

令和6年度 保護者向け学校教育自己診断

| 子ども・保護者の支援に関すること | | 肯定 | 否定 | わからない |
|------------------|--------------------------------------|-----|-----|-------|
| 1-1 | 子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている | 88% | 8% | 3% |
| 1-2 | 学校は、子どもの障がいについてよく理解している | 89% | 9% | 2% |
| 1-3 | 学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる | 61% | 2% | 38% |
| 1-4 | 学校は、担任の先生以外にも気軽に相談できる場所を設けている | 58% | 14% | 27% |

| 教育活動に関すること | | 肯定 | 否定 | わからない |
|------------|---|-----|-----|-------|
| 2-1 | 学校は、日常の教育活動において、子どもの人権を十分に尊重している | 91% | 3% | 6% |
| 2-2 | 学校は、子どもにとってわかりやすい授業を行っている | 92% | 4% | 4% |
| 2-3 | 学校は、子どもに生命を大切にす心や社会のルールを守る態度を養おうとしている | 90% | 2% | 8% |
| 2-4 | 学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている | 76% | 4% | 19% |
| 2-5 | 学校は、子どもが社会の一員や役割を意識できる教育活動を行っている | 79% | 4% | 17% |
| 2-6 | 生活、作業学習、職業などキャリア発達を促す授業が充実している | 87% | 2% | 11% |
| 2-7 | 学校は、子どもが体育大会や校外学習などの学校行事に楽しく参加できるよう工夫している | 95% | 3% | 2% |
| 2-8 | 学校は、子どもが他の学校の子どもたちと交流する機会を設けている | 65% | 12% | 23% |
| 2-9 | 学校の授業参観や学校行事に参加したことがある | 97% | 3% | 0% |
| 2-10 | 学校は、タブレット型端末などのICT機器を効果的に活用している | 73% | 5% | 23% |
| 2-11 | 学校は、食事の大切さや食べる喜びを知る取り組みを行っている | 87% | 4% | 8% |

| 学校運営に関すること | | 肯定 | 否定 | わからない |
|------------|--|-----|----|-------|
| 3-1 | 学校は、ホームページやブログなどの活用も含め、学校の様子を伝える努力をしている | 88% | 6% | 7% |
| 3-2 | 学校は、保護者や地域の人たちから意見を聞く機会を持っている | 76% | 6% | 18% |
| 3-3 | 学校は、地震や台風などの場合の対応について、子どもや保護者に行動マニュアルを伝えている | 95% | 2% | 3% |
| 3-4 | 学校は、防災に関する訓練や防災学習を行うなど、備えを行っている | 94% | 1% | 4% |
| 3-5 | 教育実践マトリクスを活用し、子どもの学習段階について教員と共通理解ができている | 88% | 5% | 7% |
| 3-6 | 学校は、個別の指導計画および評価について保護者への説明を行い、教育活動に生かしている | 97% | 2% | 1% |
| 3-7 | 学校は、個別の教育支援計画および評価について保護者への説明を行い、教育活動に生かしている | 96% | 3% | 1% |
| 3-8 | 学校が保護者に出す文書（個人情報の取扱いも含め）や事務連絡などは、適切である | 95% | 4% | 1% |