

「学校設定科目」届 (指導と評価の年間計画)

教科	科目	開設学年 (年次)	単位数	教材名等
芸術	音楽演習	3	2	プリント教材

到達目標 ※	音楽系・保育系の進路を志望している者をサポートするための授業で、キーボードの基礎からピアノの弾き歌いや伴奏を中心に人前で演奏できる力を身につけさせる。
到達目標に向けての具体的な取組 【指導上の留意点】	楽器演奏に必要な音楽理論を再確認させ、一人1台キーボードを割り当てる。 生徒各人のレベルに応じて課題を与え、発表会形式で実技テストを行なう。

月	単元・教材名	指導内容	評価方法	評価のポイント
4月	音楽理論の基礎	演奏に必要な最低限の理論を修得させる	プリント学習(平常点)	完成するまで提出したか
5月	キーボード課題①	課題①初級(思い出のアルバム)	観察、練習ノート点検	片手づつ～両手で弾けるか
6月	キーボード課題②	課題②中級(さんぼ)	観察、練習ノート点検	片手づつ～両手で弾けるか
7月	実技発表会【1】	課題①または②を選択し、発表させる。	発表会形式によるテスト	実技テストの記録提出
8月	キーボード課題③	課題③(バイエル23または46番)	観察、練習ノート点検	片手づつ～両手で弾けるか
9月	実技発表会【2】に向けて	各自のレベルに合わせて自由課題に挑戦させる。	観察、練習ノート点検	片手づつ～両手で弾けるか
10月	キーボード課題③テスト	る。(課題④)		
11月	キーボード課題④			
12月	実技発表会【2】	課題④を発表させる。	発表会形式によるテスト	実技テストの記録提出
1月	キーボード合奏	選択者全員を4パートに分け、キーボー	発表会形式によるテスト	実技テストの記録提出
2月	キーボード合奏発表会	ド四部合奏を行なう。		
3月				

※学習指導要領に示された教科の目標をふまえて設定すること。

別紙様式3-①の(1)に記した「学校設定科目」について、科目ごとに作成すること。