教職員　　R2

	子ども・保護者の支援に関すること	肯定	否定	わからない
1	この学校では、カウンセリングマインドを取り入れた生活指導を行っている。	66%	19%	15%
2	校内研修組織が確立し、専門性向上のための研修が計画的に実施されている。	62%	32%	6%
3	学校は、教育活動全般について、児童生徒の意見や保護者の願いによく応えている。	82%	14%	4%
4	いじめ（疑いを含む）が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。	67%	21%	12%
5	教育相談体制が整備されており、児童生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。	73%	20%	7%

	教育活動に関すること	肯定	否定	わからない
1	児童生徒の人権を尊重し、日常の教育活動を行っている。	85%	12%	3%
2	体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ、すべての教育活動において、人権尊重の姿勢に基づいた生徒指導が行われている。	79%	17%	4%
3	児童生徒の実態をふまえ、指導内容や指導方法の工夫・改善を行っている。	87%	12%	1%
4	学校では児童生徒の実態に応じて生命の大切さや社会のルールを守る態度の育成に取り組んでいる	83%	15%	2%
5	児童生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。	74%	16%	10%
6	作業学習や職業コース(キャリアフロンティアコース）などに関する授業は充実している。	70%	18%	12%
7	学校行事が児童・生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	83%	14%	3%
8	近隣の学校などとの校種間連携の機会を設け、教育活動全般に生かしている。	54%	33%	13%
9	児童生徒会活動や課外クラブが自主的にできるよう、担当者の支援が行われている。	62%	25%	14%
10	児童生徒の課題に、家庭や関係諸機関と緊密に連携し対応にあたっている。	83%	15%	2%
11	自立活動の指導に当たっては、児童生徒が興味をもって主体的に取り組めるよう工夫している。	77%	18%	5%
12	道徳教育は、年間指導計画(シラバス）に基づき、継続して行っている。	63%	27%	9%
13	学校の諸活動において安全指導が徹底している。	80%	18%	2%
14	小学部、中学部、高等部を通して一貫性のあるキャリア教育＊が行われている。	57%	31%	12%
15	コンピュータ等のICT機器が、各教科の授業などで活用されている。	83%	14%	3%
16	学校は、特色ある教育活動に取り組んでいる。	70%	24%	7%

＊キャリア教育・・・ライフキャリアとワークキャリアの両方をさす。

	学校運営に関することⅠ	肯定	否定	わからない
1	学校運営に、校長・准校長のリーダーシップが発揮されている。	61%	28%	11%
2	情報提供の手段として、学校のホームページが活用されている。	76%	20%	5%
3	教育活動に必要な情報について、児童・生徒・保護者や地域への周知に努めている。	74%	17%	9%
4	保護者や地域の人々と接する機会を持っている。	73%	20%	8%
5	防災マニュアルや緊急時の体制は整っている。	75%	20%	5%
6	マトリクスを活用し教員、保護者と児童生徒に関しての共通理解ができている。	51%	40%	9%
7	個別の指導計画について、マニュアルに基づき、作成、評価も含め適正に運用されている。	79%	17%	4%
8	個別の教育支援計画について、マニュアルに基づき、作成、評価も含め適正に運用されている。	83%	14%	3%
9	個人情報保護の観点から、児童・生徒の個人情報に関する管理システムが確立している。	79%	18%	4%

	学校運営に関することⅡ	肯定	否定	わからない
1	各年度の教育計画の作成に当たって、教職員で話し合っている。	82%	14%	5%
2	教育課程の編成に当たって、学習指導要領の趣旨が生かされている。	74%	18%	8%
3	年間の学習指導計画(シラバス）について、各部、学年、教科、学習グループでよく話し合っている。	71%	23%	6%
4	学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	86%	11%	3%
5	教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。	74%	21%	5%
6	中期的（３か年）な目標を踏まえ課題を明確にした「学校経営計画」を策定し、PDCAサイクルによる学校経営を推進している。	65%	22%	12%
7	学校運営に、教職員の意見が反映されている。	45%	42%	13%
8	教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担は連携が円滑に行われ、うまく機能している。	43%	46%	11%
9	職員会議をはじめ部会や学年会が、教職員間の意思疎通や意見交換の場として有効に機能している。	54%	41%	5%
10	教職員間の相互理解がなされ、信頼関係に基づいて教育活動が行われている。	76%	20%	4%
11	この職場においては教職員の服務規律への自覚が高い。	65%	24%	11%
12	学校予算は一定のルールに基づき、適切に編成・執行されている。	82%	12%	5%
13	研修・研究に参加した成果を、他の教職員に伝える機会が設けられている。	67%	24%	8%
14	指導要録等の記入・点検が年度内に適正に行われている。	83%	11%	7%
15	メンター制など、人材育成に関する校内支援体制ができている。	73%	18%	9%
16	シラバス、指導案、授業記録を蓄積し常に授業改善に取り組んでいる。	75%	19%	6%
17	人権尊重の教育の推進にあたり、外部講師や諸施設の活用が進められている。	69%	25%	6%
18	学校内で他の教員の授業を見学する機会がある。	59%	39%	2%

	学校設備に関すること	肯定	否定	分からない
1	この学校では、児童・生徒の生活の場として、ゆとりと潤いのある教育環境が整備されている。	60%	36%	4%
2	先進的な取組みや児童生徒の状況に最適な授業展開ができるように、教材や環境が整っている。	52%	41%	7%
3	施設・設備について日常的に点検や管理が行われ、長期的見通しに立って拡充が計画されている。	62%	33%	5%