

令和5年度学校教育自己診断結果【教員】

回答率 100%

| No. | 質問項目 | 教員自己診断 | | | |
|-----|---|--------|--------|--------|---------|
| | | R03肯定 | R04肯定 | R05肯定 | R03→R05 |
| 1 | 学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。 | 72.2% | 57.9% | 72.2% | |
| 2 | 教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。 | 72.2% | 63.2% | 61.1% | |
| 3 | 生徒は学校生活を楽しんでいる。 | 77.8% | 100.0% | 88.9% | |
| 4 | 各教科において、教材の精選・工夫を行っている。 | 94.4% | 84.2% | 94.4% | |
| 5 | 学習意欲の高い生徒や低い生徒に対する学習指導を、個に応じた視点で工夫して行っている。 | 72.2% | 84.2% | 88.9% | |
| 6 | 生徒1人ひとりの状況に応じた学習指導が出来ている。 | - | - | 88.9% | |
| 7 | カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。 | 72.2% | 52.6% | 83.3% | |
| 8 | いじめや生徒による問題行動が起こった時、組織的に対応できる体制が整っている。 | 77.8% | 84.2% | 61.1% | |
| 9 | 生徒指導の方針について、教職員間で十分コンセンサスがとれている。 | 55.6% | 57.9% | 50.0% | |
| 10 | 教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。 | 83.3% | 73.7% | 61.1% | |
| 11 | 生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。 | 72.2% | 78.9% | 77.8% | |
| 12 | ホームルーム活動を主とした学級経営の改善に、学級や学年、学校全体で取り組んでいる。 | 61.1% | 63.2% | 55.6% | |
| 13 | 学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。 | 83.3% | 78.9% | 61.1% | |
| 14 | 生徒が社会性や規範意識を育む機会が与えられている。 | 55.6% | 47.4% | 72.2% | |
| 15 | 体罰やセクシャル・ハラスメントの防止をはじめ、人権尊重の姿勢に基づいた生徒指導が行われている。 | 88.9% | 73.7% | 83.3% | |
| 16 | 各分掌や各学年間の連携が円滑に行われ、有機的に機能している。 | 50.0% | 52.6% | 50.0% | |
| 17 | コンピュータ等のICT機器が、授業などで活用されている。 | 100.0% | 94.7% | 100.0% | |
| 18 | 教育実践に役立つ研修や研究に取り組める体制が整っている。 | 77.8% | 73.7% | 66.7% | |
| 19 | 生徒の個人情報に関する文書管理、プライバシーの保護や事務処理などは的確に行われている。 | 94.4% | 78.9% | 83.3% | |
| 20 | 教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。 | 83.3% | 73.7% | 72.2% | |
| 平均 | | 76.0% | 72.3% | 73.6% | |

令和5年度学校教育自己診断結果【生徒】

回答率 90% 回数推移 R03(21) R04(13) R05(18)

生徒自己診断

| No | 質問項目 | 回数推移 | | | |
|----|--|-------|--------|-------|---------|
| | | R03肯定 | R04肯定 | R05肯定 | R03→R05 |
| 1 | 学校に行くのが楽しい。 | 85.7% | 100.0% | 83.3% | ■ ■ ■ |
| 2 | 自分が興味・関心のもてる教科や科目がある。 | 90.5% | 92.3% | 77.8% | ■ ■ ■ |
| 3 | 授業内容はわかりやすい。 | 90.5% | 100.0% | 88.9% | ■ ■ ■ |
| 4 | 先生と話がしやすい。 | 90.5% | 100.0% | 88.9% | ■ ■ ■ |
| 5 | 担任の先生以外にも保健室や相談室等で、気軽に相談することができる先生がいる。 | 90.5% | 92.3% | 72.2% | ■ ■ ■ |
| 6 | 先生はいじめ・暴力や体罰・セクシャルハラスメントなど困っていることがあれば真剣に対応してくれる。 | 85.7% | 100.0% | 72.2% | ■ ■ ■ |
| 7 | 学校生活についての先生の指導は納得できる。 | 90.5% | 100.0% | 94.4% | ■ ■ ■ |
| 8 | 将来の進路や生き方について考える機会がある。 | 95.2% | 100.0% | 94.4% | ■ ■ ■ |
| 9 | 先生は、学校生活で自分が努力したことを認めてくれる。 | 90.5% | 100.0% | 94.4% | ■ ■ ■ |
| 10 | 学校行事が楽しく行えるよう工夫されている。 | 90.5% | 100.0% | 94.4% | ■ ■ ■ |
| 11 | クラブ活動や生徒会活動の時間は充実している。 | 85.7% | 92.3% | 72.2% | ■ ■ ■ |
| 12 | 命の大切さ、社会のルールや人権について学ぶ機会がある。 | 90.5% | 100.0% | 88.9% | ■ ■ ■ |
| 13 | 集会での講話や校長先生の話は興味深くわかりやすい。 | 85.7% | 92.3% | 94.4% | ■ ■ ■ |
| 14 | 先生は、責任をもって、授業やその他の仕事に取り組んでいる。 | 95.2% | 100.0% | 94.4% | ■ ■ ■ |
| 15 | 学校で、事件・地震や火災などの災害がおこった場合、どう行動したらよいか知らされている。 | 90.5% | 100.0% | 94.4% | ■ ■ ■ |
| 16 | 学校は生徒のプライバシーを守ってくれる。 | 85.7% | 100.0% | 94.4% | ■ ■ ■ |
| 17 | 1人一台端末を活用している。 | - | - | 94.4% | ■ ■ ■ |
| | 平均 | 89.6% | 98.1% | 87.9% | ■ ■ ■ |

令和5年度学校教育自己診断結果【保護者】

回答数推移
 回答率 47.6% R03(8) R04(3) R05(10)

保護者自己診断

| No | 質問項目 | R03肯定 | R04肯定 | R05肯定 | R03→R05 |
|----|---|--------|--------|--------|---------|
| 1 | 子どもは楽しく学校に行っている。 | 100.0% | 66.7% | 80.0% | |
| 2 | 先生は子どもを理解している。 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | |
| 3 | 子どもは、授業内容がわかりやすいと言っている。 | 100.0% | 66.7% | 90.0% | |
| 4 | 学校は、保護者の相談に適切に応じてくれる。 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | |
| 5 | 学校は、いじめ・暴力や体罰・セクシャルハラスメントなど子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | |
| 6 | 学校の生徒指導の方針に共感できる。 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | |
| 7 | 学校は将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | |
| 8 | 学校は子どもに生命を大切にする心や社会ルールを守る態度を育てようとしている。 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | |
| 9 | この学校の行事(懇談や授業参観、学校行事など)に参加したことがある。 | 100.0% | 66.7% | 80.0% | |
| 10 | 学校は、子どもの様子、クラスや行事などの教育活動について情報提供している。 | 100.0% | 100.0% | 100.0% | |
| | 平均 | 100.0% | 90.0% | 95.0% | |