

「学校設定科目」届 (指導と評価の年間計画)

教科	科目	開設学年 (年次)	単位数	教材名等
数学	数学演習	3	2	実教出版 基礎からの数学 I + A Express

到達目標 ※	数学 I・A そして数学 II の学習内容の基礎の定着を図るとともに、数学的なものの見方・考え方を養うことで、入試問題をはじめとする問題解決能力の向上を目指す。
到達目標に向けての具体的な取組 【指導上の留意点】	演習と発表を授業の基本形式とする。基本的事項の復習にとどまらず、入試問題など発展的な学習にも取り組み、実践的な問題の演習を実施する。また個々の学習レベルや内容に応じたプリントによる学習の指導も行う。

月	単元・教材名	指導内容	評価方法	評価のポイント
4月	数と式	<ul style="list-style-type: none"> 公式による展開・因数分解 無理数の計算 	プリントの提出 課題の提出 演習と発表 中間考査	練習プリントと課題の提出 状況と内容 演習と発表への取り組みの 意欲とその内容・態度 学習の到達度
5月				
6月	集合と論証 場合の数と確率	<ul style="list-style-type: none"> 集合、集合の要素の個数 順列、組合せ 確率の考え方 	プリントの提出 課題の提出 演習と発表 期末考査	練習プリントと課題の提出 状況と内容 演習と発表への取り組みの 意欲とその内容・態度 学習の到達度
7月				
8月	整数の性質 データの分析	<ul style="list-style-type: none"> 整数の性質 箱ひげ図 標準偏差 	プリントの提出 課題の提出 演習と発表 中間考査	練習プリントと課題の提出 状況と内容 演習と発表への取り組みの 意欲とその内容・態度 学習の到達度
9月				
10月	2次関数 図形と計量	<ul style="list-style-type: none"> 2次関数のグラフと決定 三角比の定義と拡張 三角方程式・不等式 	プリントの提出 課題の提出 演習と発表 期末考査	練習プリントと課題の提出 状況と内容 演習と発表への取り組みの 意欲とその内容・態度 学習の到達度
11月				
12月	図形の性質	<ul style="list-style-type: none"> 図形の性質 	プリントの提出 課題の提出 演習と発表 学期末考査	練習プリントと課題の提出 状況と内容 演習と発表への取り組みの 意欲とその内容・態度 学習の到達度
1月				
2月				
3月				

※学習指導要領に示された教科の目標をふまえて設定すること。

別紙様式3-①の(1)に記した「学校設定科目」について、科目ごとに作成すること。