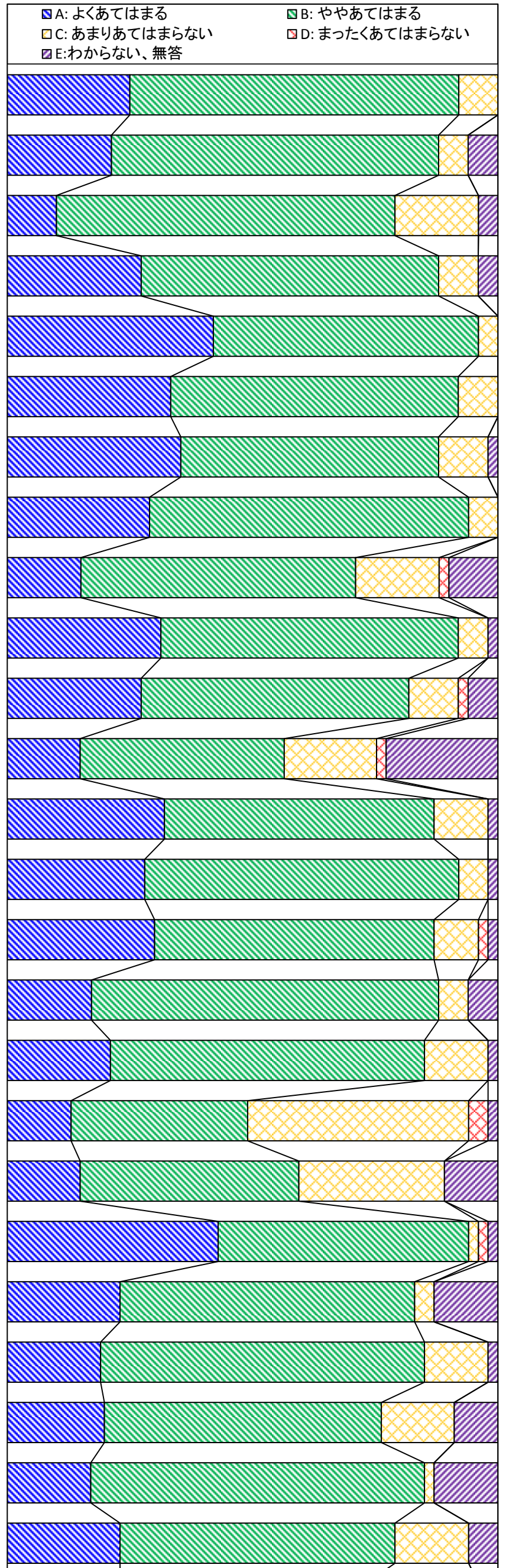


平成29年度 学校に関するアンケート 集計結果 (教職員: 小学部)

回収率: 100 %

| 項目 | A: よくあてはまる | B: ややあてはまる | C: あまりあてはまらない | D: まったくあてはまらない | E: わからない、無答 |
|---|------------|------------|---------------|----------------|-------------|
| 1 学校の教育活動や教育計画の作成にあたって、教職員で話し合っている。 | 25 % | 67 % | 8 % | 0 % | 0 % |
| 2 学校は、特色ある教育活動に取り組んでいる。 | 21 % | 66 % | 6 % | 0 % | 6 % |
| 3 教育課程の編成にあたって、学習指導要領の趣旨が生かされている。 | 10 % | 69 % | 17 % | 0 % | 4 % |
| 4 教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。 | 27 % | 60 % | 8 % | 0 % | 4 % |
| 5 学校は、教育活動全般について、児童生徒や保護者の願いによく応えている。 | 42 % | 54 % | 4 % | 0 % | 0 % |
| 6 年間の学習指導計画や指導内容、形態について、児童生徒の実態に合うように、教職員間で話し合いがもたれている。 | 33 % | 58 % | 8 % | 0 % | 0 % |
| 7 児童生徒の実態を踏まえ、個別の指導内容・指導方法について工夫・改善を行っている。 | 35 % | 52 % | 10 % | 0 % | 2 % |
| 8 自立活動の指導にあたっては、児童生徒が興味をもって主体的に取り組めるよう工夫している。 | 29 % | 65 % | 6 % | 0 % | 0 % |
| 9 教職員はカウンセリングマインドを取り入れた生活指導を行っている。 | 15 % | 56 % | 17 % | 2 % | 10 % |
| 10 生活指導において、家庭や関係諸機関と連携がとれている。 | 31 % | 60 % | 6 % | 0 % | 2 % |
| 11 児童生徒一人ひとりが興味・関心、適正に応じて進路選択できるよう、発達段階や実態に応じた指導を行っている。 | 27 % | 54 % | 10 % | 2 % | 6 % |
| 12 いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。 | 15 % | 42 % | 19 % | 2 % | 23 % |
| 13 教育活動において、児童生徒が命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会をつくるよう配慮している。 | 32 % | 55 % | 11 % | 0 % | 2 % |
| 14 道徳教育は、日常の教育活動のなかで、常に意識して行われている。 | 28 % | 64 % | 6 % | 0 % | 2 % |
| 15 体罰等の防止をはじめ、すべての教育活動において、人権尊重の姿勢に基づいた支援・指導が行われている。 | 30 % | 57 % | 9 % | 2 % | 2 % |
| 16 児童生徒の実態に基づいた人権教育の課題を設定し、推進のため取り組んでいる。 | 17 % | 70 % | 6 % | 0 % | 6 % |
| 17 学校の諸活動において安全指導が徹底している。 | 21 % | 64 % | 13 % | 0 % | 2 % |
| 18 教員間で授業見学をし、授業方法等について検討する機会がある。 | 13 % | 36 % | 45 % | 4 % | 2 % |
| 19 教育相談体制が整備されており、児童生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。 | 15 % | 45 % | 30 % | 0 % | 11 % |
| 20 学校行事が児童生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。 | 43 % | 51 % | 2 % | 2 % | 2 % |
| 21 児童・生徒会の運営と活動が活発に行われるよう、支援・指導が行われている。 | 23 % | 60 % | 4 % | 0 % | 13 % |
| 22 学校教育のあらゆる場を通じて防災教育を行っている。 | 19 % | 66 % | 13 % | 0 % | 2 % |
| 23 近隣の小学校・中学校・高等学校との交流の機会を積極的に設けている。 | 20 % | 57 % | 15 % | 0 % | 9 % |
| 24 学校では、中期的(3か年)な目標を踏まえ課題を明確にした「学校経営計画」を策定し、PDCAサイクルによる学校経営を推進している。 | 17 % | 68 % | 2 % | 0 % | 13 % |
| 25 校長・准校長は、自らの教育理念や学校経営についての考え方を明らかにし、リーダーシップを発揮している。 | 23 % | 56 % | 15 % | 0 % | 6 % |



| | | | | | | |
|----|--|-----|-----|-----|----|-----|
| 26 | 教職員の適正・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、学校経営に教職員の意向が反映されている。 | 23% | 50% | 23% | 0% | 4% |
| 27 | 各分掌や各部、各学年の連携が円滑に行われ、機能している。 | 13% | 71% | 13% | 0% | 4% |
| 28 | 職員会議をはじめ、部会や学年会が、教職員間の意思疎通や意見交換の場として有効に機能している。 | 10% | 63% | 17% | 2% | 8% |
| 29 | 会議の内容が教育活動や学校経営に生かされている。 | 15% | 69% | 13% | 0% | 4% |
| 30 | 教職員の人間関係が形成され、相互理解がなされ、信頼関係に基づいて教育活動が行われている。 | 17% | 63% | 17% | 0% | 4% |
| 31 | この学校において、教職員の服務規律への自覚が高い。 | 8% | 75% | 6% | 0% | 10% |
| 32 | 事故・事件、災害等に対して、迅速かつ適切な対応ができるよう、役割分担が明確化されている。 | 25% | 63% | 10% | 0% | 2% |
| 33 | コンピュータ等のICT機器が各教科の授業などで活用されている。 | 29% | 63% | 6% | 0% | 2% |
| 34 | 学校予算は、一定のルールに基づき、適切に編成、執行されている。 | 17% | 71% | 2% | 0% | 10% |
| 35 | この学校では、児童生徒の教育環境が整備され、施設・設備の拡充が見通しをもって計画されている。 | 15% | 42% | 38% | 4% | 2% |
| 36 | 施設・設備について日常的に点検や管理が行われている。 | 27% | 60% | 13% | 0% | 0% |
| 37 | 各教科の備品や教材教具が適切に配置され、活用されている。 | 13% | 56% | 25% | 2% | 4% |
| 38 | 校内研修組織が確立され、教育実践に役立つ研修が計画的に実施されている。 | 19% | 71% | 10% | 0% | 0% |
| 39 | 初任者等、経験の少ない教職員が成長していけるよう校内研修等、工夫がされている。 | 19% | 54% | 25% | 0% | 2% |
| 40 | 研修・研究に参加した成果を、他の教職員に伝える機会が設けられている。 | 21% | 67% | 13% | 0% | 0% |
| 41 | 公文書の收受、発送、保管や保護者あて公文書の発行にあたるシステムが整っている。 | 27% | 58% | 2% | 0% | 13% |
| 42 | 指導要録等の記入・点検が年度内に適正に行われている。 | 40% | 50% | 0% | 0% | 10% |
| 43 | 児童生徒の個人情報に関する管理システムが円滑に運用されている。 | 40% | 52% | 2% | 0% | 6% |
| 44 | 教育活動に必要な情報について、保護者や地域への周知に努めている。 | 10% | 79% | 2% | 0% | 8% |
| 45 | 情報提供の手段として、学校ホームページや緊急連絡システム(メール配信サービス)が活用されている。 | 27% | 56% | 6% | 0% | 10% |
| 46 | 教職員はPTA活動に協力し、参加している。 | 15% | 60% | 19% | 0% | 6% |
| 47 | 個別の指導計画、個別の教育支援計画について、本人・保護者のニーズを踏まえて作成している。 | 48% | 48% | 2% | 0% | 2% |
| 48 | 個別の指導計画、個別の教育支援計画は、保護者に開示し、説明している。 | 65% | 33% | 0% | 0% | 2% |
| 49 | 個別の教育支援計画の作成、活用について、関係機関と連携を図っている。 | 33% | 48% | 10% | 0% | 8% |
| 50 | 指導内容・指導方法について、児童生徒の発達段階や実態に即し、キャリア教育、自立活動の観点をもとに工夫・改善を行っている。 | 23% | 69% | 4% | 2% | 2% |

