

平成29年度 学校教育自己診断 教員用

診断内容(教職員用) I 教育活動に関すること		A よくあてはまる	B ややあてはまる	C あまりあてはまらない	D まったくあてはまらない	E 分からない
1	学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	48%	45%	5%	1%	1%
2	各年度の教育計画の作成に当たって、教職員で話し合っている。	35%	45%	13%	2%	5%
3	学校は、特色ある教育活動に取り組んでいる。	21%	51%	18%	1%	9%
4	教育課程の編成に当たって、学習指導要領の趣旨が生かされている。	21%	55%	13%	1%	10%
5	教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	27%	44%	15%	1%	13%
6	学校は、教育活動全般について、児童生徒の意見や保護者の願いによく応えている。	34%	55%	4%	1%	6%
7	個別の指導計画について、マニュアルに基づき、適正に運用されている。	32%	56%	5%	1%	6%
8	個別の教育支援計画について、マニュアルに基づき、適正に運用されている。	31%	55%	5%	1%	8%
9	個別の教育支援計画の作成、活用について、関係機関と連携を図っている。	17%	42%	21%	1%	19%
10	個別の指導計画ならびに個別の教育支援計画と教育課程、通知等との関連を明確化している。	28%	48%	11%	1%	12%
11	年間の学習指導計画(シラバス)について、各部、学年、教科、学習グループでよく話し合っている。	22%	42%	24%	4%	8%
12	児童生徒の実態をふまえ、指導内容や指導方法の工夫・改善を行っている。	42%	53%	2%	1%	2%
13	評価の在り方について話し合う機会がある。	40%	44%	12%	0%	4%

診断内容(教職員用) I 教育活動に関すること		A よくあて はまる	B ややあ てはま る	C あまり あては まらない	D まったく あては まらない	E 分から ない
14	自立活動の指導に当たっては、児童生徒が興味をもって主体的に取り組めるよう工夫している。	32%	54%	8%	0%	6%
15	この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生活指導を行っている。	27%	42%	12%	3%	16%
16	教育相談体制が整備されており、児童生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。	35%	46%	11%	2%	6%
17	生活指導において、家庭や関係諸機関と緊密な連携ができています。	37%	51%	7%	0%	5%
18	児童生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。	32%	46%	10%	1%	11%
19	道徳教育は、年間指導計画(シラバス)に基づき、継続して行っている。	11%	36%	22%	7%	24%
20	学校行事が児童・生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	36%	51%	6%	1%	6%
21	児童生徒会活動や課外クラブが自主的にできるよう、担当者の支援が行われている。	33%	44%	8%	0%	15%
22	体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、すべての教育活動において、人権尊重の姿勢に基づいた生徒指導が行われている。	37%	48%	9%	1%	5%
23	人権尊重の教育の推進にあたり、外部講師や諸施設の活用が進められている。	28%	44%	15%	1%	12%
24	児童生徒の人権を尊重し、日常の教育活動を行っている。	44%	48%	6%	0%	2%
25	いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。	30%	43%	9%	1%	17%
26	防災マニュアルや緊急時の体制は整っている。	30%	53%	10%	1%	6%

診断内容(教職員用) Ⅱ 学校運営に関すること		A よくあて はまる	B ややあ てはま る	C あまり あては まらない	D まったく あては まらない	E 分から ない
1	中期的(3か年)な目標を踏まえ課題を明確にした「学校経営計画」を策定し、PDCAサイクルによる学校経営を推進している。	15%	62%	3%	0%	20%
2	校長・准校長は自らの教育理念や学校運営についての考え方を明らかにしている。	31%	45%	11%	3%	10%
3	学校運営に、校長のリーダーシップが発揮されている。	19%	39%	19%	6%	17%
4	学校運営に、教職員の意見が反映されている。	11%	42%	28%	8%	11%
5	教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担は連携が円滑に行われ、うまく機能している。	9%	37%	32%	5%	17%
6	職員会議をはじめ部会や学年会が、教職員間の意思疎通や意見交換の場として有効に機能している。	14%	50%	26%	4%	6%
7	教職員間の相互理解がなされ、信頼関係に基づいて教育活動が行われている。	22%	47%	23%	2%	6%
8	この職場においては教職員の服務規律への自覚が高い。	18%	43%	19%	4%	16%
9	学校予算は一定のルールに基づき、適切に編成・執行されている。	20%	42%	15%	5%	18%
10	この学校では、児童・生徒の生活の場として、ゆとりと潤いのある教育環境が整備されている。	17%	41%	29%	5%	8%
11	清掃活動(清掃指導)がいきとどいている。	22%	51%	21%	1%	5%
12	学校の諸活動において安全指導が徹底している。	20%	59%	14%	1%	6%
13	施設・設備について日常的に点検や管理が行われている。	34%	52%	7%	1%	6%
14	施設・設備の拡充は、長期的見通しに立って計画されている。	10%	29%	28%	3%	30%
15	各教科の備品や教材教具が適切に配置され、活用されている。	7%	29%	43%	10%	11%
16	コンピュータ等のICT機器が、各教科の授業などで活用されている。	22%	57%	12%	0%	9%

診断内容(教職員用) Ⅱ 学校運営に関すること		A よくあてはまる	B ややあてはまる	C あまりあてはまらない	D まったくあてはまらない	E 分からない
17	校内研修組織が確立し、専門性向上のための研修が計画的に実施されている。	25%	53%	14%	1%	7%
18	初任者等、経験の少ない教職員を学校全体で育成する体制がとれている。	20%	44%	24%	3%	9%
19	学校内で他の教員の授業を見学する機会がある。	24%	48%	20%	6%	2%
20	この学校では、府教育センター等が主催する研修に計画的に参加する体制が整っている。	13%	39%	21%	3%	24%
21	研修・研究に参加した成果を、他の教職員に伝える機会が設けられている。	11%	38%	33%	2%	16%
22	公文書の收受、発送、保管に対する管理がなされている。	26%	46%	5%	0%	23%
23	学校から保護者等にあて公文書を発行するに当たって、校長が決裁するシステムが整っている。	33%	40%	2%	0%	25%
24	指導要録等の記入・点検が年度内に適正に行われている。	36%	41%	3%	1%	19%
25	個人情報保護の観点から、幼児・児童・生徒の個人情報に関する管理システムが確立している。	32%	53%	6%	1%	8%
26	教育活動に必要な情報について、児童・生徒・保護者や地域への周知に努めている。	25%	48%	12%	0%	15%
27	情報提供の手段として、学校のホームページが活用されている。	25%	50%	10%	0%	15%
28	保護者や地域の人々と接する機会を持っている。	26%	49%	15%	1%	9%
29	教職員はPTA活動に参加している。	21%	46%	15%	1%	17%
30	近隣の学校などとの校種間連携の機会を設け、教育活動全般に生かしている。	17%	46%	19%	1%	17%

診断内容(教職員用) Ⅲ その他		A よくあてはまる	B ややあてはまる	C あまりあてはまらない	D まったくあてはまらない	E 分からない
1	マトリクスを活用し教員、保護者、関係機関等と児童生徒に関しての共通理解ができている。	11%	36%	33%	7%	13%
2	シラバス、指導案、授業記録を蓄積し常に授業改善に取り組んでいる。	15%	53%	20%	2%	10%
3	小学部、中学部、高等部を通して一貫性のあるキャリア教育が行われている。	9%	37%	26%	5%	23%
4	作業学習や職業コース(キャリアフロンティアコース)などに関する授業は充実している。	22%	45%	6%	1%	26%
5	地域と連携した防犯、防災体制が整っている。	13%	41%	13%	3%	30%

診断内容(教職員用) Ⅲその他		A よくあては まる	B ややあ てはま る	C あまりあ てはまら ない	D まったく あては まらない	E 分から ない
6	メンター制などの校内支援制度、チーム長制など効率的な組織運営ができている。	12%	46%	21%	4%	17%
7	公開授業や研究授業などを積極的に活用し、地域や支援学校間での相互の研修ができている。	14%	47%	18%	2%	19%
8	先進的な取組みや児童生徒の状況に最適な授業展開ができるように、教材や環境が整っている。	10%	33%	42%	8%	7%