

「学校設定科目」届 (指導と評価の年間計画)

※令和3年度以前入学生用

教科	科目	開設学年 (年次)	単位数	教材名等
外国語	英文法演習	3	2	改訂版 Follow Up 英文法[標準]ドリル

到達目標 ※	目標とする大学の入試に対応できる英文法の力をつける。
到達目標に向けての具体的な取組 【指導上の留意点】	文法問題集を使用し、大学入試の長文問題が解けるように、文法の力をつけていく。

月	単元・教材名	指導内容	評価方法	評価のポイント
4月	Introduction 1～6			
5月	Lesson 1、2	文の種類		①予習や宿題をしているか。
6月	Lesson 3～5	時制	①予習・宿題	②授業に参加できているか。
7月	Lesson 6～8	助動詞		
8月	Lesson 9～10	受動態	②授業観察	③毎時限もしくは定期考査ごとに、プリントやノート等の課題を提出できているか。
9月	Lesson 11～13	不定詞		
10月	Lesson 14～15	分詞	③授業課題	④授業ごともしくは、単元ごとの小テストで一定の点数を取れているか。
11月	Lesson 16～18	比較	④小テスト	
12月	Lesson 19～21	関係詞		
1月	Lesson 22～25	仮定法	⑤定期考査	⑤定期考査で一定の点数を取れているか。
2月	Lesson 26～28			
3月				

※学習指導要領に示された教科の目標をふまえて設定すること。

別紙様式3-①の(1)に記した「学校設定科目」について、科目ごとに作成すること。