

令和4年度 学校に関するアンケート 集計結果

回収率： 98%

(教職員全体)

(昨年度99%)

回答中A Bを「肯定的な意見」、C Dを「否定的な意見」として、「肯定的な意見」が90%以上の項目には「◎」を記載。また、「肯定的な意見」が、前年度と比べて5%以上の増減がある場合は「↑」「↓」で記載しています。

※小数第一位以下を四捨五入した数値の表示のため、合計数値が100%になっていない場合があります。

	項目	90%以上 ◎	5%以上 増減 ↑↓	肯定的		否定的		E: わか らない、 無答
				A: よく あては まる	B: あて はまる	C: あま りあて はまら ない	D: まっ たくあて はまら ない	
1	学校の教育活動や教育計画の作成にあたって、教職員で話し合っている。 (学校組織に関するもの)			21.2%	60.9%	14.7%	0.6%	2.6%
2	教育課程の編成にあたって、学習指導要領の趣旨が活かされている。			10.3%	64.7%	16.0%	1.3%	7.7%
3	教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。 (教育活動の改善に関するもの)			11.5%	67.9%	10.9%	1.9%	7.7%
4	学校は、教育活動全般について、児童生徒や保護者の願いによく応えている。			17.3%	68.6%	7.1%	0.6%	6.4%
5	児童生徒の実態を踏まえ、個別の指導内容・指導方法について工夫・改善を行っている。 [高: 個々に応じた自立活動]	◎		25.6%	65.4%	7.1%	0.6%	1.3%
6	教職員はカウンセリングマインド※を取り入れた生活指導を行っている。(※相手の立場に立って、その人の考えや行動を共感的に理解しようとする態度のこと。) (児童・生徒指導、児童・生徒理解に関するもの)			19.9%	67.9%	9.0%	0.6%	2.6%
7	児童生徒一人ひとりが興味・関心、適正に応じて進路選択ができるよう、発達段階や実態に応じた指導を行っている。 (進路指導に関するもの)			18.6%	70.5%	6.4%	0.6%	3.8%
8	いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができている。 (いじめに関するもの)		↑	18.6%	53.2%	11.5%	1.3%	15.4%
9	体罰等の防止をはじめ、すべての教育活動において、人権尊重の姿勢に基づいた支援・指導が行われている。 (児童・生徒理解に関するもの)[高: 人権感覚]			16.7%	67.3%	12.2%	0.6%	3.2%
10	教職員間で授業見学をし、授業方法等について検討する機会がある。 [学び合う雰囲気]		↑	10.3%	52.6%	28.2%	5.8%	3.2%
11	教育相談体制が整備されており、児童生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。 (教育相談に関するもの)			14.7%	55.1%	17.3%	1.9%	10.9%
12	学校行事が児童生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。 (特別活動・学校行事に関するもの)			17.9%	63.5%	12.8%	2.6%	3.2%
13	教職員の適正・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、学校経営に教職員の意向が反映されている。 [適正配置][業務分担と学校経営への参画]			7.1%	37.8%	32.7%	9.6%	12.8%
14	コンピュータ等のICT機器が各教科の授業などで活用されている。	◎		25.6%	67.9%	3.2%	0.0%	3.2%

15	この学校では、児童生徒の教育環境が整備され、施設・設備の拡充が見通しをもって計画されている。		3.2%	41.0%	36.5%	14.1%	5.1%
16	初任者等、経験の少ない教職員が成長していけるよう校内研修等、工夫がされている。 [次世代教職員の育成]		8.3%	53.8%	24.4%	6.4%	7.1%
17	研修・研究に参加した成果を、他の教職員に伝える機会が設けられている。	↓	7.1%	47.4%	30.8%	3.2%	11.5%
18	教育活動に必要な情報について、保護者や地域への周知に努めている。 (保護者への情報提供に関するもの)		7.7%	68.6%	9.6%	0.6%	13.5%
19	情報提供の手段として、学校ホームページや緊急連絡システム(メール配信サービス)が活用されている。	◎	31.4%	64.7%	1.9%	0.0%	1.9%
20	教職員はPTA活動に協力し、参加している。		8.3%	50.6%	21.8%	1.9%	17.3%
21	個別の指導計画、個別の教育支援計画について、本人・保護者のニーズを踏まえて作成している。	◎	28.8%	62.2%	5.8%	0.0%	3.2%
22	個別の指導計画、個別の教育支援計画は、保護者に開示し、説明している。	◎	45.5%	50.0%	1.9%	0.0%	2.6%
23	「食に関する指導の全体指導計画」に基づき、給食時間や各教科等の授業において食に関する指導を行っている。		16.7%	59.0%	17.3%	1.9%	5.1%
24	学年・学部・分掌において、業務の効率化や平準化を行っている。 [業務の効率化・平準化]		10.3%	44.9%	30.1%	7.7%	7.1%
肯定的評価 全体平均			75.3%				