

# 令和3年度 学校に関するアンケート 集計結果

回収率： 100%

(小学部教員)

(昨年度98%)

回答中A Bを「肯定的な意見」、C Dを「否定的な意見」として、「肯定的な意見」が90%以上の項目には「◎」を記載。また、「肯定的な意見」が、前年度と比べて5%以上の増減がある場合は「↑」「↓」で記載しています。

※小数第一位以下を四捨五入した数値の表示のため、合計数値が100%になっていない場合があります。

項目	90%以上 ◎	5%以上 増減 ↑↓	肯定的		否定的		E:わからない、無答
			A:よくあてはまる	B:あてはまる	C:あまりあてはまらない	D:まったくあてはまらない	
1 学校の教育活動や教育計画の作成にあたって、教職員で話し合っている。 (学校組織に関するもの)			17.6%	72.1%	5.9%	0.0%	4.4%
2 教育課程の編成にあたって、学習指導要領の趣旨が生かされている。		↓	11.8%	63.2%	14.7%	0.0%	10.3%
3 教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の計画に生かしている。 (教育活動の改善に関するもの)			10.3%	67.6%	13.2%	0.0%	8.8%
4 学校は、教育活動全般について、児童生徒や保護者の願いによく応えている。			17.6%	72.1%	4.4%	0.0%	5.9%
5 児童生徒の実態を踏まえ、個別の指導内容・指導方法について工夫・改善を行っている。 [高:個々に応じた自立活動]	◎		27.9%	64.7%	2.9%	0.0%	4.4%
6 教職員はカウンセリングマインド※を取り入れた生活指導を行っている。(※相手の立場に立って、その人の考えや行動を共感的に理解しようとする態度のこと。) (児童・生徒指導、児童・生徒理解に関するもの)			17.6%	66.2%	7.4%	0.0%	8.8%
7 児童生徒一人ひとりが興味・関心、適正に応じて進路選択できるよう、発達段階や実態に応じた指導を行っている。 (進路指導に関するもの)			19.1%	70.6%	1.5%	0.0%	8.8%
8 いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる。 (いじめに関するもの)			13.2%	45.6%	16.2%	0.0%	25.0%
9 体罰等の防止をはじめ、すべての教育活動において、人権尊重の姿勢に基づいた支援・指導が行われている。 (児童・生徒理解に関するもの)[高:人権感覚]		↓	19.1%	57.4%	16.2%	0.0%	7.4%
10 教職員間で授業見学をし、授業方法等について検討する機会がある。 [学び合う雰囲気]			10.3%	47.1%	38.2%	1.5%	2.9%
11 教育相談体制が整備されており、児童生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。 (教育相談に関するもの)		↑	14.7%	54.4%	14.7%	2.9%	13.2%
12 学校行事が児童生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。 (特別活動・学校行事に関するもの)		↓	23.5%	58.8%	10.3%	1.5%	5.9%
13 教職員の適正・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされ、学校経営に教職員の意向が反映されている。 [適正配置][業務分担と学校経営への参画]		↓	11.8%	44.1%	25.0%	5.9%	13.2%
14 コンピュータ等のICT機器が各教科の授業などで活用されている。	◎	↑	22.1%	69.1%	5.9%	0.0%	2.9%
15 この学校では、児童生徒の教育環境が整備され、施設・設備の拡充が見通しをもって計画されている。		↑	7.4%	39.7%	35.3%	10.3%	7.4%
16 初任者等、経験の少ない教職員が成長していけるよう校内研修等、工夫がされている。 [次世代教職員の育成]			10.3%	67.6%	13.2%	1.5%	7.4%
17 研修・研究に参加した成果を、他の教職員に伝える機会が設けられている。		↑	8.8%	58.8%	19.1%	2.9%	10.3%
18 教育活動に必要な情報について、保護者や地域への周知に努めている。 (保護者への情報提供に関するもの)		↑	10.3%	63.2%	13.2%	0.0%	13.2%
19 情報提供の手段として、学校ホームページや緊急連絡システム(メール配信サービス)が活用されている。	◎		29.4%	64.7%	1.5%	0.0%	4.4%
20 教職員はPTA活動に協力し、参加している。			8.8%	47.1%	16.2%	2.9%	25.0%
21 個別の指導計画、個別の教育支援計画について、本人・保護者のニーズを踏まえて作成している。	◎		35.3%	55.9%	2.9%	0.0%	5.9%
22 個別の指導計画、個別の教育支援計画は、保護者に開示し、説明している。	◎	↑	58.8%	39.7%	0.0%	0.0%	1.5%
23 「食に関する指導の全体指導計画」に基づき、給食時間や各教科等の授業において食に関する指導を行っている。			14.7%	67.6%	13.2%	1.5%	2.9%
24 【新設】学年・学部・分掌において、業務の効率化や平準化を行っている。 [業務の効率化・平準化]			10.3%	51.5%	27.9%	2.9%	7.4%