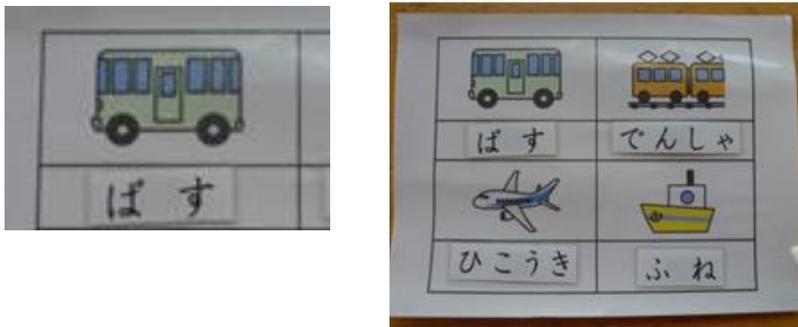


大項目	読むこと
小項目	ひらがなの読み
タイトル (教材名)	絵とことばカードのマッチング
目的	絵の名前とことばのマッチングができるようになる。
教材の概要	<p><材料> A4用紙、ラミネート、磁石、ホワイトボード</p> <p><作り方></p> <ul style="list-style-type: none"> イラスト（児童生徒が覚えることを課題とすることばの絵）と枠のA4用紙を印刷する。児童生徒が理解しやすいように、枠数は加減する。 <p>* 片面ラミネート方法</p> <p>A4用紙のラミネートを裏表2枚重ねにして、ラミネートする。 紙ぎりぎりの線をはさみで切ると、ラミネートははがれないが、1枚のラミネートで2枚の用紙ができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ことばカードにラミネートし、適切な大きさに切る。 ことばカードと片面ラミネートしたA4用紙に磁石をはる。 磁石は100均で小さな長方形のものが売っている。 ホワイトボードにA4用紙をはり、ことばカードとマッチングする。
材料	
作り方	
工夫点など	
画像	
	<p>*マジックテープ方法</p> <ul style="list-style-type: none"> 片面または裏表にA4用紙をラミネートする。 ことばカードに貼る場所と言葉カードにマジックテープをつける。 2リングファイルに綴じて、めくりながらことばカードを貼り付ける。 または1枚ずつ提示する。児童生徒が操作しやすい方法で。
使用方法 (提示の仕方)	<ul style="list-style-type: none"> 上記以外では イラストを絵カード形式にして、マジックテープで貼るようにすると、 場所を入れ替えて、提示できる。
その他	