

## 「学校設定科目」届 (指導と評価の年間計画)

※令和3年度以前入学生用

| 教科 | 科目  | 開設学年<br>(年次) | 単位数 | 教材名等    |
|----|-----|--------------|-----|---------|
| 芸術 | 実用書 | 3年           | 2単位 | 高校硬筆の練習 |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| 到達目標<br>※                  | 書道の創造的な諸活動を通じ、生涯にわたり、書を愛好する心情と書の文化や伝統を尊重する態度を育てる。   |
| 到達目標に向けての具体的な取り組み【指導上の留意点】 | 生活の中にある実用的な書に取り組むことで、毛筆を使って積極的に書道を生活の中に取り入れ、生涯にわたり書を愛好する心情を育成する。また、ペン字にも取り組み、実生活に活かせるように指導する。 |

| 月   | 単元・教材名                       | 指導内容                                      | 評価方法               | 評価のポイント            |
|-----|------------------------------|---|--------------------|--------------------|
| 4月  | 名前の行書を書く<br>ペン字(硬筆の基本)       | 行書のくずし方を理解する。<br>ペン字の基本を学ぶ。<br>ボールペンを使用。  | 授業観察・作品<br>ペン字テキスト | 言葉・線質・造形の構成<br>と調和 |
| 5月  | 手紙の言葉を書く<br>ペン字(楷書)          | 楷書の字形を学ぶ。<br>字形の取り方・筆順を学ぶ。                | 授業観察・作品<br>ペン字テキスト | 文字の字形・線質・構<br>成・調和 |
| 6月  | のし紙の表書き1<br>ペン字(楷書から<br>行書へ) | 楷書の字形を学ぶ1<br>楷書・行書の基本形を学ぶ。                | 授業観察・作品<br>ペン字テキスト | 言葉・線質・造形と調和        |
| 7月  | のし紙の表書き2<br>ペン字(行書)          | 楷書の字形を学ぶ2<br>行書のくずし方を学ぶ。                  | 授業観察・作品<br>ペン字テキスト | 言葉・線質・造形の構成<br>と調和 |
| 8月  | 名前の楷書を書く<br>ペン字(草書)          | 楷書の構成を理解し、均整の取れた字形を学ぶ。<br>草書のくずし方を学ぶ。     | 授業観察・作品<br>ペン字テキスト | 言葉・線質・造形の構成<br>と調和 |
| 9月  | 命名書<br>ペン字(仮名)               | 命名書の形式を学ぶ。<br>仮名の字形・くずし方を学ぶ。              | 授業観察・作品<br>ペン字テキスト | 言葉・線質・造形の構成<br>と調和 |
| 10月 | お品書き<br>ペン字(漢字仮名<br>交じりの書)   | 漢字と仮名を調和させて書く                             | 授業観察・作品<br>ペン字テキスト | 言葉・線質・造形の構成<br>と調和 |
| 11月 | 看板書き<br>ペン字(原稿用紙)            | 看板に合う書体を選んで書く。<br>原稿用紙の書き方を学ぶ。            | 授業観察・作品<br>ペン字テキスト | 文字の造形・調和           |
| 12月 | 年賀状<br>ペン字(年賀状)              | 年賀状の基本形式を学ぶ。<br>ペン字型式の年賀状を学ぶ。             | 授業観察・作品<br>ペン字テキスト | 言葉・線質・造形の構成<br>と調和 |
| 1月  | 掲示物を書く<br>ペン字(履歴書)           | 掲示物書きの構成(レイアウト)を学ぶ。<br>履歴書の基本形式を学ぶ。       | 授業観察・作品<br>ペン字テキスト | 言葉・線質・造形の構成<br>と調和 |
| 2月  | 表彰状を書く<br>ペン字(のし袋)           | 掲示物書きの構成(縦書き・横書き)を学ぶ。<br>のし袋の型式を学ぶ。筆ペンを使用 | 授業観察・作品<br>ペン字テキスト | 言葉・線質・造形の構成<br>と調和 |
| 3月  | 卒業証書を書く<br>ペン字(手紙)           | 自分の卒業証書を書く。<br>手紙文の型式を学ぶ。                 | 授業観察・作品<br>ペン字テキスト | 言葉・線質・造形の構成<br>と調和 |

※学習指導要領に示された教科の目標をふまえて設定すること。

別紙様式3-①の(1)に記した「学校設定科目」について、科目ごとに作成すること。