

「学校設定科目」届 (指導と評価の年間計画)

※令和3年度以前入学生用

教科	科目	開設学年 (年次)	単位数	教材名等
数学	統計演習	3年次	2	プリント教材等

到達目標	Googleスプレッドシートの操作方法の習得と統計関数の操作方法の習得生徒自身の興味関心のあることからについて実際に統計を取ることににより、考察し、分析することができるようにする。
到達目標に向けての具体的な取組【指導上の留意点】	統計学についての基礎を学ぶだけでなく、Googleスプレッドシートの操作を丁寧に指導することにより、生徒自身の力で統計データを扱うことができるようにする。

月	単元・教材名	指導内容	評価方法	評価のポイント
4月	統計学の基本	代表値や箱ひげ図、偏差などの統計学の基本について	授業内考査	学習内容を理解しているかどうか。
5月	Googleスプレッドシートの操作方法	保存や検索・入力について	実技テスト 授業内作品	指示通りのシートの作成が出来ているかどうか。
6月		最大・最小・件数・順序判定 (IF文など)		
7月	簡単な関数の学習			
8月	統計関数の学習	統計関数の利用法	実技テスト 授業内作品	データの処理方法や統計関数の処理について適切に理解し、実行出来ているかどうか。
9月	グラフの作成	表やグラフの貼り付け方		
10月	卒業制作企画 アンケートの作成・実施	調査内容の決定、依頼 実データの取り方・実施		仮説をもとに、企画及びアンケートの作成が行えているかどうか。
11月				
12月	データの分析処理 レポート作成・発表	データの処理方法やレポートの作成 発表活動	レポート課題 発表内容	調査データから、統計処理を行うことができるかどうか。 統計処理されたデータをわかりやすくまとめ、発表することが出来ているかどうか。
1月				
2月				
3月				

※学習指導要領に示された教科の目標をふまえて設定すること。

別紙様式3-①の(1)に記した「学校設定科目」について、科目ごとに作成すること。