

# 進路だより



大阪府立寝屋川支援学校  
進路指導部 発行第1号  
寝支 第149号  
令和6年7月19日(金)

## ●「事業所活動紹介冊子」完成

2024年度の「事業所活動紹介冊子」が完成しました。PTA予算で業者委託し発行するかたちとなり2年目を迎えます。冊子としてお渡しするのは高1生徒のみですが「進路のてびき」とともに学校ホームページからも閲覧することができます。見学や進路選択の際など、用途にあわせてご活用ください。

寝屋川市	門真市	他市（過去5年間の卒後利用事業所）
<ul style="list-style-type: none"><li>・つばめの家（自訓）</li><li>・みんなの家（生介）</li><li>・Land Mark（就A・B）</li><li>・ポンヌフ（就B）</li><li>・オリーブ（就B）</li><li>・リーフワークス（就B）</li><li>・キャンバス（自訓・就移）</li><li>・クレシオアカデミー（就移）</li><li>・リビングカフェ（就B）</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・みらぼ（就移・就B）</li><li>・オリーブプラント（就B）</li><li>・ハートフェスト・フローラル・プロジェクト（就B）</li><li>・smile（就B）</li><li>・ソラール（就B）</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>・リベラルワークス（就A・B）</li><li>・グリーンファーム守口（就B）</li><li>・すずらんアニメーションスタジオ枚方（就B）</li><li>・センターケア（生介）</li><li>・seed（自訓）</li></ul>

2023年度の冊子から上記の事業所を追加しています。

## ●事業所見学会

8月9日に学校主催で「事業所見学会」を実施します。対象は中学部3年生から高等部2年生の保護者で今年度は「キャンバス（寝屋川市）」「摂津市障害者職業能力開発センター（摂津市）」「小路北町作業所・小路北町作業所（国松）」「ワークセンター小路（寝屋川市）」「ジェイ・エス ステージ（門真市）」を見学します。見学会に入っていない事業所の見学をご希望の際は必ず事前に担任に連絡のうえ直接事業所へ連絡をし、日程調整をお願いします。見学後も、感想等お伝えいただくと進路指導に役立ててまいりますのでよろしくお願いします。

## ●小6保護者対象進路ガイダンスと中学部説明会

6月17日に6年生の保護者対象とした、進路ガイダンスと中学部授業見学会を実施しました。ガイダンスでは学校卒業後の進路について、高等部での取り組み、今からできることについてお伝えしました。また、中学部説明会では、中学部の教育目標や日々の取り組みについての説明後、主に縦割り授業（異学年間のグループ）の見学をしました。参加された保護者からは、「進路についての有意義な情報を聞くことができた」「中学部の生徒の様子を見て、イメージが持てた」などの声を頂きました。

## ●中2高等部校内実習見学会

7月3日に高等部2年生の校内実習の見学をしました。事前学習として、高等部での進路の取り組みや見学での注意点を学習し、当日に臨みました。当日は授業風景を見学するだけでなく、実際に実習体験もさせていただきました。高等部の先輩から作業手順や製品見本を丁寧に説明してもらい、中2生徒も慣れないながらも一生

懸命取り組むことができました。生徒たちの卒業後の進路に関心を高める取り組みとなりました。



### ●中3保護者対象高等部見学会 及び 進路講演会

6月27日の午前中に中3保護者を対象とした高等部授業見学と進路講演会がありました。授業見学では、2グループに分かれて見学しました。進路講演会では、高等部の概要説明と高等部卒業後の進路についての話がありました。12名の保護者の方が参加し、「これからの進路の参考になった」などの感想がありました。

### ●中3生徒高等部授業見学会(7月12日)

中学部3年生は高等部1, 2, 3年生の授業見学をしました。2年生には、社会科の調べ学習の発表、百人一首をしているところを見せていただきました。1年生では、音楽で合奏しているところ、3年生は作業での窯業製品づくりを見学でき「すごく上手だった」「発表をする言葉遣いが丁寧」「先輩がやさしく声をかけてくれた」など、多くの授業を見て、4月から高等部での学習のイメージが付き、見通しがもてる体験となりました。

### ●高1福祉事業所見学

6月27日すばる・北斗福祉作業所に進路学習の一環として見学に行きました。事前学習では、卒業後の進路について考えながら、挨拶や見学のマナーについて学習しました。初めての事業所見学で、当日は緊張している様子もありましたが、みんな集中して見学をしていました。一部のグループは美容院などで使用されるタオルを畳む作業体験もしました。学校に帰ったあとは、総合的な探究の学習の中で事後学習を行いました。卒業後の進路を考える良い機会となりました。

### ●高2, 高3校内実習

3年生は6月17日～28日の2週間、2年生は7月1日～5日の1週間校内実習に取り組みました。ワイヤステッカーのシール貼り付け・切りそろえ、タレビン容器などのもぎり、割りばしの袋詰め、布巾たたみ・袋詰めなどの外注作業や校内清掃作業などを各グループに分かれて取り組みました。3年生はタイムカードを使用し、より時間を意識することを目標にし、学年全体で声を掛け合うことで、しっかり意識することができました。また2・3年生とも多くの生徒がこの期間で体験・現場実習に臨みました。校外での実習を通して卒業後の生活をイメージし、それぞれの目標に向けて貴重な時間を過ごすことができました。



〈ワイヤステッカー〉



〈箸袋入れ〉



〈バリとり〉



〈ボディータオル袋入れ〉

## ●高2体験実習

生活介護事業所は1日、就労支援継続B型・自立訓練・就労移行支援事業所は2日間の実習を行いました。事前学習から真剣に取り組み、実習の意識を高めていましたが、初めての場所で初日は緊張した姿が印象的でした。実際に事業所での実習を経験することで、「自分が今できること」がわかり自信になったり、「今後どのような力を身につけていく必要があるのか」と課題を見つけられたりするなど自分自身を見つめる機会になった様子でした。2学期には2回目の体験実習があります。学校生活でもこの糧を活かして行ってほしいと思います。

## ●高3現場実習

6月の校内実習期間から現場実習はスタートしましたが、2年時の実習の経験を生かして落ち着いて過ごす生徒もいれば、より緊張した生徒もいて、普段の学校とはまた違った姿で力を尽くして実習に臨んでいました。実習が終わった後もお礼状や評価の振り返りを行い、自分を高めようと頑張っています。数人ですが、夏休みに入ってから実習が始まる生徒もいます。一人ひとりより良い進路実現に向けて前進中です！

## ●就労アセスメント実習

就労アセスメント実習は希望している高2生徒は夏休み期間に、高3生徒は随時行っています。就労アセスメントは就労移行支援事業所での実習を通して今の力を評価し、進路選択の参考にするものです。また、就労継続支援B型の利用を希望している生徒が受ける福祉サービス（契約など保護者に動いていただくこともあります）にもなります。生徒たちは目的をしっかりと取り組んでいます。

## ●学校きれい大作戦(50周年記念事業)

本校50周年記念のプロジェクトとして「学校きれい大作戦」を実施中です。高等部の職業の授業にて、小学部、中学部の児童生徒と一緒に清掃活動を行うという内容で、ぞうきん・ほうき・フロアモップ等を使って校内のあらゆるところをピカピカにしています。

道具の使い方を教えたり、清掃の段取りについてリードしたり、高等部の先輩として自信をもってふるまう姿に頼もしさを感じました。「かわかった」「楽しかった」「思っていたより掃除が上手ですごかった」など、高等部の生徒にとっても充実感いっぱいの良い時間になったようです。



## ●市別福祉懇談会(高3保護者対象)

昨年度までは6月の同日に寝屋川市、門真市に分かれて実施していましたが、今年は4月24日に寝屋川市、6月12日に門真市の「市別福祉懇談会」を行いました。福祉課の方や相談支援事業所の方に来ていただき、「福祉サービスについて」や「今後の手続きについて」などの話をさせていただきました。保護者の方にとって積極的に質問がでるなど不安の解消や今後の見通しが持てる機会になったのではないかと思います。

【新規事業所紹介】寝屋川市、門真市で新規事業所が立ち上がった場合、こちらでお知らせします。

**Oリーフワークス（就労継続支援B型）**

住所：寝屋川市緑町 28-1-105 TEL：072-803-7062

黒原城内町から移転になりました。グループホーム「はっばのおうち」は黒原城内町で。

**Oみんなの家(生活介護)、つばめの家(自立訓練)、めだかの家(就労継続支援B型)**

住所：寝屋川市大谷町7-3 TEL：072-812-1773

旧長尾会クリニックの場所に「みんなの家」「つばめの家」ができました。

## 進路指導部より



管理棟3Fに進路相談室があります。その前の廊下には、進路情報としてポスターを掲示したり、各事業所のパンフレットや広報誌を置いています。来校された折にはお立ち寄りいただき、情報をお持ち帰りください。