

「学校設定科目」届 (指導と評価の年間計画)

教科	科目	開設学年 (年次)	単位数	教材名等
芸術	実用書	3年	2単位	高校硬筆の練習

到達目標 ※	書道の創造的な諸活動を通じ、生涯にわたり、書を愛好する心情と書の文化や伝統を尊重する態度を育てる。
到達目標に向けての具体的な取り組み 【指導上の留意点】	生活の中にある実用的な書に取り組むことで、毛筆を使って積極的に書道を生活の中に取り入れ、生涯にわたり書を愛好する心情を育成する。また、ペン字にも取り組み、実生活に活かせるように指導する。

月	単元・教材名	指導内容	評価方法	評価のポイント
4月	名前の行書を書く ペン字(硬筆の基本)	行書のくずし方を理解する。 ペン字の基本を学ぶ。 ボールペンを使用。	授業観察・作品 ペン字テキスト	言葉・線質・造形の構成 と調和
5月	手紙の言葉を書く ペン字(楷書)	楷書の字形を学ぶ。 字形の取り方・筆順を学ぶ。	授業観察・作品 ペン字テキスト	文字の字形・線質・構 成・調和
6月	のし紙の表書き1 ペン字(楷書から 行書へ)	楷書の字形を学ぶ1 楷書・行書の基本形を学ぶ。	授業観察・作品 ペン字テキスト	言葉・線質・造形と調和
7月	のし紙の表書き2 ペン字(行書)	楷書の字形を学ぶ2 行書のくずし方を学ぶ。	授業観察・作品 ペン字テキスト	言葉・線質・造形の構成 と調和
8月	名前の楷書を書く ペン字(草書)	楷書の構成を理解し、均整の取れた 字形を学ぶ。 草書のくずし方を学ぶ。	授業観察・作品 ペン字テキスト	言葉・線質・造形の構成 と調和
9月	命名書 ペン字(仮名)	命名書の形式を学ぶ。 仮名の字形・くずし方を学ぶ。	授業観察・作品 ペン字テキスト	言葉・線質・造形の構成 と調和
10月	お品書き ペン字(漢字仮名 交じりの書)	漢字と仮名を調和させて書く	授業観察・作品 ペン字テキスト	言葉・線質・造形の構成 と調和
11月	看板書き ペン字(原稿用紙)	看板に合う書体を選んで書く。 原稿用紙の書き方を学ぶ。	授業観察・作品 ペン字テキスト	文字の造形・調和
12月	年賀状 ペン字(年賀状)	年賀状の基本形式を学ぶ。 ペン字型式の年賀状を学ぶ。	授業観察・作品 ペン字テキスト	言葉・線質・造形の構成 と調和
1月	掲示物を書く ペン字(履歴書)	掲示物書きの構成(レイアウト) を学ぶ。 履歴書の基本形式を学ぶ。	授業観察・作品 ペン字テキスト	言葉・線質・造形の構成 と調和
2月	表彰状を書く ペン字(のし袋)	掲示物書きの構成(縦書き・横書 き)を学ぶ。 のし袋の型式を学ぶ。筆ペンを使用	授業観察・作品 ペン字テキスト	言葉・線質・造形の構成 と調和
3月	卒業証書を書く ペン字(手紙)	自分の卒業証書を書く。 手紙文の型式を学ぶ。	授業観察・作品 ペン字テキスト	言葉・線質・造形の構成 と調和

※学習指導要領に示された教科の目標をふまえて設定すること。

別紙様式3-①の(1)に記した「学校設定科目」について、科目ごとに作成すること。