

令和4年度 保護者向け学校教育自己診断

子ども・保護者の支援に関すること		肯定	否定	わからない
1-1	子どもは学校へ行くのを楽しみにしている	87%	10%	3%
1-2	先生は、子どものことを大切にしている	96%	2%	2%
1-3	学校は、子どもの障がいについてよく理解している	93%	4%	3%
1-4	学校は、子どものことについて保護者の悩みや相談に適切に応じてくれる	94%	4%	2%
1-5	学校は「*学校いじめ防止基本方針」に基づいて対応してくれる（*学校ホームページに掲載）	65%	2%	32%
1-6	学校は、担任の先生以外にも気軽に相談できる場所を設けている	43%	19%	38%

教育活動に関すること		肯定	否定	わからない
2-1	学校は、日常の教育活動において、子どもの人権を十分に尊重している	87%	5%	8%
2-2	学校は、子どもにとって分かりやすい授業を行っている	86%	5%	9%
2-3	学校は、子どもの発達障害や実態に応じて、生命を大切にする心や社会ルールを守る態度を育てようとしている	87%	4%	9%
2-4	学校は、将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている	71%	7%	22%
2-5	学校は、児童生徒が社会の一員や役割を意識できる教育活動を行っている	75%	5%	20%
2-6	生活、作業学習、職業など職業教育に関する授業が充実している	80%	6%	14%
2-7	体育大会や校外学習・宿泊学習・修学旅行などの学校行事が、参加しやすいよう工夫されている	92%	2%	6%
2-8	学校は、子どもが他の学校の子どもたちと交流する機会を設けている	39%	24%	37%
2-9	各行事や式などにおいて、児童生徒会が活動する場面がある	65%	7%	27%
2-10	子どもたちは、積極的に部活動に参加している（課外クラブの参加者のみ回答）	44%	13%	43%
2-11	この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある	93%	6%	1%
2-12	学校は、保護者のニーズを踏まえた教育活動に取り組んでいる	88%	6%	6%

学校運営に関すること		肯定	否定	わからない
3-1	学校は、ホームページなどの活用も含め、教育情報について、提供の努力をしている	87%	8%	6%
3-2	学校は、教育方針を分かりやすく伝えている	85%	11%	4%
3-3	学校は、保護者や地域の人たちから意見を聞く機会を持っている	61%	12%	27%
3-4	学校から、地震や台風などの場合の対応について、児童生徒や保護者に行動マニュアルが知らされている	94%	4%	3%
3-5	学校は、防災に関する訓練や防災学習を行っている	97%	2%	1%
3-6	学校は、教育実践マトリクスを活用し、教員と児童生徒に関して共通理解ができている	83%	8%	9%
3-7	学校は、個別の指導計画および評価について保護者への説明を行い、適切に取り扱っている	95%	4%	1%
3-8	学校は、個別の教育支援計画および評価について保護者への説明を行い、適切に取り扱っている	96%	4%	1%
3-9	学校が保護者に出す文書（個人情報取り扱いも含め）事務連絡等は、適切である	94%	4%	2%