

# 西浦支援学校 『教育実践マトリクス』

	A I : 規則正しい生活習慣	II : 運動の調整	B I : 心の調整	II : 自然や美への情緒や感情の育み	C I : 規範意識を高める	II : 自然や環境を大切にす	III : 個性の伸長	D I : 自然の大切さを認める態度	II : 助け合いを大切にす態度	E I : 基礎的・基本的な知識、技能	II : 前に向かって進んでいく力	III : 学び続ける姿勢	IV : 人とつながる力	F I : 働くことの意味を知る	II : 支援を求め力	III : 伝統と文化の尊重	
10	<input type="checkbox"/> 自分の生活を振り返り、自主的に改善しようとする <input type="checkbox"/> 余暇の過ごし方や時間の切り替えなど適切な過ごし方を自分で計画する	<input type="checkbox"/> いろいろなスポーツに興味関心を持ち取り組もうとする <input type="checkbox"/> 余暇活動として、自分に合った運動を選び活動できる	<input type="checkbox"/> 心身の体の成長を肯定的に受け入れることができる <input type="checkbox"/> ストレスや不安を解消する手段を持ち感情や力をコントロールできる <input type="checkbox"/> 将来を具体的に前向きに考えることができる	<input type="checkbox"/> 好意的に自然に触れる生活習慣を持つことができる <input type="checkbox"/> 好きな芸術の製作や観賞を生活に取り入れる	<input type="checkbox"/> 自身の行動を振り返り、改善ができる <input type="checkbox"/> 集団生活において、他者理解を深める	<input type="checkbox"/> 日常生活での廃棄物の処理方法、および自然保護や動物愛護のルールを守る	<input type="checkbox"/> 得手不得手などの自己理解を深める <input type="checkbox"/> 自分の得意分野で貢献する喜びを知る <input type="checkbox"/> 自分らしさを求める	<input type="checkbox"/> 自己の意見を持ち、他者と適切に関わり主体的に生活する <input type="checkbox"/> 自分の行動を振り返り報告するための文章が書ける <input type="checkbox"/> 情報媒体から必要な情報を取り出し、活用することができる	<input type="checkbox"/> 常に自他の尊敬に配慮した態度をとることができる <input type="checkbox"/> 人権を尊重する態度を養う	<input type="checkbox"/> 今大切なことは何かを判断し、自分の感情や欲求をコントロールしながら集団や他者のために行動することができる <input type="checkbox"/> 集団の中で自分の役割を理解し、実践することができる	<input type="checkbox"/> 基礎的・基本的な知識、技能	<input type="checkbox"/> 将来(長期的な)の目標に向けて段階的な目標を設定し、達成に向けて取り組むことができる <input type="checkbox"/> 将来の夢に向けて今頑張ることを決め取り組むことができる	<input type="checkbox"/> 授業や設定された課題以外でも自分から学ぶ姿勢を身につける <input type="checkbox"/> 自己の振り返りから改善すべき課題を自分で見つける <input type="checkbox"/> 情報媒体に応じて自分なりの方略を見つける	<input type="checkbox"/> 労働の目的を明確にする <input type="checkbox"/> 目的達成のための道筋をイメージし、実践する	<input type="checkbox"/> 困った状況やそれが予測されるとき、相談し対処する習慣を身につける <input type="checkbox"/> 急な変化による困難な状況も周りの人に相談し乗りこなすことができる <input type="checkbox"/> 相談できる相手や機会を見つける	<input type="checkbox"/> 芸術作品に自主的に触れる機会を持ち、理解を深めようとする <input type="checkbox"/> 伝統芸能などに自主的に触れる機会を持ち、理解を深めようとする	
11	<input type="checkbox"/> 食事のバランス、睡眠時間、運動量と健康な生活との関わりについて知る <input type="checkbox"/> 病気の知識、予防、対処法について知る	<input type="checkbox"/> 向上心をもってスポーツに取り組む <input type="checkbox"/> 他者と競いながら運動機能を向上させようとする	<input type="checkbox"/> 不安な感情が起こる状況で、自分に合った対応を知る <input type="checkbox"/> ストレスを発散する方法がある	<input type="checkbox"/> 四季による身の回りの環境変化を知る <input type="checkbox"/> 芸術の分類を知り、好きな分類を探す <input type="checkbox"/> 芸術作品を制作し、技術を向上させる	<input type="checkbox"/> ルールと行動を照らし合わせ、振り返りができる <input type="checkbox"/> 時間の管理ができる <input type="checkbox"/> 社会には法があることを知る	<input type="checkbox"/> 日常生活での廃棄物がどうなるか、および自然保護や動物愛護のルールを理解し、得意なことを活かすことができる	<input type="checkbox"/> 他者と違いのある自分を受け入れる <input type="checkbox"/> 他者の良いところから学ぶ	<input type="checkbox"/> 集団全体を大きく見ることができ <input type="checkbox"/> 集団の中で自分の立ち位置を理解し、得意なことを活かすことができる <input type="checkbox"/> 状況に応じた言葉遣いをする事ができる	<input type="checkbox"/> 自他を大切にす心を持って育てる <input type="checkbox"/> 人権について知る	<input type="checkbox"/> 到着時刻から考えて計画的に公共交通機関を利用することができる <input type="checkbox"/> 予算にあった買い物計画を計画することができる	<input type="checkbox"/> 将来(長期的な)の目標を設定することができる <input type="checkbox"/> 将来の夢がある	<input type="checkbox"/> 新しい課題が苦手な分野であっても挑戦することができる <input type="checkbox"/> 自分の得意な分野について確認し、適宜補足することができる	<input type="checkbox"/> 自分の思いをより正しく表現できる方法や手段、語彙を増やす <input type="checkbox"/> 自分の意思伝達について確認し、適宜補足することができる	<input type="checkbox"/> 自分の思いをより正しく表現できる方法や手段、語彙を増やす <input type="checkbox"/> 自分の得意な分野について確認し、適宜補足することができる	<input type="checkbox"/> 就労を支える生活の確立をめざす <input type="checkbox"/> 自分の力に応じた実習先を選択できる <input type="checkbox"/> 進路決定に必要な自己の理解を深める	<input type="checkbox"/> 困っている状況で相談すべき相手や居る心を持つて鑑賞する <input type="checkbox"/> 自分の苦手な状況について確認し、適宜補足することができる <input type="checkbox"/> 公的な機関に対する知識を身につける	<input type="checkbox"/> 芸術作品に興味関心を持って鑑賞する <input type="checkbox"/> 伝統芸能などに興味関心を持って鑑賞する
12	<input type="checkbox"/> 自分の健康状態を知る <input type="checkbox"/> 自分の体に必要な食事と運動のバランスを維持しようとする <input type="checkbox"/> 成長による自分の体の変化を知り、自身の身体に関心を持つ	<input type="checkbox"/> 持続運動においてペース配分を考え、調整することができる <input type="checkbox"/> 周囲の状況に応じて、運動のペースを調整することができる <input type="checkbox"/> ルールを理解して、ゲーム性のある運動ができる	<input type="checkbox"/> 心や体の変化に対して、適切に対応できる <input type="checkbox"/> 感情や力をコントロールしようとする	<input type="checkbox"/> 様々な自然現象に興味を持つ <input type="checkbox"/> 音楽や芸術作品に対する興味の幅を広げる	<input type="checkbox"/> 善悪を判断し、ルールにそった行動がとれる <input type="checkbox"/> 集団や場面がかわっても、自分で正しい判断ができる	<input type="checkbox"/> 物や道具を扱うためのルールを守って、大切に扱うことができる <input type="checkbox"/> 動植物などの自然や相手に敬意を払い、大切にできる	<input type="checkbox"/> 自分の得意なところ・よいところを伸ばす <input type="checkbox"/> 自分の得意なところを認める	<input type="checkbox"/> 自分がかけがえのない存在であることを知る <input type="checkbox"/> 自分と同様に他の人の命を大切にできる	<input type="checkbox"/> 自分がかけがえのない存在であることを知る <input type="checkbox"/> 自分と同様に他の人の命を大切にできる	<input type="checkbox"/> 不特定多数の人と交流し、活動の場を広げることができる <input type="checkbox"/> 周囲の人が困っていることに気づき、手伝うことができる	<input type="checkbox"/> 中期(週・月単位)の見通しをもって行動できる <input type="checkbox"/> 説明書等を読んで理解し器具の操作をしたり、知りたい情報を収集したりできる <input type="checkbox"/> 自分の気持ちや考えをことばにまとめることができる	<input type="checkbox"/> 目標達成に必要な情報を得たり経験をつんだりできる <input type="checkbox"/> 目標達成に向けて、積極的に新しいことに挑戦する	<input type="checkbox"/> 自分の得意なこと・興味を持ってることについて、上達するためにどうすればいいのか考える <input type="checkbox"/> 自分が分からないところを、調べたり他の人に尋ねたりできる	<input type="checkbox"/> 周囲への影響を考慮して表現やタイミングを選ぶことができる <input type="checkbox"/> 様々な集団の中で自身の思いと他者の思いの違いを受け入れることができる	<input type="checkbox"/> 進路や社会生活に必要なマナーや態度を身につけてとることができる <input type="checkbox"/> 進路の情報や知識から、進路の選択ができる <input type="checkbox"/> 実習を通して自分の能力を知り、伸ばそうとする	<input type="checkbox"/> 自分が困ったときに、周りの人(うまく伝えることができる)に助けを求めることができる <input type="checkbox"/> 自分の状況(～で～できない)や不調(気持ち悪い、しんどい等)を周りの人(うまく表現することができる)に伝えることができる	<input type="checkbox"/> 身近な外国文化に興味を持ち、意欲的に学ぶようとする <input type="checkbox"/> より多くの伝統的な文化を学ぶ理解を深めようとする
9	<input type="checkbox"/> 自分の体の状態を把握し、必要な食事と運動のバランスについて知る <input type="checkbox"/> 食事の好みに応じた量の調整や、メニューの選択を行う <input type="checkbox"/> 自分に必要な運動量を成長し、実践する	<input type="checkbox"/> 必要に応じて複数の動きを組み合わせて運動することができる <input type="checkbox"/> 怪我に注意して運動することができる <input type="checkbox"/> 概ね指示に従って行動することができる(待つ、動くなど)	<input type="checkbox"/> 心や体の変化を理解し、受け入れる <input type="checkbox"/> 感情や力のコントロールを学ぶ <input type="checkbox"/> 不安な感情を表現し処理する	<input type="checkbox"/> 感情や経験、想像したことを音楽(歌、器楽、ダンスなど)で表現することができる <input type="checkbox"/> 感情や経験、想像したことを絵で表現することができる	<input type="checkbox"/> 善悪を判断することができる <input type="checkbox"/> 集団が変わっても善悪の判断ができる	<input type="checkbox"/> 共有の道具を扱うことができる <input type="checkbox"/> 天気など自然現象や自分の体の変化や自分の特徴について興味関心を持つ	<input type="checkbox"/> 友だちと協力して活動する機会を増やす <input type="checkbox"/> 友だちのかかわりの中で、自分の得意なことを見つける	<input type="checkbox"/> 教員の急な手伝いなどの指示であっても、やり遂げることができる <input type="checkbox"/> 同じクラス、グループ以外の児童生徒と協力することを体験する	<input type="checkbox"/> 自分の急な手伝いなどの指示であっても、やり遂げることができる <input type="checkbox"/> 同じクラス、グループ以外の児童生徒と協力することを体験する	<input type="checkbox"/> 短期(一日)の見通しをもって行動できる <input type="checkbox"/> 買い物の際、合計金額を計算したりお金のやりとりをスムーズに行える <input type="checkbox"/> 自分の気持ちやその日にあったことなどを、短時間で表現したり発することができる	<input type="checkbox"/> 長期(3年後・卒業後の)目標をもち、達成するための方法を考える <input type="checkbox"/> 長期の目標をもち、必要に応じて振り返りを行うことができる	<input type="checkbox"/> 言葉かけなしで、課題に取り組むことができる <input type="checkbox"/> 自分の得意なこと・興味を持ってることを見つける	<input type="checkbox"/> 自分の得意なこと・興味を持ってることについて、上達するためにどうすればいいのか考える <input type="checkbox"/> 自分が分からないところを、調べたり他の人に尋ねたりできる	<input type="checkbox"/> 自分の意思を色々な方法で他者に伝えられる <input type="checkbox"/> 様々な集団の中で他者の思いを受け入れることができる <input type="checkbox"/> 自分の言動が相手に影響を与えようとする	<input type="checkbox"/> 進路や社会生活に必要なマナーや態度を身につけてとることができる <input type="checkbox"/> 体験を通して進路選択に必要な情報や知識を得る	<input type="checkbox"/> 自分が困ったときに、どのようにすればうまく伝えることができる <input type="checkbox"/> 自分の状況(～で～できない)や不調(気持ち悪い、しんどい等)を整理してどのようにすればよいか考え、伝えることができる	<input type="checkbox"/> 身近な外国文化に興味を持ち、意欲的に学ぶ <input type="checkbox"/> より多くの伝統的な文化を学ぶ
8	<input type="checkbox"/> 成長に必要な食事のバランスについて知る <input type="checkbox"/> 自分の食事の好みや量を把握する <input type="checkbox"/> 自分に必要な運動量を知る	<input type="checkbox"/> 手先や足先などの細かい身体動かし方について意識する <input type="checkbox"/> どのようによればより効率よく身体を動かせるようになるのか学ぶ <input type="checkbox"/> 手本を見て動作の模倣ができる	<input type="checkbox"/> 自分の身体が変化することを感知する <input type="checkbox"/> 自分の心の変化に気づく <input type="checkbox"/> 自分の心身の状態を把握する	<input type="checkbox"/> 様々な植物や動物に興味を持つ <input type="checkbox"/> 多くのジャンルの絵や音楽に触れる	<input type="checkbox"/> 学部や学校等のルールやマナーを守って活動することができる <input type="checkbox"/> 特定の教員(担任等)がいなくてもルールを守って活動することができる	<input type="checkbox"/> 自分のものや共有の道具を大切に、適切に扱うことができる <input type="checkbox"/> 動植物の良さや特徴に気づき、興味関心をもつて接する	<input type="checkbox"/> 自分と友だちの違いを知る <input type="checkbox"/> 集団の中で色々な人との関わりを持つ	<input type="checkbox"/> 自分の得意なことに自信をもって取り組む <input type="checkbox"/> 友だちのよいところに気づく	<input type="checkbox"/> 自分の得意なことに自信をもって取り組む <input type="checkbox"/> 友だちのよいところに気づく	<input type="checkbox"/> 特定の教員だけでなく他の大人と関わることができる <input type="checkbox"/> 同じクラス、グループ以外の児童生徒とも関わることができる	<input type="checkbox"/> 短期(一日)の見通しをもって行動できる <input type="checkbox"/> 買い物の際、合計金額を計算したりお金のやりとりをスムーズに行える <input type="checkbox"/> 自分の気持ちやその日にあったことなどを、短時間で表現したり発することができる	<input type="checkbox"/> 長期(3年後・卒業後の)目標をもち、達成するための方法を考える <input type="checkbox"/> 長期の目標をもち、必要に応じて振り返りを行うことができる	<input type="checkbox"/> 自分の得意なこと・興味を持ってることについて、上達するためにどうすればいいのか考える <input type="checkbox"/> 自分が分からないところを、調べたり他の人に尋ねたりできる	<input type="checkbox"/> 自分の意思を色々な方法で他者に伝えられる <input type="checkbox"/> 様々な集団の中で他者の思いを受け入れることができる <input type="checkbox"/> 自分の言動が相手に影響を与えようとする	<input type="checkbox"/> 進路や社会生活に必要なマナーや態度を身につけてとることができる <input type="checkbox"/> 体験を通して進路選択に必要な情報や知識を得る	<input type="checkbox"/> 自分が困ったときに、どのようにすればうまく伝えることができる <input type="checkbox"/> 自分の状況(～で～できない)や不調(気持ち悪い、しんどい等)を整理してどのようにすればよいか考え、伝えることができる	<input type="checkbox"/> 身近な外国文化に興味を持ち、意欲的に学ぶ <input type="checkbox"/> より多くの伝統的な文化に興味を持つ
7	<input type="checkbox"/> 自ら、食事のマナーや食べ方に気をつけることができる <input type="checkbox"/> 自ら、体づくりのための運動(ランニング等)をすることができる	<input type="checkbox"/> 体育用具(マット、跳び箱、鉄棒、なわとび等)に合わせた活動を行うことができる <input type="checkbox"/> 様々な模倣(体操、ダンス等)をすることができる	<input type="checkbox"/> 苦手なことにも、挑戦しようとする <input type="checkbox"/> あきらめずに最後までがんばることができる	<input type="checkbox"/> 自分の感情に合わせて歌ったり、踊ったりする <input type="checkbox"/> 経験したものを事柄を自分なりの表現で描く	<input type="checkbox"/> 場面が変わっても(校外等)集団内のルールやマナーを守って活動することができる <input type="checkbox"/> 特定の教員(担任等)がいなくてもルールを守って活動することができる	<input type="checkbox"/> 身の回りのものや道具を大切に、適切に扱うことができる <input type="checkbox"/> 動植物の良さや特徴に気づき、興味関心をもつて接する	<input type="checkbox"/> 友だちの得意なことを知る <input type="checkbox"/> 友だちの良いところを知る	<input type="checkbox"/> 友だちの得意なことを知る <input type="checkbox"/> 友だちの良いところを知る	<input type="checkbox"/> 「自分でできる」という気持ちを持って活動する <input type="checkbox"/> 何事にも挑戦する気持ちを持つ	<input type="checkbox"/> 集団の中で簡単な役割を果たすことができる <input type="checkbox"/> 自分の役割を意識して活動する	<input type="checkbox"/> 物を買うにはお金が必要であることを知る <input type="checkbox"/> お金を払う、おつりをもらう等の買い物のやりとりができる	<input type="checkbox"/> 近い未来への目標(体育大会の徒競走で1位になりたい、等)を持つことができる	<input type="checkbox"/> 学習に対する意欲を高め、一つの課題をやり遂げることができる	<input type="checkbox"/> 様々な集団の中で、自分の意思を表現することができる <input type="checkbox"/> 様々な集団を経験し、人と関わることを楽しむ	<input type="checkbox"/> 手伝いや係活動をする中で、褒められる経験を積み、自分の役割や達成感を感ずる <input type="checkbox"/> 一定期間(学期や通年)一つの仕事(役割)をやり通す	<input type="checkbox"/> 自分が困ったときに「手伝って」等、教員に助けを求めることができる <input type="checkbox"/> 自分の状況(～で～できない)や不調(気持ち悪い、しんどい等)を相手に伝えることができる	<input type="checkbox"/> 地域の伝統的な行事(夏祭り、秋祭り等)に参加することを楽しむ <input type="checkbox"/> 身の回りにおける様々な文化・伝統行事を行うことを楽しむ(暦の祝日、食事の風習等)
6	<input type="checkbox"/> 教員の促して、食事のマナーや食べ方に気をつけることができる <input type="checkbox"/> 教員の促して、体づくりのための運動(ランニング等)をすることができる	<input type="checkbox"/> 簡単なルールのあるゲームができる <input type="checkbox"/> 言葉かけ等で複数の動き(走ったり跳ぶ等)を連続することができる <input type="checkbox"/> 簡単な動作の模倣ができる	<input type="checkbox"/> 周囲の応援等で、苦手なことも頑張る活動することができる <input type="checkbox"/> 苦手なことにも短時間向き合うことができる	<input type="checkbox"/> 音楽に合わせて手をたたいたり、踊ったりすることを楽しむ <input type="checkbox"/> 好きなものを自分なりの表現(みたて等)で描く	<input type="checkbox"/> 学部や学校などのルール(廊下を走らない等)を守ることができる <input type="checkbox"/> 小集団の中で活動することができる	<input type="checkbox"/> 動植物の世話をするのを楽しむ <input type="checkbox"/> 野菜等の収穫を楽しむ	<input type="checkbox"/> 友だちや周りの人が何をしているのかに興味をもつ <input type="checkbox"/> 周りの人が使っている物や道具に興味をもつ	<input type="checkbox"/> 友だちや周りの人が何をしているのかに興味をもつ <input type="checkbox"/> 周りの人が使っている物や道具に興味をもつ	<input type="checkbox"/> 繰り返し取り組むことで、一人でできる活動を増やす <input type="checkbox"/> 一人でできることに達成感を持つ	<input type="checkbox"/> 友だちを誘って遊ぶ <input type="checkbox"/> 友だちのお世話をすることができる <input type="checkbox"/> 自分から友だちへ関わろうとする	<input type="checkbox"/> 一日、一週間等の流れをつかんで生活する <input type="checkbox"/> 一日の中の時間を意識して活動する(10時から授業、8時からテレビを見る等)	<input type="checkbox"/> 何段階か先(一日や一週間等)の見通しを持って行動することができる	<input type="checkbox"/> 難しい課題にも、繰り返し取り組むことができる	<input type="checkbox"/> 親しい友達と積極的にかかわる <input type="checkbox"/> クラスや学年など身近な友達と関わりを増やす	<input type="checkbox"/> 決められた当番の仕事(給食準備や配膳等)を自分から進んで行うことができる <input type="checkbox"/> 教員の手伝い(道具運び等)を自分から進んで行うことができる	<input type="checkbox"/> 自分が困ったときに、自分ができるように伝えることができる <input type="checkbox"/> 自分の状況(～で～できない)や不調(気持ち悪い、しんどい等)を整理してどのようにすればよいか考え、伝えることができる	<input type="checkbox"/> 地域の伝統的な行事(夏祭り、秋祭り等)に興味を持つ <input type="checkbox"/> 身の回りにおける様々な文化・伝統行事に興味を持つ(暦の祝日、食事の風習等)
5	<input type="checkbox"/> 好き嫌いをなく食べることができる <input type="checkbox"/> 一日の生活リズムを整える <input type="checkbox"/> 様々なあそびを通して、体の動かし方を身につける	<input type="checkbox"/> 言葉かけや合図で基本的な運動(歩く、走る等)をすることができる <input type="checkbox"/> 教員の動きを見て、自分で体を動かす(体操等)ことができる	<input type="checkbox"/> 親しい友だち(クラスメイト等)の中で落ち着いた活動することができる <input type="checkbox"/> 複数の教員(担任以外等)と意思疎通ができる	<input type="checkbox"/> 自分で音を出したり、音楽(曲)にあわせて体を揺らしたりして楽しむ <input type="checkbox"/> 絵を描くことに興味をもつ	<input type="checkbox"/> 学級や学年などのルール(友だちを待つ、集団に自分を含ませる等)を守ることができる <input type="checkbox"/> 友だちと一緒に活動することができる	<input type="checkbox"/> 動植物などが変化(成長)することに気づく <input type="checkbox"/> 季節や天気などが変化することを感知する	<input type="checkbox"/> 自分の得意な活動に積極的に参加できる <input type="checkbox"/> 自分の好きな活動に積極的に参加できる	<input type="checkbox"/> 自分の得意な活動に積極的に参加できる <input type="checkbox"/> 自分の好きな活動に積極的に参加できる	<input type="checkbox"/> 教員の見守りや言葉かけで、できる活動を増やす	<input type="checkbox"/> 友だちと一緒に遊んだり、関わったりすることを楽しむ <input type="checkbox"/> 友だちと一緒に遊ぶ	<input type="checkbox"/> 一日の流れや予定を意識する(学校に行く、学校にいつて病院に行く等) <input type="checkbox"/> 家庭や学校での毎日の活動を主体的に行う	<input type="checkbox"/> 近い段階(次の授業や活動)の見通しを持って行動することができる <input type="checkbox"/> 授業に参加することができる	<input type="checkbox"/> 好きな活動や課題を積み重ねることができる	<input type="checkbox"/> 簡単なやり取り(質問に答える、頼まれごとを行う等)をすることができる	<input type="checkbox"/> 決められた当番の仕事(給食準備や配膳等)を自分から進んで行うことができる <input type="checkbox"/> 教員の言葉かけ等で、手伝い(道具運び等)を自分から進んで行うことができる	<input type="checkbox"/> 言葉や絵カード、身振り等、複数の手段を使って相手に自分の意思を伝えることができる <input type="checkbox"/> 複数の人に同時に理解される方法を要求することができる	<input type="checkbox"/> 地域の伝統的な行事(夏祭り、秋祭り等)に興味を持つ <input type="checkbox"/> 身の回りにおける様々な文化・伝統行事を知る(暦の祝日、食事の風習等)
4	<input type="checkbox"/> 苦手なものも自分で食べることができる <input type="checkbox"/> 楽しみながら食事を行う <input type="checkbox"/> 疲れたときには休養・睡眠をとることができる <input type="checkbox"/> あそびを通して、体を動かすことを楽しむ	<input type="checkbox"/> 立った状態で衣服や靴の着脱を一人で行う <input type="checkbox"/> 階段や坂道の上り下りを一人で進行	<input type="checkbox"/> 特定の教員(担任等)と一緒に活動することができる <input type="checkbox"/> 特定の教員(担任等)と意思疎通ができる	<input type="checkbox"/> 好きな植物や動物がある <input type="checkbox"/> 好きな音楽や絵等がある	<input type="checkbox"/> 日常生活に必要な決まり(手洗いをする・歯みがきをする等)を守ることができる <input type="checkbox"/> 時間(始まりの時間、終わりの時間)を意識することができる	<input type="checkbox"/> 身の回りの植物の違い(様々な種類がある)に気づく <input type="checkbox"/> 様々な生き物に興味を持つ	<input type="checkbox"/> 好きな物や玩具で、あそびを広げていく(こっこあそび等) <input type="checkbox"/> 好きな物や玩具を教員や友だちと一緒に楽しむことができる	<input type="checkbox"/> 好きな物や玩具で、あそびを広げていく(こっこあそび等) <input type="checkbox"/> 好きな物や玩具を教員や友だちと一緒に楽しむことができる	<input type="checkbox"/> 身近な大人に褒められることで、「できた」喜びを経験する <input type="checkbox"/> 身近な大人に褒められることを目標に、活動することができる	<input type="checkbox"/> 教員と友だちの中で一緒に遊ぶ <input type="checkbox"/> 教員と一緒に活動できることを増やす	<input type="checkbox"/> 一人で身の回りの処理ができる <input type="checkbox"/> なぞりがきができる	<input type="checkbox"/> 自分のこと(身の回りのこと、授業の課題)を自分で行う	<input type="checkbox"/> 様々な授業の活動に意欲を持って取り組む <input type="checkbox"/> 授業内容や教材の変化に気づき、楽しむ	<input type="checkbox"/> 自分に対して話して相手に注意を向けることができる <input type="checkbox"/> 相手の話(絵カードや身振り、言葉等)を理解することができる	<input type="checkbox"/> 教員と一緒に簡単な手伝い(道具運び等)ができる <input type="checkbox"/> 教員と一緒に当番の仕事(給食の配膳等)ができる	<input type="checkbox"/> 自分の要求(～をしたい、～がほしい等)を相手に伝えることができる(言葉、動作、カード等) <input type="checkbox"/> 簡単な感情を言葉や絵カード、身振りなどで伝えることができる	<input type="checkbox"/> 季節ごとの行事(七夕、お正月、節分等)で、みんなで活動することを楽しむ <input type="checkbox"/> 身の回りにおける様々な文化・伝統行事を知る(暦の祝日、食事の風習等)
3	<input type="checkbox"/> 支えがあれば水分摂取や苦手なものも少しずつ食べることができる <input type="checkbox"/> 日中に活動し、夜に眠るリズムをつける <input type="checkbox"/> 体を動かして、あそびを楽しむ	<input type="checkbox"/> 衣服や靴の着脱等を少しの支援で行う <input type="checkbox"/> 階段や坂道の上り下りを少しの支援で行う	<input type="checkbox"/> 好きな音楽や玩具を使った活動を、落ち着いた活動することができる <input type="checkbox"/> 自分が安心してできる環境(場所)で、しっかりと活動することができる	<input type="checkbox"/> 身近な植物や動物への興味を深める <input type="checkbox"/> 絵(絵本)や音楽(音)の楽しさ、おもしろさを感じる	<input type="checkbox"/> 特定の教員(担任等)との簡単な約束(～ができたなら～をしよう等)を守ることができる	<input type="checkbox"/> 身近な道具やものを正しく扱う <input type="checkbox"/> 身の回りの動植物に興味を持つ	<input type="checkbox"/> 自分の好きな遊びや玩具を増やす <input type="checkbox"/> 好きな物やあそびを自分で遊ぶ	<input type="checkbox"/> 自分の好きな遊びや玩具を増やす <input type="checkbox"/> 好きな物やあそびを自分で遊ぶ	<input type="checkbox"/> 教員の見守りや言葉かけで授業や生活面の課題に取り組むことができる	<input type="checkbox"/> 好きな活動や課題を積み重ねることができる	<input type="checkbox"/> 自分のこと(身の回りのこと、授業の課題)を自分で行う	<input type="checkbox"/> 近い段階(次の授業や活動)の見通しを持って行動することができる <input type="checkbox"/> 授業に参加することができる	<input type="checkbox"/> 好きな活動や課題を積み重ねることができる	<input type="checkbox"/> 簡単なやり取り(質問に答える、頼まれごとを行う等)をすることができる	<input type="checkbox"/> 決められた当番の仕事(給食準備や配膳等)を自分から進んで行うことができる <input type="checkbox"/> 教員の言葉かけ等で、手伝い(道具運び等)を自分から進んで行うことができる	<input type="checkbox"/> 自分の要求(～をしたい、～がほしい等)を相手に伝えることができる(言葉、動作、カード等) <input type="checkbox"/> 簡単な感情を言葉や絵カード、身振りなどで伝えることができる	<input type="checkbox"/> 季節ごとの行事(七夕、お正月、節分等)の活動に興味を持つ
2	<input type="checkbox"/> 好きなものを中心に、食事を摂ることができる <input type="checkbox"/> 定時排尿ができる <input type="checkbox"/> 日中はしっかりと活動して、夜にしっかりと眠る	<input type="checkbox"/> 衣服や靴の着脱等を教員と一緒に進行 <input type="checkbox"/> 階段や坂道の上り下りを教員と一緒に進行	<input type="checkbox"/> 好きな音楽やお気に入りの玩具がある <input type="checkbox"/> 好きな遊びがある <input type="checkbox"/> 落ち着いた環境(クールダウンする方法)がある	<input type="checkbox"/> 教員の働きかけで身近な植物や動物に興味を持つ <input type="checkbox"/> 絵(絵本)や音楽(音)に興味をもつ	<input type="checkbox"/> 教員と一緒に順番を守る事ができる <input type="checkbox"/> 見通しがもてれば教員と一緒に一定時間待つことができる	<input type="checkbox"/> 身の回りの物や動植物の存在に気づく <input type="checkbox"/> 教員と一緒に身の回りの物を丁寧に扱う	<input type="checkbox"/> 身のまわりの物や玩具であそぶことを楽しむ <input type="checkbox"/> 身のまわりの人に興味をもつ	<input type="checkbox"/> 身のまわりの物や玩具であそぶことを楽しむ <input type="checkbox"/> 身のまわりの人に興味をもつ	<input type="checkbox"/> 特定の教員(担任等)となら、「やってみよう」という気持ちを持つ	<input type="checkbox"/> 同じクラスや同じグループの児童生徒と同じ場所で活動する <input type="checkbox"/> 身近な友だちに興味をもつ	<input type="checkbox"/> 教員と一緒に身の回りの処理ができる <input type="checkbox"/> なぞりがきができる	<input type="checkbox"/> 自分のこと(身の回りのこと、授業の課題)を自分で行う	<input type="checkbox"/> 様々な授業の活動に意欲を持って取り組む <input type="checkbox"/> 授業内容や教材の変化に気づき、楽しむ	<input type="checkbox"/> 自分に対して話して相手に注意を向けることができる <input type="checkbox"/> 相手の話(絵カードや身振り、言葉等)を理解することができる	<input type="checkbox"/> 教員と一緒に簡単な手伝い(道具運び等)ができる <input type="checkbox"/> 教員と一緒に当番の仕事(給食の配膳等)ができる	<input type="checkbox"/> 自分の要求(～をしたい、～がほしい等)を相手に伝えることができる(言葉、動作、カード等) <input type="checkbox"/> 簡単な感情を言葉や絵カード、身振りなどで伝えることができる	<input type="checkbox"/> 季節ごとの行事(七夕、お正月、節分等)の活動に興味を持つ
1	<input type="checkbox"/> 食べることへの欲求がある <input type="checkbox"/> 日中の活動があり、夜に眠ることができる <input type="checkbox"/> 定時排尿に取り組む	<input type="checkbox"/> ものを指でつまむことができる(つかむ) <input type="checkbox"/> 平坦な場所を1人で歩く	<input type="checkbox"/> 特定の音楽に反応(微笑み、振り向きなど)する <input type="checkbox"/> 特定のもの(おもちゃやえほん)に積極的にふれようとする <input type="checkbox"/> 好きな場所がある	<input type="checkbox"/> 身近な植物や動物に興味を持つ <input type="checkbox"/> 絵(絵本)や音楽(音)にふれる	<input type="checkbox"/> 特定の教員(担任等)との簡単な約束(～ができたなら～をしよう等)を守ることができる	<input type="checkbox"/> 身の回りの物や動植物の存在に気づく <input type="checkbox"/> 身のまわりの物の存在に気づく <input type="checkbox"/> 身のまわりの人に興味をもつ	<input type="checkbox"/> 身のまわりの物や玩具であそぶことを楽しむ <input type="checkbox"/> 身のまわりの人に興味をもつ	<input type="checkbox"/> 身のまわりの物や玩具であそぶことを楽しむ <input type="checkbox"/> 身のまわりの人に興味をもつ	<input type="checkbox"/> 特定の教員(担任等)に関わりを求める <input type="checkbox"/> 特定の教員と一緒に活動することができる	<input type="checkbox"/> だれかのマネをする <input type="checkbox"/> 身近な友だちの存在に気づく <input type="checkbox"/> 友だちと一緒に活動することができる	<input type="checkbox"/> 教員と一緒に身の回りのことに取り組める	<input type="checkbox"/> 自分のこと(身の回りのこと、授業の課題)を自分で行う	<input type="checkbox"/> 好きな活動や課題を積み重ねることができる	<input type="checkbox"/> 自分に対して話して相手に注意を向けることができる <input type="checkbox"/> 相手の話(絵カードや身振り、言葉等)を理解することができる	<input type="checkbox"/> 自分の所有物を概ね理解する <input type="checkbox"/> 自分の荷物を教員の支えのもと、自分で出し入れする	<input type="checkbox"/> 自分の要求(～をしたい、～がほしい等)を相手に伝えることができる(言葉、動作、カード等) <input type="checkbox"/> 簡単な感情を言葉や絵カード、身振りなどで伝えることができる	<input type="checkbox"/> 季節ごとの行事(七夕、お正月、節分等)の活動に興味を持つ