

令和3年度 理科

教科	理科	科目	地学	単位数	3単位	年次	3年次
使用教科書	地学「地学」 (啓林館)						
副教材等							

1 担当者からのメッセージ (学習方法等)

地球の歴史や、地球規模の大気や海水の運動、宇宙への興味を持ってほしい。また生命の進化などから、自分が大きな生命進化のうねりの中にいることも理解してほしい。つまり身の回りで起こる現象に敏感になることである。地震災害や土砂災害などの過去の事柄を学び、将来の危険を回避できることもある。多くの知識を得て、危険について考え、行動できる大人になってほしい。

2 学習の到達目標

地学的な事物・現象に対する探究心を高め、得た知識を元に、目的意識をもって観察、実験を行う。また、作業プリントなどで過去の科学者が行った過程をなぞることによって、地学的に探究する能力と態度を育てるとともに、地学の基本的な概念や原理・法則の理解を深め、科学的な自然観を育成する。

3 学習評価(評価規準と評価方法)

観点	a:関心・意欲・態度	b:思考・判断・表現	c:技能	d:知識・理解
観 点 の 趣 旨	地震・津波・洪水早魃などいろいろな自然災害などを映像などで視覚的に訴えることも行う。それを通じて、自分たちの生活との関連の中から、どのように行動すべきかなど、自分たち知識や科学的な見方や考え方を身につける。	地震、洪水、温暖化その他の自然現象の中の自らとも関係することを理解し、科学的に探究し自身の考えとしてまとめ、表現する。	過去の科学者が行った実験、作業などの過程を作業プリント等で計算・作業などを行い、追体験をする。また、標本の観察や宇宙の映像などを整理し、分類するなど、科学的に探究する技能を身につける。	生物の進化や地球の姿、宇宙の姿などから、基本的な概念や原理・原則を理解し、知識を身につける。
評 価 方 法	学習状況の観察 ノートや作業プリントの記述 探究活動の記録、発表	学習状況の観察 ノートや作業プリントの記述 探究活動の記録、発表 定期考査の結果	学習状況の観察 ノートや作業プリントの記述 探究活動の記録、発表 定期考査の結果	学習状況の観察 ノートや作業プリントの記述 探究活動の記録、発表 定期考査の結果

上に示す観点に基づいて、学習のまとめりにごとに評価し、学年末に5段階の評定にまとめます。学習内容に応じて、それぞれの観点を適切に配分し、評価します。

