大項目	読むこと
小項目	漢字の読み
タイトル	段階的漢字の読み練習
(教材名)	
目的	段階的にふり仮名を読むことで、漢字の読みの定着を図る
身につけてほし	
い力	
教材の概要	まだ習得できていない漢字の読みを段階的にふるプリントを使用
材料 作り方 工夫点など 画像	(例) さ(O さOO O(O OOO 桜 桜 桜 桜
教材の使用方法	①「さくら」と全部ふり仮名を打ったプリントやカードで読みの練習をする。読めない漢字の場合は、漢字イラストカードなどで読みや意味を確認する。②段階的に一字一字ふり仮名を減らしながら、読みが定着できるように練習する。
その他	漢字の読みの困難の原因として、文字と音の変換が苦手であったり、聴覚記憶への課題、または、漢字の複雑な形の認知や記憶への課題が考えられる。 段階的にふり仮名を読んだり打ったり、頭文字のヒント提示で、読みの定着やスムーズさを図る。 ふり仮名打ちは、ひらがなが書ける前提であり、もし、書字に苦手さがあるなら省く。