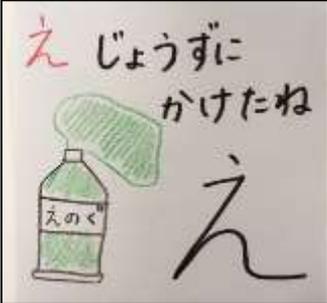
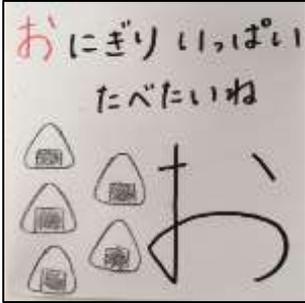


| | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 大項目 | 書くこと |
| 小項目 | ひらがなの書き（文字を覚えて書く） |
| タイトル （教材名） | ひらがな歌・ひらがなかるた |
| 目的 身につけてほしい力 | 形の似ている文字を区別して書くのが難しい場合に、イメージしながら文字を覚えて書けるようにする。 |
| 教材の概要 材料 作り方 工夫点など 画像 | <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>児童生徒の知っている言葉で作成し、言葉にあった絵と一緒に表示すると、イメージとして覚えやすい。歌として歌う場合は、よく知っている曲の替え歌等でメロディをつける。</p> |
| 教材の使用方法 | <ol style="list-style-type: none"> ① 全員でひらがな歌を歌ったり、声を合わせて言ったりする。 ② 言いながら、文字を書く練習を繰り返す。 |
| その他 | <ul style="list-style-type: none"> ・マスや「とめ・はね・はらい」などは特に意識をせずに取り組める方が良い。ホワイトボードを活用する（すぐ消せる、すらすら書ける）等、本人にとって書きやすい方法で取り組む。 ・聴覚記憶が課題の児童生徒には、歌に合った絵と一緒に提示されると覚えやすくなる。 ・参考文献 「読み・書き・計算」指導実践集 (梅田真理編著、ナツメ社、2016) |