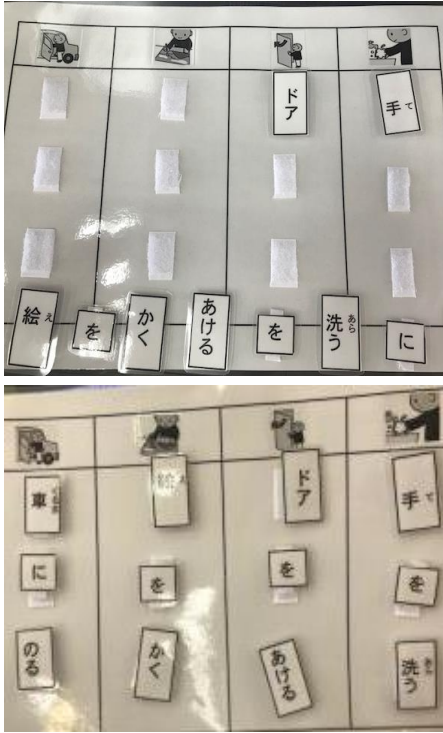


| | |
|---------------------|---|
| 大項目 | 書くこと |
| 小項目 | 作文 |
| タイトル (教材名) | 絵を見て文をつくろう |
| 目的 身につけてほしい 力 | <ul style="list-style-type: none"> ・絵に合った言葉を考え、文をつくることができる ・名詞、助詞、動詞を適切に選ぶことができる |
| 教材の概要 | <ul style="list-style-type: none"> * 右図のように、絵を見ながら文（言葉）を考える * 取り外しができ、何度も取り組みやすい |
| 材料 |  |
| 作り方 | |
| 工夫点など | |
| 画像 | |
| | <p>マジックテープ（100円ショップ）</p> <p>ラミネート</p> <p>Drops イラスト（フリーダウンロード）</p> <p>作り方</p> <ul style="list-style-type: none"> ・パソコンで枠と文節を作成する ・イラストを貼る ・上記を印刷したものをラミネートする ・文節の分だけマジックテープを貼る |
| 教材の使用方法 | <ol style="list-style-type: none"> ①シートを配る。 ②イラストを見せ、どんな行動（動詞）を使うかを考えさせる。 ③文節シートを配り、絵に合う名詞、助詞、動詞を選んで貼らせる。 (初めはそれぞれの文節の選択肢を2つ程度にするとよい) ④イラストのパターンを変えて、文づくりの学習の定着を図る。 |
| その他 | <ul style="list-style-type: none"> ・「イラストを見て、イラストを表す文章を文節シートを用いて作る（組み立てる）」課題であるため、名詞や動詞のイラストと言葉のマッチングができていることが課題に取り組む前提になる。 |