

令和3年度 外国語科

教科	科目	単位数	指導学年	教材名・副教材名
外国語	コミュニケーション英語Ⅱ	4	2学年	LANDMARK Fit English Communication II

1 担当者からのメッセージ（学習方法等）

コミュニケーション英語Ⅱでは車いすテニスの国枝慎吾さん、セントバーナード犬、シャネル、硫黄島、AIについての身近な話題を英語で読んでいきます。英語を学ぶと同時に、海外のことや、ブランドの歴史、日本の歴史を知り、見識を広げてゆきます。

2 学習の到達目標（CAN-DO リストによる当該学年の4技能の到達目標）

【第2学年】履修科目：「コミュニケーション英語Ⅱ」（4単位）

主な教材：上記科目の教科書、教科書の内容に関連した別教材

話すこと		書くこと		聞くこと		読むこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
前もって準備をした上で自分のこれまでの経験、将来の夢、または趣味やクラブ活動など身近なトピックについて、相手と会話ができる。	コミ英Ⅱ インタビューテスト	簡単な語や基礎的な表現を用いて、身近なこと（好きなもの、嫌いなもの、学校生活など）について複数の文を書くことができる。	コミ英Ⅱ 定期考査	ゆっくりと離される基本的な語句や表現からなる英文の内容を的確に聞き取ることができる。	コミ英Ⅱ リスニング用ワークシート	100 から 140 語の英文の内容を理解することができる。またその英文を英語らしい発音で、相手に内容が伝わるように読むことができる。	コミ英Ⅱ 音読テスト 定期考査

3 学習評価（評価の観点と実施方法）

観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度	外国語表現の能力	外国語理解の能力	言語や文化についての知識理解
実施方法	積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしているかを的確に評価できる方法で実施。	CAN-DO リストの「話すこと」と「書くこと」の到達目標を的確に判断できる方法で実施。	CAN-DO リストの「聞くこと」と「読むこと」の到達目標を的確に判断できる方法で実施。	英語の仕組み、使われている言葉の意味や働きを理解していると共に、言語の背景にある文化を理解しているかどうかなどを的確に判断できる方法で実施。

上に示す観点に基づいて、学習のまとまりごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。
学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
Lesson 1 (12時間)	I'm the strongest.	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				授業態度
		車椅子テニスプレイヤーの国枝慎吾さんについて学ぶ	車椅子でのスポーツ、パラリンピックについて理解する	クラスメートと意見交換しているかどうか		
		「外国語表現の能力」				授業態度 音読テスト
		ペアになってスポーツに関する問答を行う 本文を英語らしく読むことができる	各パートの Speak out! の表現を使って、自分のことを話し、相手のことを聞く 本文の音読練習をする	ペアでの会話をスムーズに進めることができる 本文の内容を理解した上で、英語らしい発音で相手に伝わるように音読できる		
		「外国語理解の能力」				ワークシート、予習・完成ノートの点検 定期考査
		車椅子テニスについて英語で理解する	各パートの Check Up! や Sum Up! 、予習完成ノートの和訳を使って、本文の内容を日本語・英語の両方で理解する	各セクションの内容を日本語・英語の両方で理解できているか		
「言語や文化についての知識・理解」				ワークシート、予習・完成ノートの点検 定期考査		
国枝慎吾選手の経歴についてまとめる	Finish Up! を使って国枝慎吾さんについてまとめる。 現在完了・間接疑問文・関係代名詞の省略について理解する	国枝選手の経歴についてまとめられたか 現在完了・間接疑問文・関係代名詞の省略について理解できたか				
Lesson 2 (15時間)	Saint Bernard Dogs	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				授業態度
		スイスやセントバーナード犬について意見交換する	スイスやセントバーナード犬について自分の意見を持つ	クラスメートと意見交換をしているかどうか		
		「外国語表現の能力」				授業態度 音読テスト
		ペアになってスイスやセントバーナード犬に関する問答を行う 本文を英語らしく読むことができる	各パートの Speak out! の表現を使って、自分のことを話し、相手のことを聞く 本文の音読練習をする	ペアでの会話をスムーズに進めることができる 本文の内容を理解した上で、英語らしい発音で相手に伝わるように音読できる		
		「外国語理解の能力」				ワークシート、予習・完成ノートの点検 定期考査
		スイスやセントバーナード犬について英語で理解する	各パートの Check Up! や Sum Up! 、予習・完成ノートの和訳を使って、本文の内容を日本語・英語の両方で理解する	各セクションの内容を日本語・英語の両方で理解できているか		
「言語や文化についての知識・理解」				ワークシート、予習・完成ノートの点検 定期考査		
セントバーナード犬についてまとめる	Finish Up! を使って「セントバーナード犬」についてまとめる 現在完了進行形・受動態について理解する	「セントバーナード犬」についてまとめられたか 現在完了進行形・受動態について理解できたか				

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
Lesson 4 (15 時間)	Chanel's Style	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		ココシャネルと女性の 社会進出について意見 交換する	ココシャネルが社会にも たらす影響について理 解した上で、自分の考 えを待つ	クラスメートと意見 交換しているかど うか	授業態度	
		「外国語表現の能力」				
		ペアになってココシャ ネルの言語について の問答を行うしく読む 本文を英語らしく読む ことができる	各パートの Speak out! の 表現を使って、自分のこ とを話し、相手のことを 聞く 本文の音読練習をする	ペアでの会話をスム ーズに進めることが できるかどうか 本文の内容を理解し た上で、英語らしい発 音で相手に伝わるよ うに音読できるかど うか	授業態度 音読テスト	
		「外国語理解の能力」				
		シャネルのファッショ ンとそれが社会にもた らす影響について英語 で理解する	各パートの Check Up! や Sum Up! 、予習・完成ノ ートの和訳を使って、本 文の内容を日本語・英語 の両方で理解する	各セクションの内容 を日本語・英語の両方 で理解できているか	ワークシート、予習・ 完成ノートの点検 定期考査	
「言語や文化についての知識・理解」						
	シャネルのファッショ ンについてまと める	Finish Up! を使って シャネルのファッ ションについてま とめる SVO分詞・関係代名 詞関係副詞の非限 定用法・関係副詞w h yについて理解 する	シャネルのファッショ ンについてまと められたか SVO分詞・関係代名 詞関係副詞の非制 限用法、関係副詞w h yについて理解 できたか	ワークシート、予習・ 完成ノートの点検 定期考査		
Lesson 7 (15 時間)	Letters from a Battlefield	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		第二次世界大戦や硫 黄島について意見 交換する	第二次世界大戦の終盤に おける硫黄島の位置づ けについて理解し、戦 争について自分の考え を持つ	クラスメートと意 見交換している かどうか	授業態度	
		「外国語表現の能力」				
		ペアになって硫黄島 について会話する 本文を英語らしく読む ことができる	各パートの Speak Up! の表現を使って 自分のことを話し、 相手のことを聞く 本文音読を練習する	ペアでの会話をスム ーズに進めること ができるかどうか 本文の内容を理解し た上で、英語らしい 発音で相手に伝わ るように音読でき るかどうか	授業態度 音読テスト	
		「外国語理解の能力」				
		硫黄島の戦いについ て英語で理解する	各パートの Check Up! や Sum Up! 、予習・完成 ノートの和訳を使っ て、本文の内容を日本 語・英語の両方で理解 する	各セクションの内 容を日本語・英語 の両方で理解で きているか	ワークシート、予習・ 完成ノートの点検 定期考査	
「言語や文化についての知識・理解」						
	硫黄島の戦いについ てまとめる	Finish Up! を使って 硫黄島の戦いにつ いてまとめる 複合関係詞・動名詞の 意味上の主語・完了 形の分詞構文につ いて理解する	硫黄島の戦いにつ いてまとめられ たかどうか 複合関係詞・動名詞 の意味上の主 語・完了形の分詞 構文について理 解できたか	ワークシート、予習・ 完成ノートの点検 定期考査		

単元 (配当時間)	題材内容	単元の目標	主な学習内容	単元の評価規準	評価方法	
Lesson 9 (15 時間)	AI and Our Future	「コミュニケーションへの関心・意欲・態度」				
		AI について意見交換する	AI について理解した上で自分の考えを持つ	クラスメートと意見を交換しているかどうか	授業態度	
		「外国語表現の能力」				
		ペアになって AI についての問答を行う 本文を英語らしく読むことができる	各パートの Speak Up! の表現を使って自分のことを話し、相手のことを聞く	ペアでの会話をスムーズに進めることができるかどうか 本文の内容を理解した上で、英語らしい発音で相手に伝わるように音読できるかどうか	授業態度 音読テスト	
		「外国語理解の能力」				
		AI の可能性や危険性について英語で理解する	各パートの Check Up! や Sum Up! 、予習・完成ノートの和訳を使って、本文の内容を日本語・英語の両方で理解する	各セクションの内容を日本語・英語の両方で理解できているか	ワークシート、予習・完成ノートの点検 定期考査	
「言語や文化についての知識・理解」						
AI と自分たちの将来についてまとめる	Finish Up! を使って AI と自分たちの将来についてまとめる	AI と自分たちの将来についてまとめられたかどうか	ワークシート、予習・完成ノートの点検 定期考査			