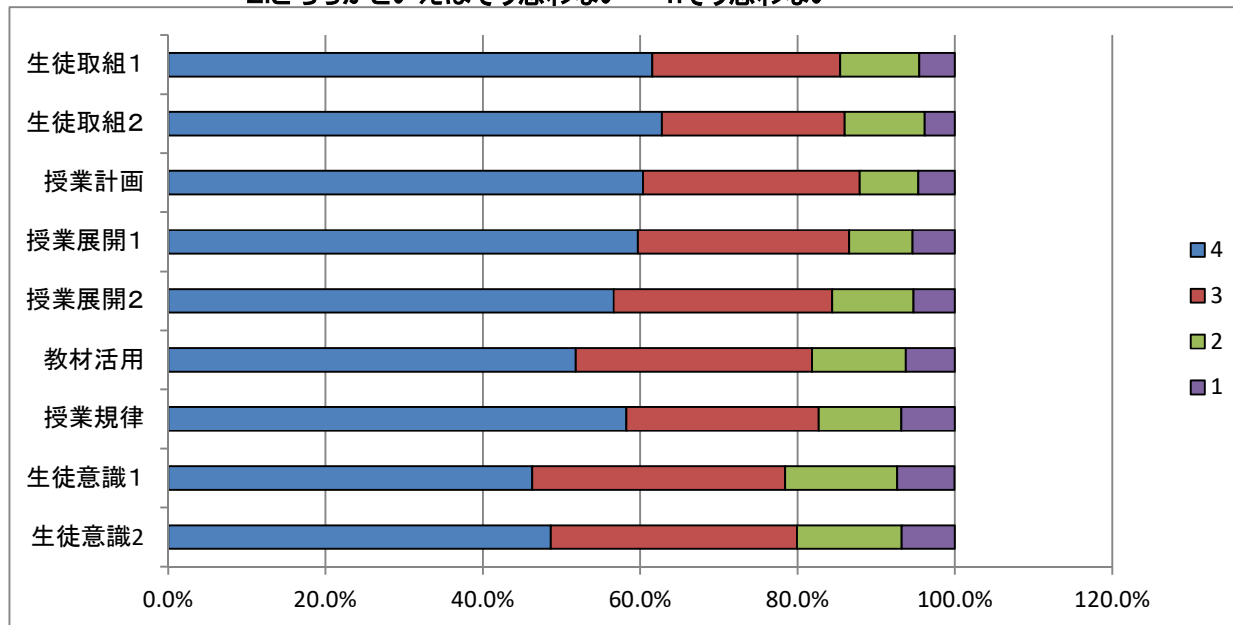


平成28年度 第2回 授業アンケート

| 全体 | 生徒取組1 | 生徒取組2 | 授業計画 | 授業展開1 | 授業展開2 | 教材活用 | 授業規律 | 生徒意識1 | 生徒意識2 |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 4 | 61.5% | 62.7% | 60.3% | 59.7% | 56.6% | 51.8% | 58.3% | 46.3% | 48.6% |
| 3 | 23.9% | 23.2% | 27.5% | 26.9% | 27.7% | 30.1% | 24.4% | 32.2% | 31.3% |
| 2 | 10.1% | 10.2% | 7.5% | 8.1% | 10.4% | 11.9% | 10.5% | 14.2% | 13.3% |
| 1 | 4.5% | 3.8% | 4.6% | 5.4% | 5.2% | 6.2% | 6.8% | 7.3% | 6.8% |

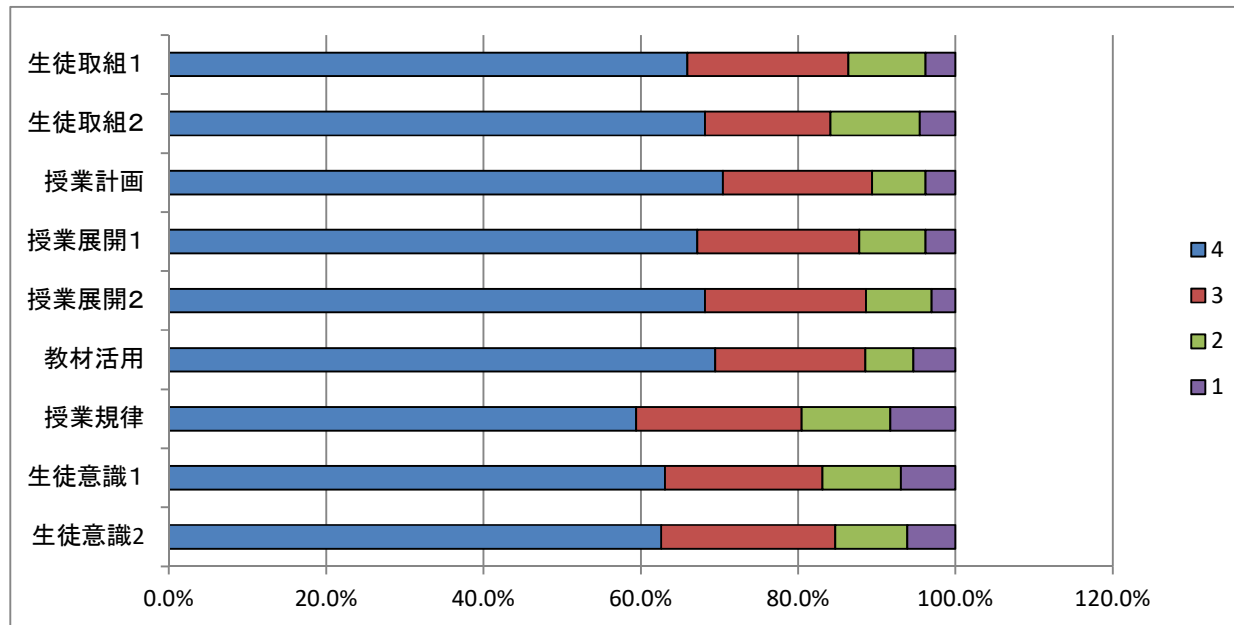
4: そう思う 3: どちらかといえばそう思う
 2: どちらかといえばそう思わない 1: そう思わない



- 生徒取組1 私は授業中、先生の話を読み、ノートやプリントを書いたり、実技をきちんとしている。
- 生徒取組2 私は授業中、携帯・居眠り・私語をしていない。
- 授業計画 先生は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる。
- 授業展開1 先生はわかりやすく説明してくれる。
- 授業展開2 先生は生徒に質問をしたり、生徒の意見を聞くなど、授業の中で生徒とコミュニケーションを取っている。
- 教材活用 先生は視聴覚教材など、色々な教材を工夫して授業を行っている。
- 授業規律 先生は授業中してはいけないこと（携帯・居眠り・私語等）をしている生徒に対し注意をしている。
- 生徒意識1 授業に、興味・関心をもつことができたと感じている。
- 生徒意識2 授業を受けて、知識や技能が身に付いたと感じている。

平成28年度 第2回 授業アンケート

| 芸術 | 生徒取組1 | 生徒取組2 | 授業計画 | 授業展開1 | 授業展開2 | 教材活用 | 授業規律 | 生徒意識1 | 生徒意識2 |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 4 | 65.9% | 68.2% | 70.5% | 67.2% | 68.2% | 69.5% | 59.4% | 63.1% | 62.6% |
| 3 | 20.5% | 15.9% | 18.9% | 20.6% | 20.5% | 19.1% | 21.1% | 20.0% | 22.1% |
| 2 | 9.8% | 11.4% | 6.8% | 8.4% | 8.3% | 6.1% | 11.3% | 10.0% | 9.2% |
| 1 | 3.8% | 4.5% | 3.8% | 3.8% | 3.0% | 5.3% | 8.3% | 6.9% | 6.1% |



生徒取組1 私は授業中、先生の話聞き、ノートやプリントを書いたり、実技をきちんとしている。

生徒取組2 私は授業中、携帯・居眠り・私語をしていない。

授業計画 先生は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる。

授業展開1 先生はわかりやすく説明してくれる。

授業展開2 先生は生徒に質問をしたり、生徒の意見を聞くなど、授業の中で生徒とコミュニケーションを取っている。

教材活用 先生は視聴覚教材など、色々な教材を工夫して授業を行っている。

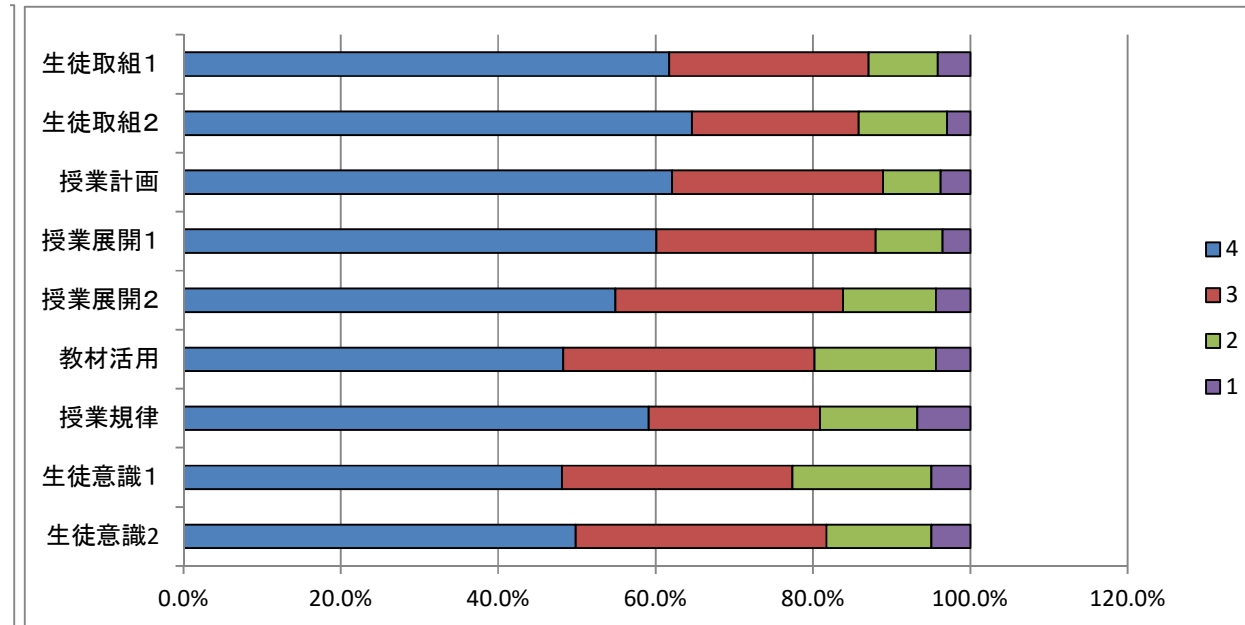
授業規律 先生は授業中してはいけないこと（携帯・居眠り・私語等）をしている生徒に対し注意をしている。

生徒意識1 授業に、興味・関心をもつことができたと感じている。

生徒意識2 授業を受けて、知識や技能が身に付いたと感じている。

平成28年度 第2回 授業アンケート

| 国語 | 生徒取組1 | 生徒取組2 | 授業計画 | 授業展開1 | 授業展開2 | 教材活用 | 授業規律 | 生徒意識1 | 生徒意識2 |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 4 | 61.8% | 64.6% | 62.1% | 60.1% | 54.9% | 48.3% | 59.1% | 48.1% | 49.9% |
| 3 | 25.3% | 21.2% | 26.8% | 27.9% | 28.9% | 32.0% | 21.8% | 29.3% | 31.9% |
| 2 | 8.8% | 11.2% | 7.3% | 8.5% | 11.8% | 15.4% | 12.4% | 17.7% | 13.3% |
| 1 | 4.1% | 2.9% | 3.8% | 3.5% | 4.3% | 4.4% | 6.8% | 4.9% | 4.9% |



生徒取組1 私は授業中、先生の話聞き、ノートやプリントを書いたり、実技をきちんとしている。

生徒取組2 私は授業中、携帯・居眠り・私語をしていない。

授業計画 先生は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる。

授業展開1 先生はわかりやすく説明してくれる。

授業展開2 先生は生徒に質問をしたり、生徒の意見を聞くなど、授業の中で生徒とコミュニケーションを取っている。

教材活用 先生は視聴覚教材など、色々な教材を工夫して授業を行っている。

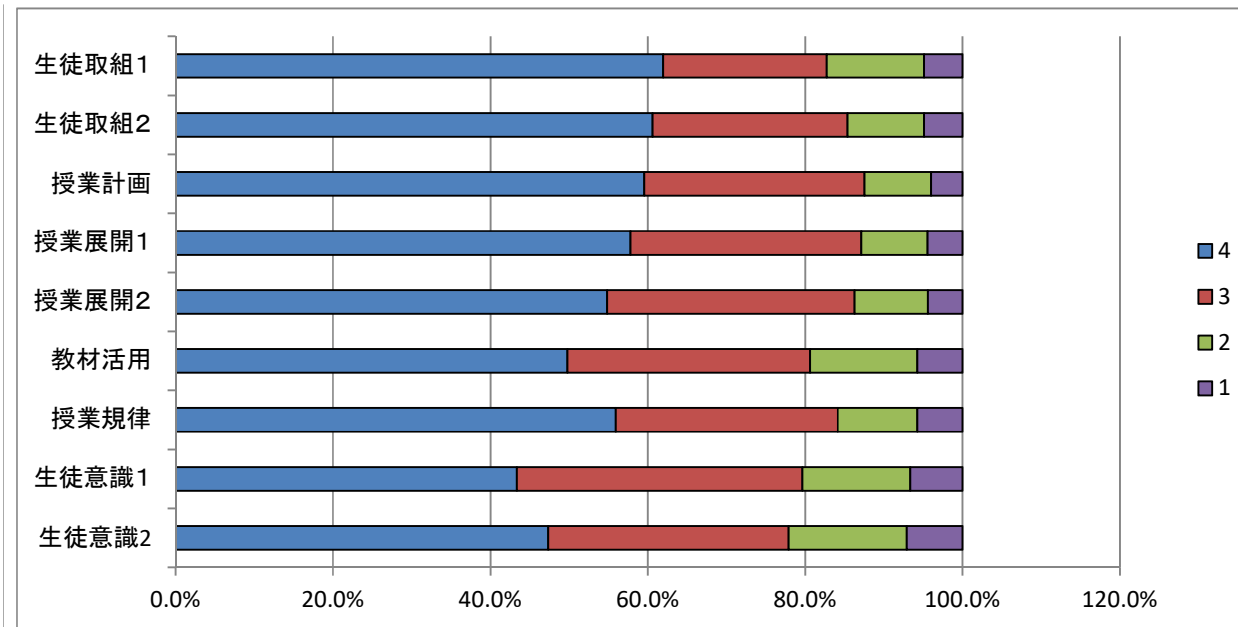
授業規律 先生は授業中してはいけないこと（携帯・居眠り・私語等）をしている生徒に対し注意をしている。

生徒意識1 授業に、興味・関心をもつことができたと感じている。

生徒意識2 授業を受けて、知識や技能が身に付いたと感じている。

平成28年度 第2回 授業アンケート

| 英語 | 生徒取組1 | 生徒取組2 | 授業計画 | 授業展開1 | 授業展開2 | 教材活用 | 授業規律 | 生徒意識1 | 生徒意識2 |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 4 | 61.9% | 60.6% | 59.6% | 57.8% | 54.9% | 49.8% | 55.9% | 43.4% | 47.3% |
| 3 | 20.8% | 24.8% | 28.0% | 29.3% | 31.4% | 30.8% | 28.2% | 36.3% | 30.5% |
| 2 | 12.4% | 9.7% | 8.4% | 8.4% | 9.3% | 13.7% | 10.1% | 13.7% | 15.0% |
| 1 | 4.9% | 4.9% | 4.0% | 4.4% | 4.4% | 5.7% | 5.7% | 6.6% | 7.1% |



生徒取組1 私は授業中、先生の話聞き、ノートやプリントを書いたり、実技をきちんとしている。

生徒取組2 私は授業中、携帯・居眠り・私語をしていない。

授業計画 先生は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる。

授業展開1 先生はわかりやすく説明してくれる。

授業展開2 先生は生徒に質問をしたり、生徒の意見を聞くなど、授業の中で生徒とコミュニケーションを取っている。

教材活用 先生は視聴覚教材など、色々な教材を工夫して授業を行っている。

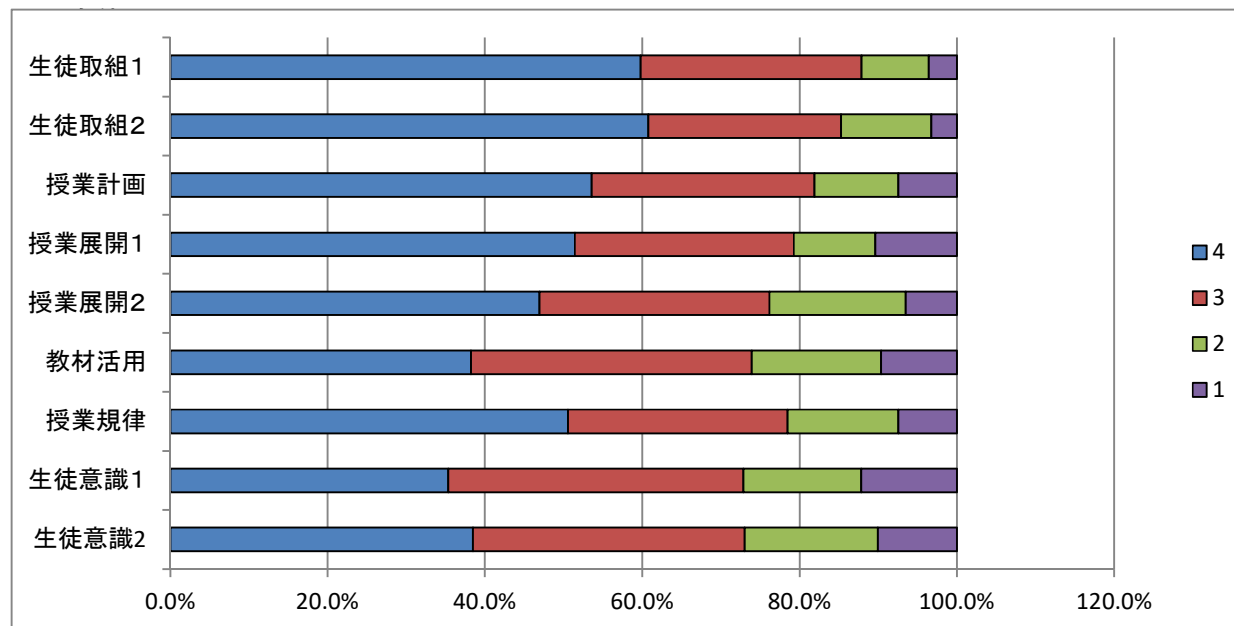
授業規律 先生は授業中してはいけないこと（携帯・居眠り・私語等）をしている生徒に対し注意をしている。

生徒意識1 授業に、興味・関心をもつことができたと感じている。

生徒意識2 授業を受けて、知識や技能が身に付いたと感じている。

平成28年度 第2回 授業アンケート

| 社会 | 生徒取組 1 | 生徒取組 2 | 授業計画 | 授業展開 1 | 授業展開 2 | 教材活用 | 授業規律 | 生徒意識 1 | 生徒意識 2 |
|----|--------|--------|-------|--------|--------|-------|-------|--------|--------|
| 4 | 59.8% | 60.8% | 53.5% | 51.4% | 46.9% | 38.2% | 50.5% | 35.4% | 38.5% |
| 3 | 28.1% | 24.5% | 28.4% | 27.9% | 29.2% | 35.7% | 27.9% | 37.5% | 34.5% |
| 2 | 8.5% | 11.5% | 10.6% | 10.4% | 17.3% | 16.4% | 14.1% | 15.0% | 16.9% |
| 1 | 3.6% | 3.2% | 7.4% | 10.4% | 6.5% | 9.6% | 7.4% | 12.1% | 10.1% |



生徒取組 1 私は授業中、先生の話聞き、ノートやプリントを書いたり、実技をきちんとしている。

生徒取組 2 私は授業中、携帯・居眠り・私語をしていない。

授業計画 先生は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる。

授業展開 1 先生はわかりやすく説明してくれる。

授業展開 2 先生は生徒に質問をしたり、生徒の意見を聞くなど、授業の中で生徒とコミュニケーションを取っている。

教材活用 先生は視聴覚教材など、色々な教材を工夫して授業を行っている。

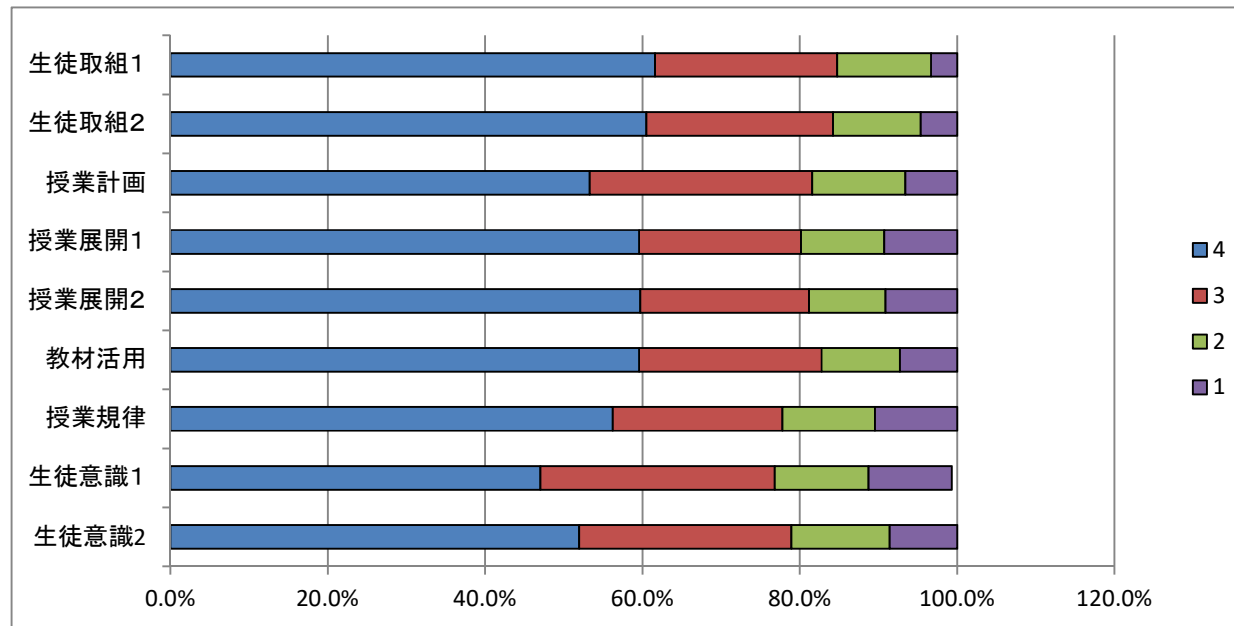
授業規律 先生は授業中してはいけないこと（携帯・居眠り・私語等）をしている生徒に対し注意をしている。

生徒意識 1 授業に、興味・関心をもつことができたと感じている。

生徒意識 2 授業を受けて、知識や技能が身に付いたと感じている。

平成28年度 第2回 授業アンケート

| 家庭 | 生徒取組1 | 生徒取組2 | 授業計画 | 授業展開1 | 授業展開2 | 教材活用 | 授業規律 | 生徒意識1 | 生徒意識2 |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 4 | 61.6% | 60.5% | 53.3% | 59.6% | 59.7% | 59.6% | 56.2% | 47.0% | 52.0% |
| 3 | 23.2% | 23.7% | 28.3% | 20.5% | 21.4% | 23.2% | 21.6% | 29.8% | 27.0% |
| 2 | 11.9% | 11.2% | 11.8% | 10.6% | 9.7% | 9.9% | 11.8% | 11.9% | 12.5% |
| 1 | 3.3% | 4.6% | 6.6% | 9.3% | 9.1% | 7.3% | 10.5% | 10.6% | 8.6% |



生徒取組1 私は授業中、先生の話聞き、ノートやプリントを書いたり、実技をきちんとしている。

生徒取組2 私は授業中、携帯・居眠り・私語をしていない。

授業計画 先生は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる。

授業展開1 先生はわかりやすく説明してくれる。

授業展開2 先生は生徒に質問をしたり、生徒の意見を聞くなど、授業の中で生徒とコミュニケーションを取っている。

教材活用 先生は視聴覚教材など、色々な教材を工夫して授業を行っている。

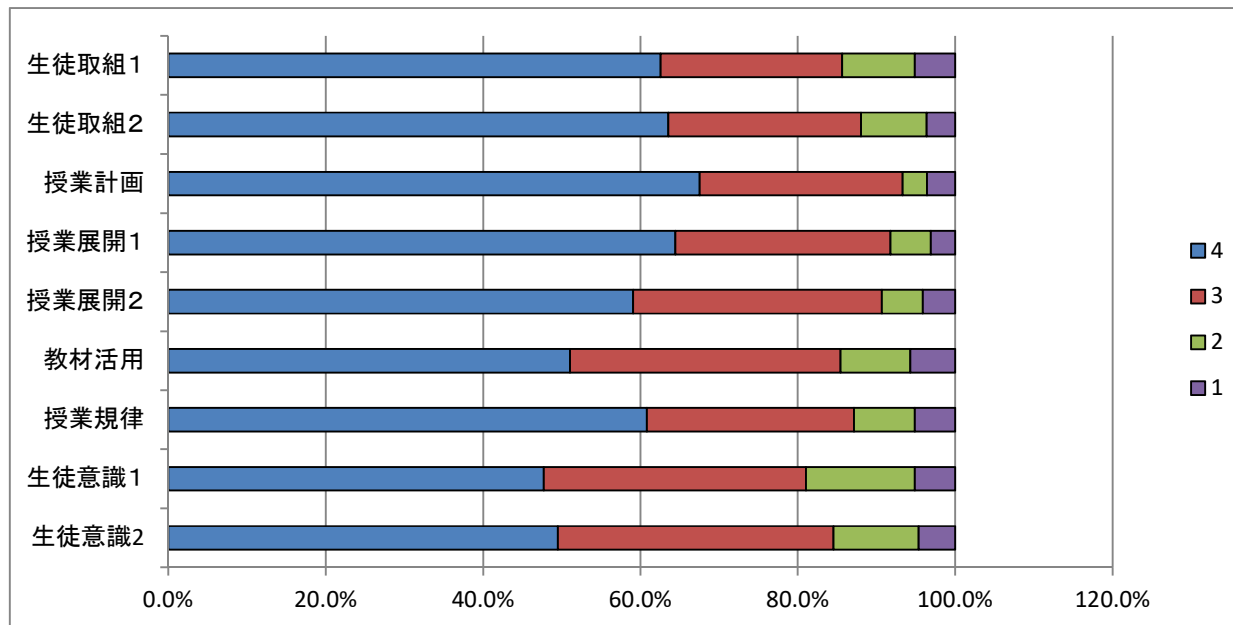
授業規律 先生は授業中してはいけないこと（携帯・居眠り・私語等）をしている生徒に対し注意をしている。

生徒意識1 授業に、興味・関心をもつことができたと感じている。

生徒意識2 授業を受けて、知識や技能が身に付いたと感じている。

平成28年度 第2回 授業アンケート

| 数学 | 生徒取組1 | 生徒取組2 | 授業計画 | 授業展開1 | 授業展開2 | 教材活用 | 授業規律 | 生徒意識1 | 生徒意識2 |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 4 | 62.6% | 63.5% | 67.5% | 64.4% | 59.1% | 51.0% | 60.8% | 47.7% | 49.5% |
| 3 | 23.1% | 24.5% | 25.8% | 27.3% | 31.6% | 34.4% | 26.3% | 33.3% | 35.1% |
| 2 | 9.2% | 8.3% | 3.1% | 5.2% | 5.2% | 8.9% | 7.7% | 13.8% | 10.8% |
| 1 | 5.1% | 3.6% | 3.6% | 3.1% | 4.1% | 5.7% | 5.2% | 5.1% | 4.6% |



生徒取組1 私は授業中、先生の話聞き、ノートやプリントを書いたり、実技をきちんとしている。

生徒取組2 私は授業中、携帯・居眠り・私語をしていない。

授業計画 先生は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる。

授業展開1 先生はわかりやすく説明してくれる。

授業展開2 先生は生徒に質問をしたり、生徒の意見を聞くなど、授業の中で生徒とコミュニケーションを取っている。

教材活用 先生は視聴覚教材など、色々な教材を工夫して授業を行っている。

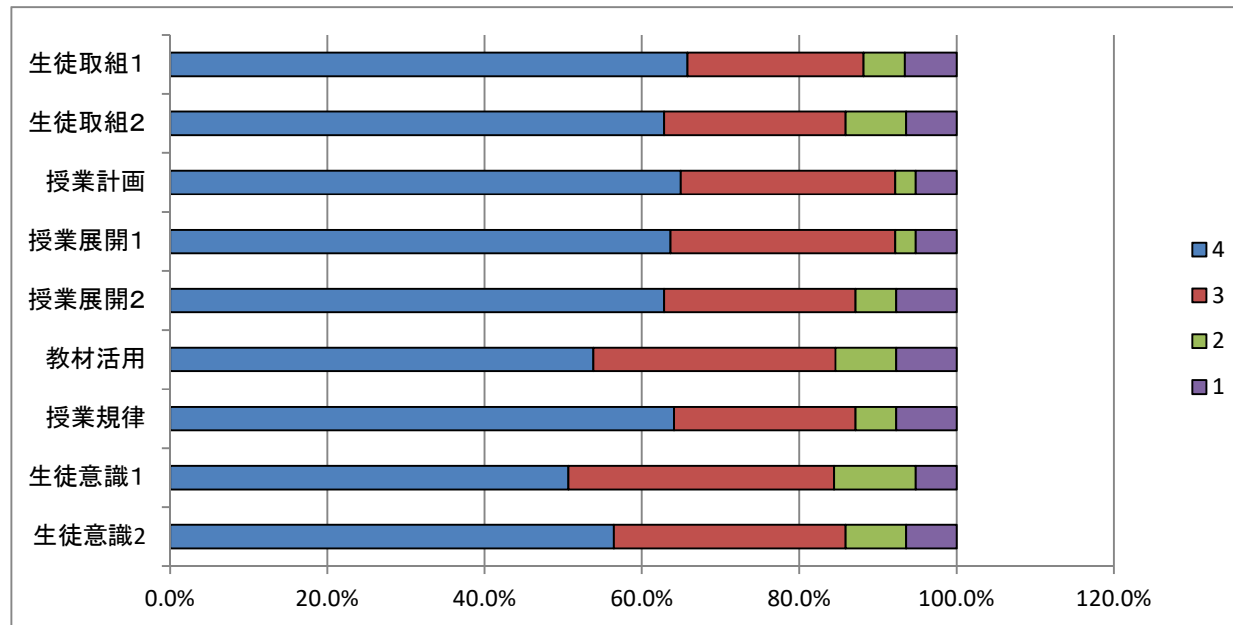
授業規律 先生は授業中してはいけないこと（携帯・居眠り・私語等）をしている生徒に対し注意をしている。

生徒意識1 授業に、興味・関心をもつことができたと感じている。

生徒意識2 授業を受けて、知識や技能が身に付いたと感じている。

平成28年度 第2回 授業アンケート

| 情報 | 生徒取組1 | 生徒取組2 | 授業計画 | 授業展開1 | 授業展開2 | 教材活用 | 授業規律 | 生徒意識1 | 生徒意識2 |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 4 | 65.8% | 62.8% | 64.9% | 63.6% | 62.8% | 53.8% | 64.1% | 50.6% | 56.4% |
| 3 | 22.4% | 23.1% | 27.3% | 28.6% | 24.4% | 30.8% | 23.1% | 33.8% | 29.5% |
| 2 | 5.3% | 7.7% | 2.6% | 2.6% | 5.1% | 7.7% | 5.1% | 10.4% | 7.7% |
| 1 | 6.6% | 6.4% | 5.2% | 5.2% | 7.7% | 7.7% | 7.7% | 5.2% | 6.4% |



生徒取組1 私は授業中、先生の話聞き、ノートやプリントを書いたり、実技をきちんとしている。

生徒取組2 私は授業中、携帯・居眠り・私語をしていない。

授業計画 先生は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる。

授業展開1 先生はわかりやすく説明してくれる。

授業展開2 先生は生徒に質問をしたり、生徒の意見を聞くなど、授業の中で生徒とコミュニケーションを取っている。

教材活用 先生は視聴覚教材など、色々な教材を工夫して授業を行っている。

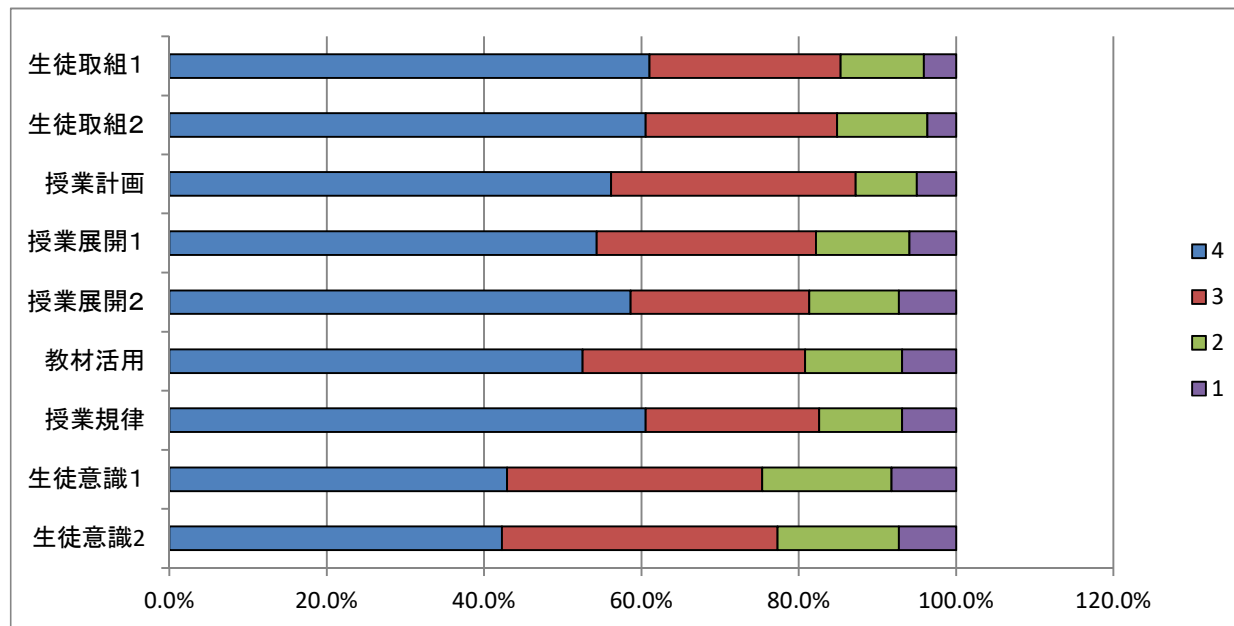
授業規律 先生は授業中してはいけないこと（携帯・居眠り・私語等）をしている生徒に対し注意をしている。

生徒意識1 授業に、興味・関心をもつことができたと感じている。

生徒意識2 授業を受けて、知識や技能が身に付いたと感じている。

平成28年度 第2回 授業アンケート

| 理科 | 生徒取組1 | 生徒取組2 | 授業計画 | 授業展開1 | 授業展開2 | 教材活用 | 授業規律 | 生徒意識1 | 生徒意識2 |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 4 | 61.0% | 60.6% | 56.2% | 54.3% | 58.6% | 52.5% | 60.6% | 42.9% | 42.3% |
| 3 | 24.3% | 24.3% | 31.1% | 27.9% | 22.7% | 28.3% | 22.0% | 32.4% | 35.0% |
| 2 | 10.6% | 11.5% | 7.8% | 11.9% | 11.4% | 12.3% | 10.6% | 16.4% | 15.5% |
| 1 | 4.1% | 3.7% | 5.0% | 5.9% | 7.3% | 6.8% | 6.9% | 8.2% | 7.3% |



生徒取組1 私は授業中、先生の話聞き、ノートやプリントを書いたり、実技をきちんとしている。

生徒取組2 私は授業中、携帯・居眠り・私語をしていない。

授業計画 先生は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる。

授業展開1 先生はわかりやすく説明してくれる。

授業展開2 先生は生徒に質問をしたり、生徒の意見を聞くなど、授業の中で生徒とコミュニケーションを取っている。

教材活用 先生は視聴覚教材など、色々な教材を工夫して授業を行っている。

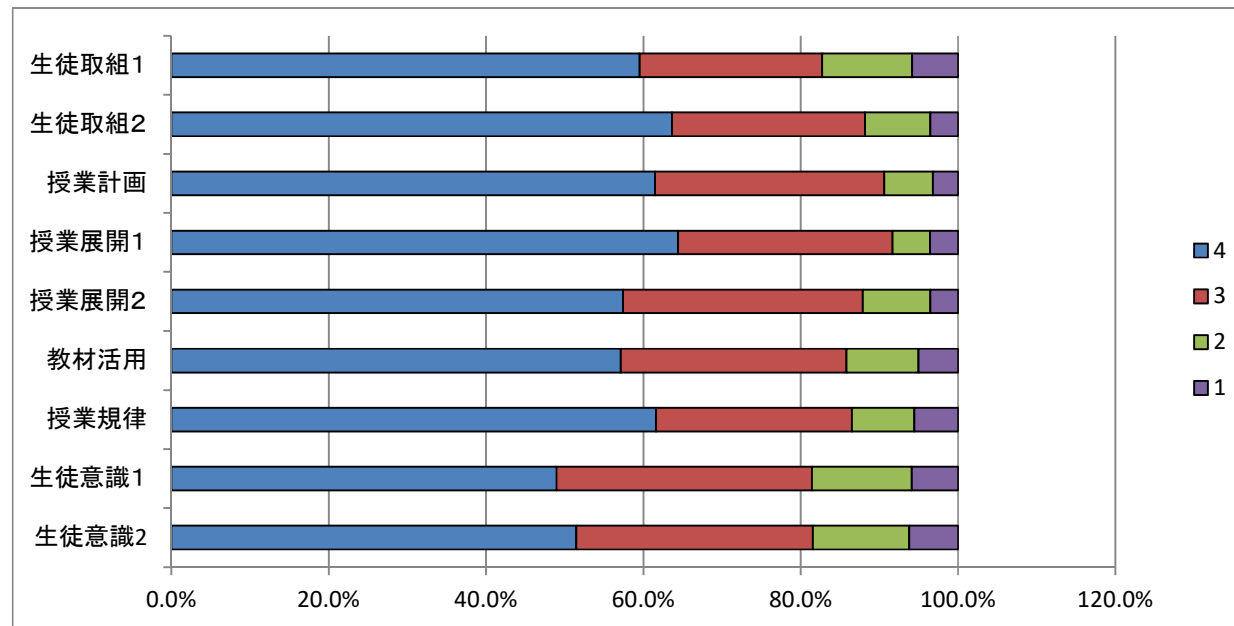
授業規律 先生は授業中してはいけないこと（携帯・居眠り・私語等）をしている生徒に対し注意をしている。

生徒意識1 授業に、興味・関心をもつことができたと感じている。

生徒意識2 授業を受けて、知識や技能が身に付いたと感じている。

平成28年度 第2回 授業アンケート

| 体育 | 生徒取組1 | 生徒取組2 | 授業計画 | 授業展開1 | 授業展開2 | 教材活用 | 授業規律 | 生徒意識1 | 生徒意識2 |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 4 | 59.5% | 63.6% | 61.5% | 64.4% | 57.4% | 57.1% | 61.6% | 49.0% | 51.5% |
| 3 | 23.2% | 24.6% | 29.1% | 27.3% | 30.5% | 28.7% | 24.9% | 32.4% | 30.1% |
| 2 | 11.4% | 8.3% | 6.2% | 4.7% | 8.6% | 9.2% | 7.9% | 12.7% | 12.2% |
| 1 | 5.9% | 3.6% | 3.2% | 3.6% | 3.6% | 5.0% | 5.6% | 5.9% | 6.3% |



生徒取組1 私は授業中、先生の話聞き、ノートやプリントを書いたり、実技をきちんとしている。

生徒取組2 私は授業中、携帯・居眠り・私語をしていない。

授業計画 先生は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる。

授業展開1 先生はわかりやすく説明してくれる。

授業展開2 先生は生徒に質問をしたり、生徒の意見を聞くなど、授業の中で生徒とコミュニケーションを取っている。

教材活用 先生は視聴覚教材など、色々な教材を工夫して授業を行っている。

授業規律 先生は授業中してはいけないこと（携帯・居眠り・私語等）をしている生徒に対し注意をしている。

生徒意識1 授業に、興味・関心をもつことができたと感じている。

生徒意識2 授業を受けて、知識や技能が身に付いたと感じている。