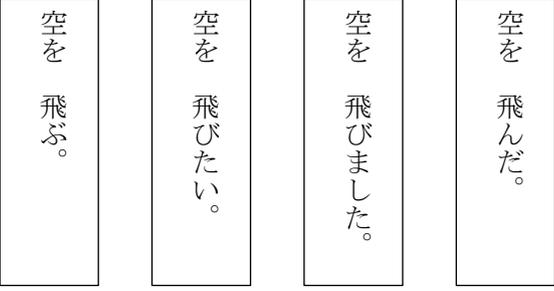


大項目	読むこと
小項目	勝手読み
タイトル (教材名)	文末カルタ
目的 身につけてほしい力	文章を注意しながら最後まで読むことができる。
教材の概要  材料 作り方 工夫点など  画像	 <p>文末だけ変化した、似たような文章の書いてある複数のカード</p>
教材の使用方法	<p>①上記のような文末を変えたカードをいくつか用意し、指導者の読み上げたものを選ぶ。</p> <p>②カードを選んだ際には、児童生徒自身が音読し、確認と文末まで注意して読むことの定着を図る。</p> <p>③文章を最後まで読まず、文末を流れから判断して曖昧に発声してしまう子どもに対して、文末まで確認することの定着をめざす。</p>
その他	