

平成29年度 学校に関するアンケート 集計結果 (保護者：小学部)

回収率: 82 %

| 項目 | A: あてはまる | B: ややあてはまる | C: あまりあてはまらない | D: まったくあてはまらない | E: わからない、無答 |
|--|----------|------------|---------------|----------------|-------------|
| 1 子どもは、学校に行くことを楽しみにしている。 | 62 % | 27 % | 6 % | 1 % | 4 % |
| 2 学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。 | 70 % | 28 % | 0 % | 0 % | 2 % |
| 3 学校の児童生徒指導の方針に共感できる。 | 63 % | 36 % | 0 % | 0 % | 1 % |
| 4 教職員は、子どもの障がいについて、よく理解している。 | 64 % | 35 % | 1 % | 0 % | 0 % |
| 5 子どもは、授業が楽しくわかりやすいと言っている(感じている)。 | 54 % | 31 % | 2 % | 0 % | 12 % |
| 6 学習の内容や学校生活の様子を授業参観、懇談、学年便り、連絡帳等によって知ることができている。 | 80 % | 20 % | 0 % | 0 % | 0 % |
| 7 通知表(あゆみ)は、子どもの成長の様子(学習の達成度)がよくわかるように工夫されている。 | 76 % | 20 % | 1 % | 0 % | 2 % |
| 8 学校は、子どもについて保護者の悩みや相談に適切に応じてくれる。 | 74 % | 23 % | 3 % | 0 % | 0 % |
| 9 学校は、教育情報について、提供の努力をしている。 | 70 % | 27 % | 1 % | 0 % | 2 % |
| 10 運動会、学習発表会、学習展示会や校外学習、宿泊学習、修学旅行などの学校行事は、子どもたちが参加しやすいよう工夫されている。 | 90 % | 9 % | 0 % | 0 % | 1 % |
| 11 学校は、子どもの発達段階や実態に応じて、生命を大切にする心や社会ルールを守る態度を養おうとしている。 | 66 % | 27 % | 2 % | 0 % | 4 % |
| 12 教職員は、日常の教育活動において、子どもの人権を十分に尊重している。 | 76 % | 21 % | 1 % | 0 % | 1 % |
| 13 学校は、子どもの将来の進路や職業などについて、発達段階や実態に応じて、適切な指導や助言を行っている。 | 51 % | 32 % | 3 % | 0 % | 14 % |
| 14 学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。 | 42 % | 21 % | 1 % | 0 % | 36 % |
| 15 学校は、台風や地震などの場合の対応について、児童生徒や保護者に行動マニュアルを知らせている。 | 80 % | 18 % | 1 % | 0 % | 1 % |
| 16 学校の施設・設備は学習環境面で満足である。 | 45 % | 48 % | 7 % | 0 % | 0 % |
| 17 学校は、保護者が授業を参観する機会を十分に設けている。 | 69 % | 27 % | 3 % | 0 % | 0 % |
| 18 学校の授業参観や学校行事等に進んで参加している。 | 74 % | 20 % | 6 % | 0 % | 0 % |
| 19 学校から保護者に出される文書・事務連絡等は、適切である。 | 74 % | 24 % | 1 % | 1 % | 0 % |
| 20 学校では、PTA活動が活発に行われている。 | 70 % | 21 % | 1 % | 0 % | 8 % |
| 21 学校は、「個別の指導計画」、「個別の教育支援計画」の意義や内容等について、説明をしている。 | 80 % | 20 % | 0 % | 0 % | 0 % |
| 22 「個別の指導計画」、「個別の教育支援計画」は、子ども・保護者のニーズを踏まえて作成されている。 | 78 % | 22 % | 0 % | 0 % | 0 % |
| 23 学校は、ホームページや緊急連絡システム(メール配信サービス)を通して、情報をわかりやすく発信している。 | 60 % | 29 % | 1 % | 0 % | 10 % |
| 24 学校給食の食材や献立は、配慮・工夫がされている。 | 75 % | 21 % | 1 % | 1 % | 1 % |
| 25 学校通学バスは、スムーズに運行されている。 | 56 % | 39 % | 3 % | 1 % | 0 % |

