

大項目	読むこと
小項目	漢字の読み
タイトル (教材名)	漢字イラストカードで読みの達人
目的 身につけて ほしい力	絵のイメージや意味と漢字を結びつけ、漢字の読みの定着を図る。
教材の概要 材料 作り方 工夫点など 画像	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid orange; border-radius: 25px; padding: 10px; text-align: center;">  <p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">羽</p> <p><表面></p> </div> <div style="border: 2px solid orange; border-radius: 25px; padding: 10px; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> は ね く ん よ み ウ お ん よ み </div> <p style="font-size: 2em; font-weight: bold;">羽</p> <p>6画</p> <p>羽羽羽羽羽羽羽</p> <p>羽がおちる</p> <p><裏面></p> </div> </div>
教材の使用 方法	<p>①表の絵を見て、漢字の形と意味をイメージし覚える。</p> <p>②裏の読み方・書き順、例文を見て、読み（書き）の定着を図る。</p> <p>③表の絵を隠し、漢字だけ見て、読む練習をする。</p> <p>すぐにわからない場合は、絵を見てヒントを与える。</p> <p>* 一字一枚のカードなので、興味や意欲のあるイラストや漢字から、学習を進めていく。</p>
その他	<p>漢字の複雑な形の認知や、記憶の弱さから、漢字の読みの困難が考えられる場合、意味や絵を手がかりに、漢字の読みの定着を図る。</p> <p>参考文献 「意味からおぼえる漢字イラストカード（特別支援教育のカード教材）」山田充、バラエティ、2008)</p>