

令和3年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅲ	4	第3学年	All Aboard! English Communication III

1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

- ・コミュニケーション英語Ⅲの授業では「話すこと」「書くこと」「聞くこと」「読むこと」という4技能の力をつける授業です。授業で学んだことを家庭で復習する習慣をつけましょう。
- ・特に音読は外国語の学習においてとても大切な練習です。授業中に何度も音読し、正しい発音・アクセントで読めるように練習します。

2 学習の到達目標 (CAN-DO リストによる当該学年の4技能の到達目標)

【第3学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅲ」(4単位)

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
前もって準備した上で、日常的な事柄について基本的な語や表現を使って、複数の文で描写することができる。	コミ英Ⅲ 暗唱テスト	簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なこと(好きなもの、嫌いなもの、学校生活など)について複数の文を書くことができる。	コミ英Ⅲ 単語テスト 定期考査	ゆっくりはつきり発話される、基本的な語句や表現からなる3文程度の英文の内容を的確に聞き取ることができる。	コミ英Ⅲ リスニングテスト 定期考査	簡単な語や表現を使って書かれた短い物語や身近なトピックに関する短い文章を挿絵や写真を参考にしながら理解することができる。	コミ英Ⅲ 暗唱テスト 定期考査

3 学習評価(評価の観点と実施方法)

観点	コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての 知識理解
実施方法	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストによる「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に評価できる方法で実施。	英語やその運用についての知識を身に付けているとともに、その背景にある文化などを理解しているかどうかを的確に評価できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。

学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

4 学習の活動

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
Lesson 1 (6 時間)	Mystery under the Sea	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		・他のクラスメイトの意見を聞き、感想を伝える。	・各自セクションごとに分からないところを書き、他のクラスメイトのものと比較する。	・まずは自分でまとめて、そのあと他の意見を聞くことができる。	・ペアワーク ・ワークシート	
		「外国語表現の能力」				
		・単元で使用されている文法の表現を使って、自分で一文を作ってみる。	・具体的な内容を自分に置き換えて自分複数文を作成する。	・単元の文法や表現を使用し、自分で文を作成する。 ・教師による英語の質問に対して、英語で答えられる。	・ペアワーク、 ・暗唱テスト ・ワークシート ・定期考査	
		「外国語理解の能力」				
		・辞書を持参し、分からない単語は自分で調べる。	・単語の意味を自分で調べ、ワークシートに書く。	・ワークシートの単語訳を全て埋められているか。	・ワークシート ・単語テスト ・定期考査	
「言語や文化についての知識・理解」						
・教科書の Question に対して、英語で答えることができる。	・教科書の内容を問う Question や Comprehension を答える。	・教師による英語の質問に対して、英語で答えられる。 ・ワークシートの Question や Comprehension を埋める。	・ワークシート ・定期考査			
Lesson 2 (6 時間)	Gifts to Barcelona	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		・他のクラスメイトの意見を聞き、感想を伝える。	・他のクラスメイトの意見を聞き、感想を伝える。	・他のクラスメイトの意見を聞き、感想を伝える。	・他のクラスメイトの意見を聞き、感想を伝える。	
		「外国語表現の能力」				
		・単元で使用されている文法の表現を使って、自分で一文を作ってみる。	・単元で使用されている文法の表現を使って、自分で一文を作ってみる。	・単元で使用されている文法の表現を使って、自分で一文を作ってみる。	・単元で使用されている文法の表現を使って、自分で一文を作ってみる。	
		「外国語理解の能力」				
		・辞書を持参し、分からない単語は自分で調べる。	・辞書を持参し、分からない単語は自分で調べる。	・辞書を持参し、分からない単語は自分で調べる。	・辞書を持参し、分からない単語は自分で調べる。	
「言語や文化についての知識・理解」						
・教科書の Question に対して、英語で答えることができる。	・教科書の Question に対して、英語で答えることができる。	・教科書の Question に対して、英語で答えることができる。	・教科書の Question に対して、英語で答えることができる。			

Lesson 3 (6 時間)	Imagines on Coins	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・他のクラスメイトの意見を聞き、感想を伝える。	・他のクラスメイトの意見を聞き、感想を伝える。	・他のクラスメイトの意見を聞き、感想を伝える。	・他のクラスメイトの意見を聞き、感想を伝える。
		「外国語表現の能力」			
		・単元で使用されている文法の表現を使って、自分で一文を作ってみる。	・単元で使用されている文法の表現を使って、自分で一文を作ってみる。	・単元で使用されている文法の表現を使って、自分で一文を作ってみる。	・単元で使用されている文法の表現を使って、自分で一文を作ってみる。
		「外国語理解の能力」			
		・辞書を持参し、分からない単語は自分で調べる。	・辞書を持参し、分からない単語は自分で調べる。	・辞書を持参し、分からない単語は自分で調べる。	・辞書を持参し、分からない単語は自分で調べる。
Lesson 4 (10 時間)	Witnesses of War	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・他のクラスメイトの意見を聞き、感想を伝える。	・他のクラスメイトの意見を聞き、感想を伝える。	・他のクラスメイトの意見を聞き、感想を伝える。	・他のクラスメイトの意見を聞き、感想を伝える。
		「外国語表現の能力」			
		・単元で使用されている文法の表現を使って、自分で一文を作ってみる。	・単元で使用されている文法の表現を使って、自分で一文を作ってみる。	・単元で使用されている文法の表現を使って、自分で一文を作ってみる。	・単元で使用されている文法の表現を使って、自分で一文を作ってみる。
		「外国語理解の能力」			
		・辞書を持参し、分からない単語は自分で調べる。	・辞書を持参し、分からない単語は自分で調べる。	・辞書を持参し、分からない単語は自分で調べる。	・辞書を持参し、分からない単語は自分で調べる。
「言語や文化についての知識・理解」					
・教科書の Question に対して、英語で答えることができる。	・教科書の Question に対して、英語で答えることができる。	・教科書の Question に対して、英語で答えることができる。	・教科書の Question に対して、英語で答えることができる。		
・教科書の Question に対して、英語で答えることができる。	・教科書の Question に対して、英語で答えることができる。	・教科書の Question に対して、英語で答えることができる。	・教科書の Question に対して、英語で答えることができる。		

Lesson 5 (12 時間)	Love Letters	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・他のクラスメイトの意見を聞き、感想を伝える。	・他のクラスメイトの意見を聞き、感想を伝える。	・他のクラスメイトの意見を聞き、感想を伝える。	・他のクラスメイトの意見を聞き、感想を伝える。
		「外国語表現の能力」			
		・単元で使用されている文法の表現を使って、自分で一文を作ってみる。	・単元で使用されている文法の表現を使って、自分で一文を作ってみる。	・単元で使用されている文法の表現を使って、自分で一文を作ってみる。	・単元で使用されている文法の表現を使って、自分で一文を作ってみる。
		「外国語理解の能力」			
		・辞書を持参し、分からない単語は自分で調べる。	・辞書を持参し、分からない単語は自分で調べる。	・辞書を持参し、分からない単語は自分で調べる。	・辞書を持参し、分からない単語は自分で調べる。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・教科書の Question に対して、英語で答えることができる。	・教科書の Question に対して、英語で答えることができる。	・教科書の Question に対して、英語で答えることができる。	・教科書の Question に対して、英語で答えることができる。
・教科書の Question に対して、英語で答えることができる。	・教科書の Question に対して、英語で答えることができる。	・教科書の Question に対して、英語で答えることができる。	・教科書の Question に対して、英語で答えることができる。		
Lesson 6 (12 時間)	The Natural Treasures of Ogasawara	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・他のクラスメイトの意見を聞き、感想を伝える。	・他のクラスメイトの意見を聞き、感想を伝える。	・他のクラスメイトの意見を聞き、感想を伝える。	・他のクラスメイトの意見を聞き、感想を伝える。
		「外国語表現の能力」			
		・単元で使用されている文法の表現を使って、自分で一文を作ってみる。	・単元で使用されている文法の表現を使って、自分で一文を作ってみる。	・単元で使用されている文法の表現を使って、自分で一文を作ってみる。	・単元で使用されている文法の表現を使って、自分で一文を作ってみる。
		「外国語理解の能力」			
		・辞書を持参し、分からない単語は自分で調べる。	・辞書を持参し、分からない単語は自分で調べる。	・辞書を持参し、分からない単語は自分で調べる。	・辞書を持参し、分からない単語は自分で調べる。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・教科書の Question に対して、英語で答えることができる。	・教科書の Question に対して、英語で答えることができる。	・教科書の Question に対して、英語で答えることができる。	・教科書の Question に対して、英語で答えることができる。
・教科書の Question に対して、英語で答えることができる。	・教科書の Question に対して、英語で答えることができる。	・教科書の Question に対して、英語で答えることができる。	・教科書の Question に対して、英語で答えることができる。		

Lesson 7 (12 時間)	The Terracotta Warriors	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」			
		・他のクラスメイトの意見を聞き、感想を伝える。	・他のクラスメイトの意見を聞き、感想を伝える。	・他のクラスメイトの意見を聞き、感想を伝える。	・他のクラスメイトの意見を聞き、感想を伝える。
		「外国語表現の能力」			
		・単元で使用されている文法の表現を使って、自分で一文を作ってみる。	・単元で使用されている文法の表現を使って、自分で一文を作ってみる。	・単元で使用されている文法の表現を使って、自分で一文を作ってみる。	・単元で使用されている文法の表現を使って、自分で一文を作ってみる。
		「外国語理解の能力」			
		・辞書を持参し、分からない単語は自分で調べる。	・辞書を持参し、分からない単語は自分で調べる。	・辞書を持参し、分からない単語は自分で調べる。	・辞書を持参し、分からない単語は自分で調べる。
		「言語や文化についての知識・理解」			
		・教科書の Question に対して、英語で答えることができる。	・教科書の Question に対して、英語で答えることができる。	・教科書の Question に対して、英語で答えることができる。	・教科書の Question に対して、英語で答えることができる。
・教科書の Question に対して、英語で答えることができる。	・教科書の Question に対して、英語で答えることができる。	・教科書の Question に対して、英語で答えることができる。	・教科書の Question に対して、英語で答えることができる。		