

令和元年度 学校に関するアンケート 集計結果

回収率： 97%

(中学部教員)

(前年度92%)

回答中ABを「肯定的な意見」、CDを「否定的な意見」として、「肯定的な意見」が90%以上の項目には「◎」を記載。また、「肯定的な意見」が、前年度と比べて5%以上の増減がある場合は「↑」「↓」で記載しています。

	項目	90%以上 ◎	5%以上 増減 ↑↓	肯定的		否定的		E: わからない、 無答
				A: よくあてはまる	B: あてはまる	C: あまりあてはまらない	D: まったくあてはまらない	
1	学校の教育活動や教育計画の作成にあたって、教職員で話し合っている。		↑	17%	72%	8%	3%	0%
2	教育課程の編成にあたって、学習指導要領の趣旨が生かされている。		↑	6%	64%	19%	8%	3%
3	教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。			8%	58%	14%	6%	14%
4	学校は、教育活動全般について、児童生徒や保護者の願いによく応えている。		↓	25%	56%	8%	3%	8%
5	児童生徒の実態を踏まえ、個別の指導内容・指導方法について工夫・改善を行っている。	◎	↑	31%	61%	6%	3%	0%
6	教職員はカウンセリングマインド※を取り入れた生活指導を行っている。(※相手の立場に立って、その人の考えや行動を共感的に理解しようとする態度のこと。)		↑	28%	58%	6%	6%	3%
7	児童生徒一人ひとりが興味・関心、適正に応じて進路選択できるよう、発達段階や実態に応じた指導を行っている。			17%	61%	17%	3%	3%
8	いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。			31%	31%	11%	3%	25%
9	体罰等の防止をはじめ、すべての教育活動において、人権尊重の姿勢に基づいた支援・指導が行われている。		↑	19%	61%	8%	3%	8%
10	教員間で授業見学をし、授業方法等について検討する機会がある。		↓	6%	39%	39%	11%	6%
11	教育相談体制が整備されており、児童生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。		↓	11%	58%	17%	3%	11%
12	学校行事が児童生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。		↓	19%	44%	25%	6%	6%
13	教職員の適正・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、学校経営に教職員の意向が反映されている。			6%	28%	39%	11%	17%
14	コンピュータ等のICT機器が各教科の授業などで活用されている。		↓	19%	61%	19%	0%	0%
15	この学校では、児童生徒の教育環境が整備され、施設・設備の拡充が見通しをもって計画されている。			3%	31%	47%	8%	11%
16	初任者等、経験の少ない教職員が成長していけるよう校内研修等、工夫がされている。		↑	6%	61%	22%	6%	6%
17	研修・研究に参加した成果を、他の教職員に伝える機会が設けられている。		↓	3%	53%	33%	3%	8%
18	教育活動に必要な情報について、保護者や地域への周知に努めている。		↓	11%	69%	8%	0%	11%
19	情報提供の手段として、学校ホームページや緊急連絡システム(メール配信サービス)が活用されている。		↓	25%	64%	11%	0%	0%
20	教職員はPTA活動に協力し、参加している。		↑	14%	53%	19%	3%	11%
21	個別の指導計画、個別の教育支援計画について、本人・保護者のニーズを踏まえて作成している。	◎		33%	58%	8%	0%	0%
22	個別の指導計画、個別の教育支援計画は、保護者に開示し、説明している。	◎	↓	61%	33%	6%	0%	0%
23	「食に関する指導の全体指導計画」に基づき、給食時間や各教科等の授業において食に関する指導を行っている。		↑	39%	47%	8%	3%	3%