

大項目	ことばの基礎									
小項目	語彙									
タイトル (教材名)	〇〇といえば・・・									
目的 身につけてほしい力	語彙力をつけるために、音や様子を表す言葉を使って話をする。 正しくその言葉を使えているか、また相手が理解できるように話ができるかを目的とする。									
教材の概要	音や様子を表す言葉のカードを作成する。									
材料 作り方 工夫点など	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;">ひ ら ひ ら</td> <td style="padding: 5px;">も こ も こ</td> <td style="padding: 5px;">ぺ ろ ぺ ろ</td> <td style="padding: 5px;">よ ち よ ち</td> <td style="padding: 5px;">う き う き</td> <td style="padding: 5px;">に よ ろ に よ ろ</td> <td style="padding: 5px;">ご き ご き</td> <td style="padding: 5px;">ぱ り ぱ り</td> <td style="padding: 5px;">ぬ る ぬ る</td> </tr> </table>	ひ ら ひ ら	も こ も こ	ぺ ろ ぺ ろ	よ ち よ ち	う き う き	に よ ろ に よ ろ	ご き ご き	ぱ り ぱ り	ぬ る ぬ る
ひ ら ひ ら	も こ も こ	ぺ ろ ぺ ろ	よ ち よ ち	う き う き	に よ ろ に よ ろ	ご き ご き	ぱ り ぱ り	ぬ る ぬ る		
画像										
使用方法	<p>① 指導者はカードを裏向けにして机に置く。</p> <p>② 児童生徒は1枚ずつ順にめくり、出てきたカードを使って文を発表する。</p> <p>(例) <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="padding: 5px;">ぺ ろ ぺ ろ</td> <td style="padding: 0 10px;">ソフトクリームを、<u>ぺろぺろ</u>となめる。</td> </tr> </table></p> <p>③ 相手が文を聞いて理解できたら、カードをもらえる。</p>	ぺ ろ ぺ ろ	ソフトクリームを、 <u>ぺろぺろ</u> となめる。							
ぺ ろ ぺ ろ	ソフトクリームを、 <u>ぺろぺろ</u> となめる。									
その他										