大項目	読むこと
小項目	逐次読み
タイトル (教材名)	リズムに合わせて読もう!
目的 身につけてほし い力	・文脈や記憶に頼ってかたまりで文字を捉えるのではなく、1 つずつの 文字と音を結びつけることで、初見の単語を読めるようにする。・文字を続けて読む練習を通して、スムーズに音読をする力を伸ばす。
教材の概要	・無意味音節のカード (パソコン <例> のスライド等でも可) を用意する。
材料 作り方 工夫点など	・カードの文字は、2 音から始め、 3 音、4 音… と徐々に増やして いく。
画像	そね
教材の使用方法	・2 音から始め、指導者の手拍子やメトロノームの音に合わせて読む(本人がリズムに乗れるゆっくりのテンポから始める)。 ・テンポに合わせて正確に読めたら、徐々に文字数を増やしていく。 ・最終的にはメトロノームで 120 のテンポ (1 秒に 2 文字) で読めるように練習する。
	[応用] ・カードの中に意味のある単語を混ぜておき、見つけられたら「ビンゴ!」と言う等のゲーム性をもたせると、意味理解にもつなげることができる。
その他	・背景として、文字を読む視線と発声が一致していないことが考えられる。・短時間で良いので継続して行い、徐々に速く、文字数を多くしていくと、続けて文字を読む力を身につけることができる。