



## 寝屋川支援学校キャリア教育プログラム（令和元年度版）について

- ・ 支援学校の中での子どもたちの発達を視覚的にとらえてキャリア教育、自立活動、教科学習の個別の指導計画の目標設定に活用できるように作成しています。
- ・ 目標設定についてはアセスメントを経て個別に設定されるものと考えています。本プログラムは他の子どもと比較するためのものではありません。
- ・ エクセルシートで作成してあります。ボタンで評価を選択することでセルに色が付きます。評価基準は以下の通りです。


- ・ A  : 自分の力で十分できる。

（「支援のない状態でできる」や、「定着している様子がある」、など。

また、日常生活でできていればよく、特別な状況でできない場合は含めなくて良い。）

- ・ B  : 一定の条件が整えばできる。

（「特定の大人と一緒にできる」、「授業のなかでは取り組める」、項目の中の事柄が部分的にできている。）

- ・ C  : できる時もある。少し取り組んでいる。

（「特定の大人となら少しできる」、「時々はやろうとする」、など）

- ・ チェックなし : まだ取り組んでいない。

※一部の項目は評価が A B C ごとに指定されている場合があります。

☆このプログラムが子どもたちの指導支援に役立てられれば幸いです。

※キャリア教育プログラムの無断転載は禁止します。