

「学校設定科目」及び「学校設定教科に関する科目」届

※学校設定科目の目標については、学校指導要領の各教科の目標を踏まえて設定すること。

※学校設定教科に関する科目の到達目標については、別添様式3-⑤の教科の目標を踏まえて設定すること。

※令和4年度以降入学生用

教科	科目	単位数	開設学年(年次)
外国語	ベーシックイングリッシュ	2	1

科目設定の理由等	基礎的な文法問題やリスニング問題に取り組み、英語読解力の底上げを図る。 英語の構造の理解力を上げ、英語コミュニケーション力の育成を図る。
科目の目標	<p>【知識及び技能】 外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの理解を深めるとともに、これらの知識を実際のコミュニケーションにおいて適切に活用できる技能を身につける。</p> <p>【思考力、判断力、表現力等】 コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、英語で情報や考えなどを伝えたり、相手の意図などを的確に理解したりすることができる力を養う。</p> <p>【学びに向かう力、人間性等】 相手の国の文化など、その人の背景にあるものに対する理解を深め、相手に配慮しながら、主体的、自律的に英語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。</p>

令和4年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	ベーシックイングリッシュ	3	1	<ul style="list-style-type: none"> ・ Grammar Station 基礎トレーニング ・ Listening Laboratory

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

「Grammar Station」では、中学校で学んだ内容の復習からスタートします。この授業でしっかりと復習し、英文法の基礎を身に付けてください。コミュニケーション英語Ⅰでは、ここで学んだ文法の知識を使って大まかな意味を捉えていくようにしてください。Unitに出てくる単語や熟語などを前もって確認し、単語の意味を踏まえた上で文法の学習を行っていきます。問題形式なので何度も問題を解き、自分自身で解けるようになりましょう。

「Listening Laboratory」では、今までに身に着けた英語力を使って簡単な内容の英語を授業中に聞いていきます。このテキストは英検や共通テストのみならず、TOEICやGTECという英語のテストにも対応していますので、これらのテストにもチャレンジしてみてください。

2 学習の到達目標（「CAN-DO リスト」の形での学習到達目標）

【第1学年】

領域	聞くこと	読むこと	話すこと (やり取り)	話すこと (発表)	書くこと
学習到達目標	ゆっくりと話されれば、自分自身や家族について、学校などの短い会話や説明を聞き、挿絵や写真などを参考にしながら理解することができる。	日常生活で使われる英語の中のごく簡単な文章を理解することができる。	ゆっくり話したり、繰り返し返したり、簡単な語句に言い換えるなどの相手のサポートがあればごく短なトピックについて、簡単な語句や表現を使って質疑応答をすることができる。	簡単な語句や分を用いて、自分のことを紹介できる。	ごく身近なトピックについて、簡単な語句や分を用いて書くことができる。

3 学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	a 知識・技能	b 思考・判断・表現	c 主体的に学習に取り組む態度
----	---------	------------	-----------------

※令和4年度以降入学生用

観 点 の 趣 旨	外国語の文法の理解を深めるとともに、文法の知識を聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて、状況に応じて適切に活用できる技能を身に付けている。	外国語で情報や考えなどの概要や妖艶、話し手の意図などを大まかに理解したり、表現したりすることによって伝え合ったりしている。	主体的、自立的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。
上に示す観点に基づいて、学習のまとまり（領域）ごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。			

4 学習の活動

学期	課 “題材名”	領域	評価規準	評価方法
1 学期	Listening Laboratory Unit1～4	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 聞こえてくる英語の内容を大まかに理解し、示された問題に大体答えることができる c: 聞こえていく英語について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	Listening Laboratory 小テスト
	Grammar Station Words & Phrases Unit1 現在形	読むこと	a: 学んだ文法項目が含まれた文章を大まかに理解し、概要を捉える技能を身に付けている。 b: 示された問題に大体答えることができる。 c: 教科書の英文を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
	Unit2 否定文・疑問文	話すこと（やり取り）	a: 相づちを打ったり、聞き直したりする等、コミュニケーションを円滑にするための言語の動きを理解している。 b: 日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 日常的な話題について、聞き手、話し手に配慮しながら主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
	Unit3 現在進行形(1)	書くこと	a: 学んだ文法項目の意味や使い方を理解している。 b: 簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査（ライティング）テキスト
	Unit4 現在進行形(2)			
	Unit5 過去形(1)	中間考査		
	Listening Laboratory Unit5～8	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 聞こえてくる英語の内容を大まかに理解し、示された問題に大体答えることができる c: 聞こえていく英語について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	Listening Laboratory 小テスト
	Grammar Station Words & Phrases Unit6 過去形(2)	読むこと	a: 学んだ文法項目が含まれた文章を大まかに理解し、概要を捉える技能を身に付けている。 b: 示された問題に大体答えることができる。 c: 教科書の英文を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査（リーディング）
	Unit7 過去進行形	話すこと（やり取り）	a: 相づちを打ったり、聞き直したりする等、コミュニケーションを円滑にするための言語の動きを理解している。 b: 日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 日常的な話題について、聞き手、話し手に配慮しながら主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。	スピーキングテスト
	Unit8 未来のことを表す文	書くこと	a: 学んだ文法項目の意味や使い方を理解している。 b: 簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査（ライティング）テキスト
	Unit9 疑問詞(1)			
	Unit10 疑問詞(2)	期末考査		
2 学期	Listening Laboratory Unit9～12	聞くこと	a: 英語の音声の特徴（リズム・イントネーション）を理解している。 b: 聞こえてくる英語の内容を大まかに理解し、示された問題に大体答えることができる	Listening Laboratory 小テスト

※令和4年度以降入学生用

	Grammar Station Words & Phrases Unit11 接続詞 Unit12 現在完了形 (1) Unit13 現在完了形 (2) Unit14 現在完了形 (3) Unit15 現在完了形 (4)		c: 聞こえていく英語について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	
		読むこと	a: 学んだ文法項目が含まれた文章を大まかに理解し、概要を捉える技能を身に付けている。 b: 示された問題に大体答えることができる。 c: 教科書の英文を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 (リーディング)
		話すこと (やり取り)	a: 相づちを打ったり、聞き直したりする等、コミュニケーションを円滑にするための言語の動きを理解している。 b: 日常的话题について、簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 日常的话题について、聞き手、話し手に配慮しながら主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 学んだ文法項目の意味や使い方を理解している。 b: 簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 (ライティング) テキスト
	中間考査			
	Listening Laboratory Unit13～16	聞くこと	a: 英語の音声の特徴 (リズム・イントネーション) を理解している。 b: 聞こえてくる英語の内容を大まかに理解し、示された問題に大体答えることができる。 c: 聞こえていく英語について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	Listening Laboratory 小テスト
	Grammar Station Words & Phrases Unit16	読むこと	a: 学んだ文法項目が含まれた文章を大まかに理解し、概要を捉える技能を身に付けている。 b: 示された問題に大体答えることができる。 c: 教科書の英文を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 (リーディング)
	助動詞(1) Unit17 助動詞(2) Unit18 受動態(1) Unit19 受動態(2) Unit20 不定詞(1)	話すこと (やり取り)	a: 相づちを打ったり、聞き直したりする等、コミュニケーションを円滑にするための言語の動きを理解している。 b: 日常的话题について、簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 日常的话题について、聞き手、話し手に配慮しながら主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 学んだ文法項目の意味や使い方を理解している。 b: 簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 (ライティング) テキスト
	期末考査			
3 学期	Listening Laboratory Unit17～20	聞くこと	a: 英語の音声の特徴 (リズム・イントネーション) を理解している。 b: 聞こえてくる英語の内容を大まかに理解し、示された問題に大体答えることができる。 c: 聞こえていく英語について、必要な情報を聞き取ろうとしている。	Listening Laboratory 小テスト
	Grammar Station Words & Phrases Unit21 不定詞(2) Unit22 不定詞(3) Unit23 動名詞 Unit24 不定詞・動名詞 Unit25 分詞(1)	話すこと (やり取り)	a: 学んだ文法項目が含まれた文章を大まかに理解し、概要を捉える技能を身に付けている。 b: 示された問題に大体答えることができる。 c: 教科書の英文を読んで概要を捉えようとしている。	定期考査 (リーディング)
		話すこと	a: 相づちを打ったり、聞き直したりする等、コミュニケーションを円滑にするための言語の動きを理解している。 b: 日常的话题について、簡単な語句や文を用いて伝え合っている。 c: 日常的话题について、聞き手、話し手に配慮しながら主体的に英語を用いて伝え合おうとしている。	スピーキング テスト
		書くこと	a: 学んだ文法項目の意味や使い方を理解している。 b: 簡単な語句や文を用いて書いている。 c: 簡単な語句や文を用いて読み手に配慮しながら書こうとしている。	定期考査 (ライティング) テキスト
	学年末考査			

※ 表中の観点について a:知識・技能 b:思考・判断・表現 c:主体的に学習に取り組む態度