

# 令和4年度 学校に関するアンケート 集計結果

回収率： 80%

(中学部保護者)

(昨年度86%)

回答中A Bを「肯定的な意見」、C Dを「否定的な意見」として、「肯定的な意見」が90%以上の項目には「◎」を記載。また、「肯定的な意見」が、前年度と比べて5%以上の増減がある場合は「↑」「↓」で記載しています。

※小数第一位以下を四捨五入した数値の表示のため、合計数値が100%になっていない場合があります。

	項目	90%以上 ◎	5%以上 増減 ↑↓	肯定的		否定的		E: わか らない、 無答
				A: よく あては まる	B: あて はまる	C: あま りあて はまら ない	D: まっ たくあ てはま らない	
1	子どもは、学校に行くことを楽しみにしている。 (学校に対する意識に関するもの)		↓	50.0%	24.1%	16.7%	1.9%	7.4%
2	学校の児童生徒指導の方針に共感できる。 (児童・生徒指導、児童・生徒理解に関するもの)[教育理論 の構築]			31.5%	53.7%	7.4%	0.0%	7.4%
3	教職員は、子どもの障がいについて、よく理解している。 (児童・生徒理解に関するもの)[障がい理解]		↓	42.6%	38.9%	7.4%	0.0%	11.1%
4	子どもは、授業が楽しくわかりやすいと言っている(感じている)。 (学習指導に関するもの)[一人ひとりに応じた教育]		↓	25.9%	50.0%	13.0%	0.0%	11.1%
5	学校は、教育情報について、提供の努力をしている。 (情報提供に関するもの)	◎	↑	40.7%	53.7%	5.6%	0.0%	0.0%
6	運動会、学習発表会や校外学習、宿泊学習、修学旅行などの 学校行事は、子どもたちが参加しやすいよう工夫されている。	◎		42.6%	51.9%	1.9%	0.0%	3.7%
7	学校は、子どもの発達段階や実態に応じて、生命を大切に する心や社会ルールを守る態度を養おうとしている。 (道徳教育・人権教育に関するもの)	◎	↑	42.6%	48.1%	5.6%	0.0%	3.7%
8	教職員は、日常の教育活動において、子どもの人権を十分に 尊重している。 (児童・生徒理解に関するもの)[人権感覚]			44.4%	44.4%	1.9%	0.0%	9.3%
9	学校は、子どもの将来の進路や職業などについて、発達段 階や実態に応じて、適切な指導や助言を行っている。 (進路指導に関するもの)[カリキュラムの充実]		↑	31.5%	51.9%	7.4%	0.0%	9.3%
10	学校は、いじめについて子どもが困っていることがあれば真 剣に対応してくれる。 (いじめに関するもの)		↑	29.6%	35.2%	3.7%	1.9%	29.6%
11	この学校の授業参観や学校行事等に参加したことがある。 (学校教育への参画に関するもの)	◎		68.5%	27.8%	1.9%	0.0%	1.9%
12	学校では、PTA活動が活発に行われている。		↑	33.3%	50.0%	5.6%	0.0%	11.1%
13	学校は、ホームページや緊急連絡システム(メール配信サー ビス)を通して、情報をわかりやすく発信している。 [よりわかりやすく、スピーディーな情報発信]	◎	↑	44.4%	51.9%	3.7%	0.0%	0.0%
14	学校給食の食材や献立・給食だより・給食のブログは、配 慮・工夫されている。	◎		53.7%	40.7%	5.6%	0.0%	0.0%
15	学校は、地域とのつながりや交流の機会を設定している。 [地域との交流の推進]			29.6%	57.4%	7.4%	0.0%	5.6%
16	【新設】学校は1人1台端末を効果的に活用している。 [1人1台端末の活用]			20%	37%	11%	0%	31%