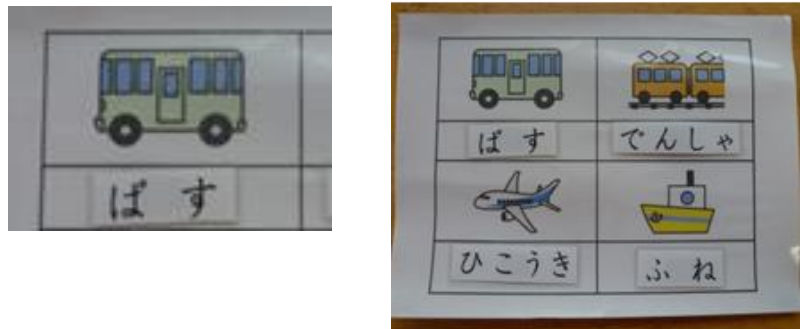


大項目	読むこと
小項目	ひらがなの読み
タイトル (教材名)	絵とことばカードのマッチング
目的	絵の名前とことばのマッチングができるようになる。
教材の概要	<p>&lt;材料&gt; A4用紙、ラミネート、磁石、ホワイトボード</p> <p>&lt;作り方&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>イラスト（児童生徒が覚えることを課題とすることばの絵）と枠のA4用紙を印刷する。児童生徒が理解しやすいように、枠数は加減する。</li> </ul> <p>* 片面ラミネート方法</p> <p>A4用紙のラミネートを裏表2枚重ねにして、ラミネートする。 紙ぎりぎりの線をはさみで切ると、ラミネートははがれないが、1枚のラミネートで2枚の用紙ができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ことばカードにラミネートし、適切な大きさに切る。</li> <li>ことばカードと片面ラミネートしたA4用紙に磁石をはる。 磁石は100均で小さな長方形のものが売っている。</li> <li>ホワイトボードにA4用紙をはり、ことばカードとマッチングする。</li> </ul>
材料	
作り方	
工夫点など	
画像	
	<p>*マジックテープ方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>片面または裏表にA4用紙をラミネートする。 ことばカードに貼る場所と言葉カードにマジックテープをつける。</li> <li>2リングファイルに綴じて、めくりながらことばカードを貼り付ける。 または1枚ずつ提示する。児童生徒が操作しやすい方法で。</li> </ul>
使用方法 (提示の仕方)	<ul style="list-style-type: none"> <li>上記以外では イラストを絵カード形式にして、マジックテープで貼るようにすると、 場所を入れ替えて、提示できる。</li> </ul>
その他	