（９）令和４年度　府立西寝屋川高等学校　外国語科（英語）　学習到達目標（「CAN-DO リスト」形式）

令和３年度以前入学生用

※観点別学習状況の評価における「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」,「外国語表現の能力」,「外国語理解の能力」及び「言語や文化についての知識・理解」の４つの観点のうち,「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標は「外国語表現の能力」及び「外国語理解の能力」について設定する。ただし，学習評価は４つの観点を総合して行う。

※本学習到達目標例は技能別に示してあるが，授業においては，４技能の総合的な指導を通して，４技能を統合的に活用できるコミュニケーション能力を育成することに留意する。

【卒業時】

話す・書く・聞く能力に関しては簡単な日常的な内容を話し、書き、聞くことを目指す。読む能力に関しては身近なメールのやり取りは勿論、簡易的な物語などは読めることを目標とする。

「外国語表現の能力」　「外国語理解の能力」

【第３学年】履修科目：コミュニケーション英語Ⅲ　／主な教材：LANDMARK Fit English Communication Ⅲ

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
前もって準備した上で、日常的な事柄について基本的な語や表現を使って、複数の文で描写することができる。 ・天候、時間、物の値段など、日常的に必要な事柄について、決まった表現や形式を用いて尋ねたり、答えたりすることができる。	ｺﾐｭ英Ⅲ スピーチ 暗唱テスト	・簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なこと（好きなもの嫌いなもの、学校生活など）について複数の文を書くことができる。	ｺﾐｭ英Ⅲ 定期考査	・ゆっくりはっきり発話される、基本的な語句や表現からなる３文程度の英文の内容を的確に聞き取ることができる。 ・趣味やｸﾗﾌﾞ活動など身近なトピックについて短い話をゆっくりはっきると話されれば、理解することができる。	ｺﾐｭ英Ⅲ 定期考査 リスニング用ワークシート	・待ち合わせの時間や場所といった日常的な内容のメール文など具体的な事柄について書かれたものを読み、理解することができる。 ・簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。	ｺﾐｭ英Ⅲ 音読テスト 定期考査

【第２学年】履修科目：コミュニケーション英語Ⅱ　／主な教材：LANDMARK Fit English Communication Ⅱ

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
前もって準備をした上で自分のこれまでの経験、将来の夢、または趣味やクラブ活動など身近なトピックについて、相手と会話ができる。	コミ英Ⅱ インタビューテスト	簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なこと（好きなもの嫌いなもの、学校生活など）について複数の文を書くことができる。	コミ英Ⅱ 定期考査	ゆっくりと話される基本的な語句や表現からなる英文の内容を的確に聞き取ることができる。	コミ英Ⅱ リスニング用ワークシート	100 から 140 語の英文の内容を理解することができる。またその英文を英語らしい発音で、相手に内容が伝わるように読むことができる。	コミ英Ⅱ 音読テスト 定期考査

【第１学年】履修科目：

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価