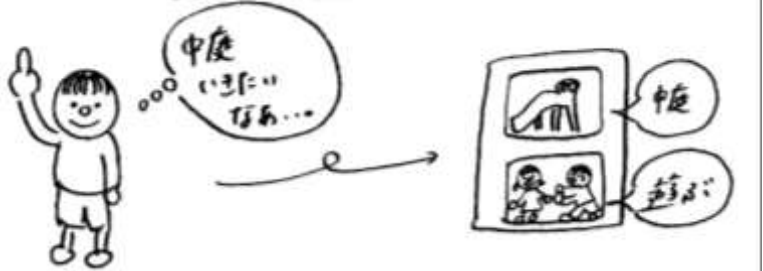
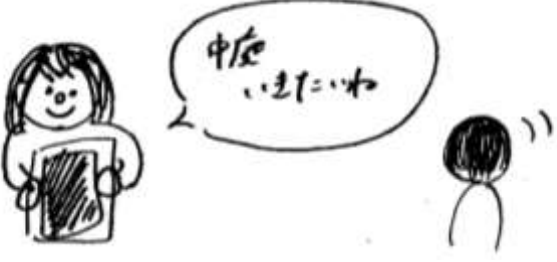

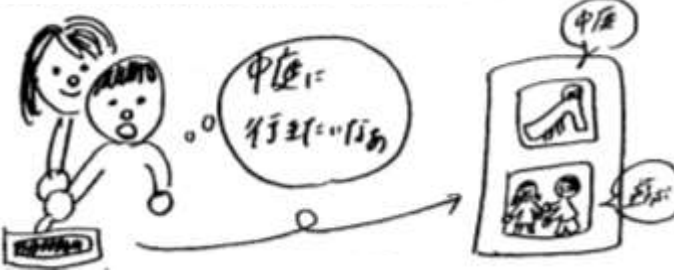
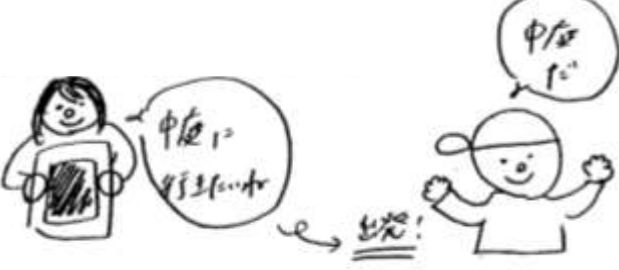


ステップ1

大項目	④コミュニケーション手段の選択と活用
小項目	【4】ICTを使ったコミュニケーション
タイトル (教材名)	アプリを使った取り組み(相手に自分の気持ちを伝える)
目的 身につけてほしい力	・気持ちを伝える方法を知る。
教材の使用方法	<p>例)</p> <p>①気持ちを汲み取り、指導者がアプリを操作して、画面を児童生徒に見せる。</p>  <p>②画面を提示しながら、気持ちを言葉で伝える。</p>  <p>③その後、行動に移す。</p> 
その他	* “AAC コミュニケーション” でアプリを検索すると、たくさん出てきます。児童生徒に合ったものを探してみてください。

ステップ2

大項目	④コミュニケーション手段の選択と活用
小項目	【4】ICTを使ったコミュニケーション
タイトル (教材名)	アプリを使った取り組み (相手に自分の気持ちを伝える)
目的 身につけてほしい力	・自分の気持ちを伝えるために、機器の操作の練習をする。
教材の使用方法	<p>例)</p> <p>①気持ちを汲み取り、手を添えて児童生徒と一緒に操作し、イラストを選ぶ。</p>  <p>②慣れてきたら、少しずつ支援を減らし、見守る。</p>  <p>③画面を見せながら言葉で確認し、行動に移す。</p> 
その他	* “AAC コミュニケーション” でアプリを検索すると、たくさん出てきます。児童生徒に合ったものを選択してください。

ステップ3

大項目	④コミュニケーション手段の選択と活用
小項目	【4】ICTを使ったコミュニケーション
タイトル (教材名)	アプリを使った取り組み(相手に自分の気持ちを伝える)
目的 身につけてほしい力	・自分の気持ちを伝えるために、機器を操作し、イラストを選択する。
教材の使用方法	<p>例)</p> <p>①見守りながら、児童生徒からの発信を待つ。</p>  <p>②イラストを選択し、要求をすることができたら、行動に移す。</p>  <p>* その際、「よく分かったよ。」「教えてくれてありがとう。」などの言葉を添えると、児童生徒の伝わったという達成感がより味わえる。</p> 
その他	* “AAC コミュニケーション” でアプリを検索すると、たくさん出てきます。児童生徒に合ったものを選択してください。