

西浦支援学校 教育実践マトリクス

表

()部 ()年 ()組 児童生徒氏名 ()
記入者 ()
記入日 令和()年 ()月 ()日

	AI：規則正しい生活習慣	II：運動の調整	BI：心の調整	II：自然や美への情緒や感情の育み	CI：規範意識を高める	II：自然や環境を大切に	III：個性の伸長	DI：自他の大切さを認める態度	
⑫	<input type="checkbox"/> 自分の生活を振り返り、自主的に改善しようとする <input type="checkbox"/> 余暇の過ごし方や時間の切り替えなど適切な過ごし方を自分で計画する	<input type="checkbox"/> いろいろなスポーツに興味関心を持ち取り組もうとする <input type="checkbox"/> 余暇活動として、自分に合った運動を選び活動できる	<input type="checkbox"/> 心身の体の成長を肯定的に受け入れることができる <input type="checkbox"/> ストレスや不安を解消する手段を持ち感情や力をコントロールできる <input type="checkbox"/> 将来を具体的に前向きに考えることができる	<input type="checkbox"/> 好意的に自然に触れる生活習慣を持つ <input type="checkbox"/> 好きな芸術の製作や観賞を生活に取り入れる	<input type="checkbox"/> 自身の行動を振り返り、改善ができる <input type="checkbox"/> 集団生活において、他者理解を深める	<input type="checkbox"/> 日常生活での廃棄物の処理方法、および自然保護や動物愛護のルールを守る	<input type="checkbox"/> 得手不得手などの自己理解を深める <input type="checkbox"/> 自分の得意分野で貢献する喜びを知る <input type="checkbox"/> 自分らしさを求める	<input type="checkbox"/> 常に自他の尊厳に配慮した態度をとることができる <input type="checkbox"/> 人権を尊重する態度を養う	⑫
⑪	<input type="checkbox"/> 食事のバランス、睡眠時間、運動量と健康な生活との関わりについて知る <input type="checkbox"/> 病気の知識、予防、対処法について知る	<input type="checkbox"/> 向上心をもってスポーツに取り組む <input type="checkbox"/> 他者と競いながら運動機能を向上させようとする	<input type="checkbox"/> 不安な感情が起こる状況で、自分に合った対応を知る <input type="checkbox"/> ストレスを発散する方法がある	<input type="checkbox"/> 四季による身の回りの環境変化を知る <input type="checkbox"/> 芸術の分類を知り、好きな分類を探し、芸術作品を制作し、技術を向上させる	<input type="checkbox"/> ルールと行動を照らし合わせ、振り返りができる <input type="checkbox"/> 時間の管理ができる <input type="checkbox"/> 社会には法があることを知る	<input type="checkbox"/> 日常生活での廃棄物がどうなるか、および自然保護や動物愛護のルールを理解する <input type="checkbox"/> 環境保全に必要な課題を知る	<input type="checkbox"/> 他者と違いのある自分を受け入れる <input type="checkbox"/> 他者の良いところから学ぶ	<input type="checkbox"/> 自他を大切にすることを育てる <input type="checkbox"/> 人権について知る	⑪
⑩	<input type="checkbox"/> 自分の健康状態を知る <input type="checkbox"/> 自分の体に必要な食事と運動のバランスを維持しようとする <input type="checkbox"/> 成長による自分の体の変化を知り、自身の身体に関心を持つ	<input type="checkbox"/> 持続運動においてペース配分を考え、調整することができる <input type="checkbox"/> 周囲の状況に応じて、運動の緩急を調整することができる <input type="checkbox"/> ルールを理解して、ゲーム性のある運動ができる	<input type="checkbox"/> 心や体の変化に対して、適切に対応できる <input type="checkbox"/> 感情や力をコントロールしようとする	<input type="checkbox"/> 様々な自然現象に興味を持つ <input type="checkbox"/> 音楽や芸術作品に対する興味の幅を広げる	<input type="checkbox"/> 善悪を判断し、ルールにそった行動がとれる <input type="checkbox"/> 集団や場面がかわっても、自分で正しい判断ができる	<input type="checkbox"/> 物や道具を扱うためのルールを守って、大切に扱うことができる <input type="checkbox"/> 動植物などの自然や相手に敬意を払い、大切にできる	<input type="checkbox"/> 自分の得意なところ・よいところを伸ばす <input type="checkbox"/> 友だちのよいところを認める	<input type="checkbox"/> 自分がかけがえのない存在であることを知る <input type="checkbox"/> 自分と同様に他の人の命を大切にできる	⑩
⑨	<input type="checkbox"/> 自分の体の状態を把握し、必要な食事と運動のバランスについて知る <input type="checkbox"/> 食事の好みに応じた量の調整や、メニューの選択を行う <input type="checkbox"/> 自分に必要な運動量を知り、実践する	<input type="checkbox"/> 必要に応じて複数の動きを組み合わせる運動することができる <input type="checkbox"/> 怪我に注意して運動することができる <input type="checkbox"/> 概ね指示に従って行動することができる(待つ、動くなど)	<input type="checkbox"/> 心や体の変化を理解し、受け入れる <input type="checkbox"/> 感情や力をコントロールを学ぶ <input type="checkbox"/> 不安な感情を表出して処理する	<input type="checkbox"/> 感情や経験、想像したことを音楽(歌、器楽、ダンスなど)で表現することができる <input type="checkbox"/> 感情や経験、想像したことを絵で表現することができる	<input type="checkbox"/> 善悪を判断することができる <input type="checkbox"/> 集団が変わっても善悪の判断ができる	<input type="checkbox"/> 共有の道具を扱うときのルールを知っている <input type="checkbox"/> 天気など自然現象や自分の身体の変化やその特徴について興味関心を持つ	<input type="checkbox"/> 友だちと協力して活動する機会を増やす <input type="checkbox"/> 友だちのなかから、自分の得意なところを見つける	<input type="checkbox"/> 自分と他者は違うことを受け入れることができる <input type="checkbox"/> 命の大切さを知る	⑨
⑧	<input type="checkbox"/> 成長に必要な食事のバランスについて知る <input type="checkbox"/> 自分の食事の好みや量を把握する <input type="checkbox"/> 自分に必要な運動量を知る	<input type="checkbox"/> 手先や足先などの小さな身体の動かし方について意識する <input type="checkbox"/> どのようにすればより効率よく身体を動かせるようになるのか学ぶ <input type="checkbox"/> 手本を見て動作の模倣ができる	<input type="checkbox"/> 自分の身体が変化することを知る <input type="checkbox"/> 自分の心の変化に気づく <input type="checkbox"/> 自分の心身の状態を把握する	<input type="checkbox"/> 様々な植物や動物に興味を持つ <input type="checkbox"/> 多くのジャンルの絵や音楽に触れる	<input type="checkbox"/> 学部や学校等のルールとその意味について知っている <input type="checkbox"/> 場面や場所によってルールが違う場合があることを知る	<input type="checkbox"/> 自分のものや共有の道具を大切に、適切に使うことができる <input type="checkbox"/> 動植物の良さや特徴に気づき、興味関心をもって接する	<input type="checkbox"/> 自分と友だちの違いを知る <input type="checkbox"/> 集団の中で色々な人との関わりを持つ	<input type="checkbox"/> 自分の得意なことに自信をもって取り組む <input type="checkbox"/> 友だちのよいところに気づく	⑧
⑦	<input type="checkbox"/> 自ら、食事のマナーや食べ方に気をつけることができる <input type="checkbox"/> 自ら、体づくりのための運動(ランニング等)をすることができる	<input type="checkbox"/> 体育用具(マット、跳び箱、鉄棒、なわとび等)に合わせた活動をする <input type="checkbox"/> 様々な模倣(体操、ダンス等)をすることができる	<input type="checkbox"/> 苦手なことにも、挑戦しようとする <input type="checkbox"/> あきらめずに最後までがんばることができる	<input type="checkbox"/> 自分の感情に合わせて歌ったり、踊ったりする <input type="checkbox"/> 経験したのや事柄を自分なりの表現で描く	<input type="checkbox"/> 場面が変わっても(校外等)集団内のルールやマナーを守って活動することができる <input type="checkbox"/> 特定の教員(担任等)がいなくてもルールを守って活動することができる	<input type="checkbox"/> 身の回りのものや道具を大切に、適切に使うことができる <input type="checkbox"/> 動植物を大切に、やさしい心で接することができる	<input type="checkbox"/> 友だちの得意なことを知る <input type="checkbox"/> 友だちの良いところを知る	<input type="checkbox"/> 「自分でできる」という気持ちを持って活動する <input type="checkbox"/> 何事にも挑戦する気持ちを持つ	⑦
⑥	<input type="checkbox"/> 教員の促しで、食事のマナーや食べ方に気をつけることができる <input type="checkbox"/> 教員の促しで、体づくりのための運動(ランニング等)をすることができる	<input type="checkbox"/> 簡単なルールのあるゲームができる <input type="checkbox"/> 言葉かけ等で複数の動き(走って跳ぶ等)を連続することができる <input type="checkbox"/> 簡単な動作の模倣ができる	<input type="checkbox"/> 周囲の応援等で、苦手なことも頑張る活動することができる <input type="checkbox"/> 苦手なことにも短時間向き合うことができる	<input type="checkbox"/> 音楽に合わせて手をたたいたり、踊ったりすることを楽しむ <input type="checkbox"/> 好きなものを自分なりの表現(みたく等)で描く	<input type="checkbox"/> 学部や学校などのルール(廊下を走らない等)を守ることができる <input type="checkbox"/> 小集団の中で活動することができる	<input type="checkbox"/> 動植物の世話をすることを楽しむ <input type="checkbox"/> 野菜等の収穫を楽しむに育てる	<input type="checkbox"/> 友だちや周りの人が何をしているのかに興味をもつ <input type="checkbox"/> 周りの人が使っている物や遊具に興味をもつ	<input type="checkbox"/> 繰り返し取り組むことで、一人でできる活動を増やす <input type="checkbox"/> 一人で達成感を持つ	⑥
⑤	<input type="checkbox"/> 好き嫌いがなく食べることができる <input type="checkbox"/> 一日の生活リズムを整える <input type="checkbox"/> 様々なあそびを通して、体の動かし方を身につける	<input type="checkbox"/> 言葉かけや合図で基本的な運動(歩く、走る等)をすることができる <input type="checkbox"/> 教員の動きを見て、自分で体を動かす(体操等)ことができる	<input type="checkbox"/> 親しい友だち(クラスメイト等)の中で落ち着いて活動することができる <input type="checkbox"/> 複数の教員(担任以外等)と意思疎通ができる	<input type="checkbox"/> 自分で音を出したり、音楽(曲)にあわせて体を揺らしたりして楽しむ <input type="checkbox"/> 絵を描くことに興味をもつ	<input type="checkbox"/> 学級や学年などのルール(友だちを待つ、集団に自分を合わせる等)を守ることができる <input type="checkbox"/> 友だちの中で一緒に活動することができる	<input type="checkbox"/> 動植物などが変化(成長)することに気づく <input type="checkbox"/> 季節や天気などが変化することを知る	<input type="checkbox"/> 自分の得意な活動に積極的に参加できる <input type="checkbox"/> 自分の好きな活動に積極的に参加できる	<input type="checkbox"/> 教員の見守りや言葉かけで、できる活動を増やす	⑤
④	<input type="checkbox"/> 苦手なものも自分で食べることができる <input type="checkbox"/> 楽しみながら食事を行う <input type="checkbox"/> 疲れたときには休養・睡眠をとることができる <input type="checkbox"/> あそびを通して、体を動かすことを楽しむ	<input type="checkbox"/> 立った状態で衣服や靴の着脱等を一人で行う <input type="checkbox"/> 階段や坂道の上下りを一人でやる	<input type="checkbox"/> 特定の教員(担任等)と一緒に活動することができる <input type="checkbox"/> 特定の教員(担任等)と意思疎通ができる	<input type="checkbox"/> 好きな植物や動物がある <input type="checkbox"/> 好きな音楽や絵等がある	<input type="checkbox"/> 日常生活に必要な決まり(手洗いをし、歯みがきをする等)を守ることができる <input type="checkbox"/> 時間(始まりの時間、終わりの時間等)を意識することができる	<input type="checkbox"/> 身の回りの植物の違い(様々な種類があること)に気づく <input type="checkbox"/> 様々な生き物に興味を持つ	<input type="checkbox"/> 好きな物や遊具で、あそびを広げていく(ごっこあそび等) <input type="checkbox"/> 好きな物や遊具を教員や友だちと一緒に楽しむことができる	<input type="checkbox"/> 身近な大人に褒められることで、「できた」喜びを経験する <input type="checkbox"/> 身近な大人に褒められることを目標に、活動することができる	④
③	<input type="checkbox"/> 支えがあれば水分摂取や苦手なものも少しずつ食べることができる <input type="checkbox"/> 日中に活動し、夜に眠るリズムをつける <input type="checkbox"/> 体を動かして、あそぶことを楽しむ	<input type="checkbox"/> 衣服や靴の着脱等を少しの支援で行う <input type="checkbox"/> 階段や坂道の上下りを少しの支援で行う	<input type="checkbox"/> 好きな音楽や遊具を使った活動を、落ち着いてすることができる <input type="checkbox"/> 自分が安心できる環境(場所)で、しっかり活動することができる	<input type="checkbox"/> 身近な植物や動物への興味を深める <input type="checkbox"/> 絵(絵本)や音楽(音)の楽しさ、おもしろさを感じる	<input type="checkbox"/> 特定の教員(担任等)との簡単な約束(～ができたら～をしよう等)を守ることができる	<input type="checkbox"/> 身近な道具やものを正しく扱う <input type="checkbox"/> 身の回りの動植物に興味を持って触れる	<input type="checkbox"/> 自分の好きな遊びや遊具を増やす <input type="checkbox"/> 好きな物やあそびを自分で選ぶ	<input type="checkbox"/> 教員と一緒に活動できることを増やす	③
②	<input type="checkbox"/> 好きなものを中心に、食事を摂ることができる <input type="checkbox"/> 定時排尿ができる <input type="checkbox"/> 日中はしっかり活動して、夜にしっかり眠る	<input type="checkbox"/> 衣服や靴の着脱等を教員と一緒にやる <input type="checkbox"/> 階段や坂道の上下りを教員と一緒にやる	<input type="checkbox"/> 好きな音楽やお気に入りの遊具がある <input type="checkbox"/> 好きな遊びがある <input type="checkbox"/> 落ち着ける環境(クールダウンできる方法)がある	<input type="checkbox"/> 教員の働きかけで身近な植物や動物に興味をもつ <input type="checkbox"/> 絵(絵本)や音(音楽)に興味をもつ	<input type="checkbox"/> 教員と一緒に順番を守ることができる <input type="checkbox"/> 見通しがもてれば教員と一緒に一定時間待つことができる	<input type="checkbox"/> 身の回りの物や動植物の存在に気づく <input type="checkbox"/> 教員と一緒に身の回りの物を丁寧に扱う	<input type="checkbox"/> 身のまわりの物や遊具であそぶことを楽しむ <input type="checkbox"/> 身のまわりの人に興味をもつ	<input type="checkbox"/> 特定の教員(担任等)となら、「やってみよう」と思う気持ちを持つ	②
①	<input type="checkbox"/> 食べることへの欲求がある <input type="checkbox"/> 日中の活動があり、夜に眠ることができる <input type="checkbox"/> 定時排尿に取り組む	<input type="checkbox"/> ものを指でつまむことができる(つかむ) <input type="checkbox"/> 平坦な場所を一人で歩く	<input type="checkbox"/> 特定の音楽に反応(微笑み、振り向きなど)する <input type="checkbox"/> 特定のもの(おもちゃやえほん)に積極的にふれようとする <input type="checkbox"/> 好きな場所がある	<input type="checkbox"/> 身近な植物や動物にふれる <input type="checkbox"/> 絵(絵本)や音楽(音)にふれる	<input type="checkbox"/> 気持ちが安定しているときには、教員と一緒に一定時間待つことができる <input type="checkbox"/> サインで待つが分かり、行動を一時とめることができる <input type="checkbox"/> 着席できる	<input type="checkbox"/> 身の回りの物や動植物にふれる	<input type="checkbox"/> 身のまわりの物や遊具の存在に気づく <input type="checkbox"/> 身のまわりの人の存在に気づく <input type="checkbox"/> 興味のあるものに手を伸ばす	<input type="checkbox"/> 特定の教員に関わりを求める <input type="checkbox"/> 特定の教員と一緒に空間にいることができる	①

ご意見・ご感想

Blank area for general comments and impressions.

Table with 12 columns and 12 rows. Columns represent different skill areas (II, EI, II, III, IV, F, II, III) and rows represent different student levels (12 to 1). Each cell contains a list of activities and goals.