14%	12%	81%	15%	4%	7%	1%	-8%
13	がっこう きょういくじょうほう ていきょう どりよく 学校は教育情報について、提供の努力をしている。	65%	19%	16%	69%	19%	12%	4%	1%	-4%

	診断内容									
		肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
14	学校の児童生徒指導の方針に共感できる。				66%	15%	19%			
15	体育大会や校外学習・宿泊学習・修学旅行などの学校行事は、参加しやすいよう工夫されている。	73%	14%	13%	81%	13%	7%	8%	-1%	-6%
16	児童会・生徒会活動は活発である。	38%	10%	52%	35%	11%	54%	-3%	1%	2%
17	学校は、子どもの発達段階や実態に応じて生命を大切にすることや社会ルールを守る態度を育てようとしている。	63%	6%	32%	64%	11%	25%	2%	5%	-7%
18	学校は、発達段階に応じて子どもに人権を尊重する意識を育てようとしている。	51%	8%	41%	50%	19%	31%	-1%	11%	-10%
19	学校は、環境、国際理解、福祉ボランティア等について子どもの発達段階や実態に即して学ばせている。	29%	12%	60%	36%	14%	50%	8%	2%	-9%
20	教職員は、すべての教育活動において、子どもの人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。	63%	11%	27%	65%	11%	24%	2%	1%	-3%

	診断内容	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
21	学校は将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	51%	16%	33%	60%	14%	26%	9%	-2%	-7%
22	※課外クラブに参加されている生徒・生徒の保護者のみお答えください。 子どもたちは、積極的に部活動に参加している。				84%	14%	14%	※部活動参加生徒と保護者以外の回答も含まれているようで、合計が100%を越えています。		

II 学校経営に関すること

	診断内容	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
1	学校運営に、校長のリーダーシップが発揮されている。	32%	16%	52%	33%	14%	53%	1%	-2%	1%
2	学校からは、地震や台風などの場合の対応について、児童生徒や保護者に行動マニュアルが知らされている。	66%	16%	18%	80%	9%	11%	14%	-7%	-8%
3	学校の施設・設備は学習環境面で満足できる。	77%	16%	7%	75%	17%	8%	-2%	2%	1%
4	学校は、施設・設備の点検、事故防止に配慮している。	60%	5%	36%	55%	11%	34%	-5%	6%	-1%

	診断内容 しん だん ない よう 診 断 内 容									
		肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
5	がっこう ほごしゃ じゆぎょう さんかん きかい もう 学校は、保護者が授業を参観する機会を設けている。	90%	7%	3%	90%	8%	2%	0%	1%	-1%
6	がっこう じゆぎょうさんかん がっこうぎょうじ さんか この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。	94%	4%	2%	94%	5%	0%	0%	1%	-1%
7	がっこう かにん れんらく いしそつう おこな 学校は、家庭への連絡や意思疎通を行っている。	89%	6%	5%	92%	6%	1%	3%	0%	-3%
8	がっこう ほごしゃ だ ぶんしょ じむれんらくなど てきせつ 学校が保護者に出す文書・事務連絡等は適切である。	80%	18%	2%	86%	10%	4%	5%	-7%	2%
9	がっこう こ かん まも 学校では、子どもに関するプライバシーが守られている。	68%	5%	27%	71%	5%	24%	3%	0%	-3%
10	がっこう ほごしゃ ちいき ひと いけん ききかい 学校は、保護者や地域の人たちから意見を聞く機会を持っている。	52%	20%	28%	53%	17%	30%	1%	-3%	2%
11	がっこう こ ほか がっこう こ こうりゆう 学校は、子どもが他の学校の子どもたちと交流する機会を設けている。	39%	27%	35%	35%	25%	40%	-3%	-2%	6%

	しん だん ない よう 診 断 内 容	肯定	否定	分から ない	肯定	否定	分から ない	肯定	否定	分から ない
12	がっこう かつどう かつぱつ おこな 学校では、PTA活動が活発に行われている。	69%	4%	27%	75%	5%	19%	6%	2%	-8%
13	がっこう こべつ しどうけいかく い ぎ ないようとう 学校は個別の指導計画の意義や内容等について、 せつめい 説明をしている。	90%	6%	4%	91%	4%	4%	1%	-2%	0%
14	こべつ しどうけいかく ほんにん ほごしゃ 個別の指導計画について、本人・保護者のニーズを ふ さくせい 踏まえ作成されている。	91%	4%	5%	91%	5%	4%	0%	1%	-1%
15	こべつ しどうけいかく ないよう かくにん きかい せつ 個別の指導計画について、内容を確認する機会が設 てい 定されている。	92%	4%	5%	95%	1%	4%	3%	-2%	-1%
16	がっこう こべつ きょういくしえん けいかく い ぎ ないようとう 学校は個別の教育支援計画の意義や内容等につい て、せつめい 説明をしている。	88%	6%	6%	89%	6%	5%	1%	0%	-1%
17	こべつ きょういくしえん けいかく ほんにん ほごしゃ 個別の教育支援計画について、本人・保護者のニー ズをふ さくせい 踏まえて作成されている。	86%	6%	8%	92%	3%	4%	6%	-3%	-3%
18	こべつ きょういくしえん けいかく ないよう かくにん きかい 個別の教育支援計画について、内容を確認する機会 がせつめい 設定されている。	91%	4%	5%	93%	3%	4%	2%	-1%	-1%

	診断内容	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
19	学校のホームページをよく見る。	16%	73%	11%	13%	75%	13%	-4%	2%	1%

Ⅲ その他お聞きしたいこと

	診断内容	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない	肯定	否定	分からない
1	マトリクス※1を活用し教員、関係機関等と児童生徒に関しての共通理解ができています。	37%	18%	45%	39%	16%	45%	2%	-2%	0%
2	小学部、中学部、高等部を通して一貫性のあるキャリア教育※2が行われている。	33%	15%	52%	43%	14%	43%	10%	0%	-10%
3	生活、作業学習、職業コースなどキャリア教育※2に関する授業は充実している。	45%	12%	43%	50%	12%	38%	5%	0%	-5%
4	防災に関する訓練は適切に行われている。	56%	6%	38%	60%	3%	36%	5%	-3%	-2%
5	学校での災害への備えは十分である。 (防災備蓄品、防災訓練、緊急時の連絡体制など)	36%	8%	57%	43%	6%	52%	7%	-2%	-5%