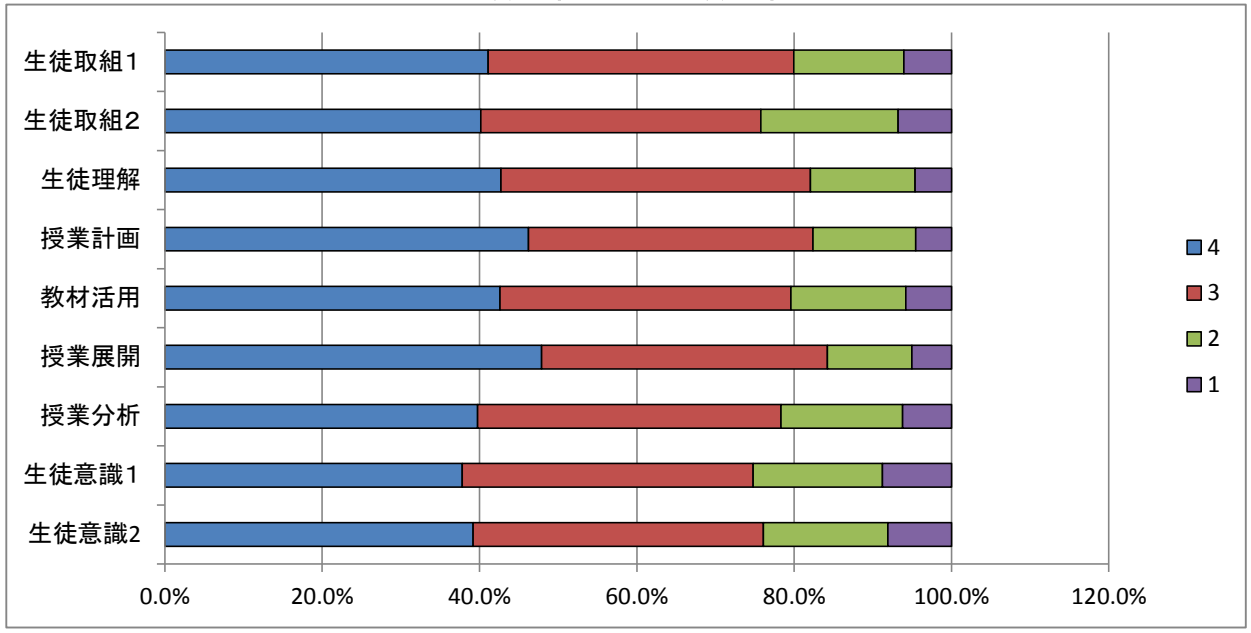
平成26年度　第2回　授業アンケート

全体

	生徒取組１	生徒取組２	生徒理解	授業計画	教材活用	授業展開	授業分析	生徒意識１	生徒意識2
4	41.1%	40.2%	42.7%	46.2%	42.6%	47.9%	39.8%	37.8%	39.2%
3	38.9%	35.6%	39.3%	36.2%	37.0%	36.4%	38.6%	37.0%	36.9%
2	14.0%	17.5%	13.3%	13.0%	14.6%	10.7%	15.5%	16.4%	15.8%
1	6.1%	6.8%	4.6%	4.5%	5.8%	5.0%	6.2%	8.8%	8.1%

４:そう思う　　３:どちらかといえばそう思う
2:どちらかといえばそう思わない　　1:そう思わない

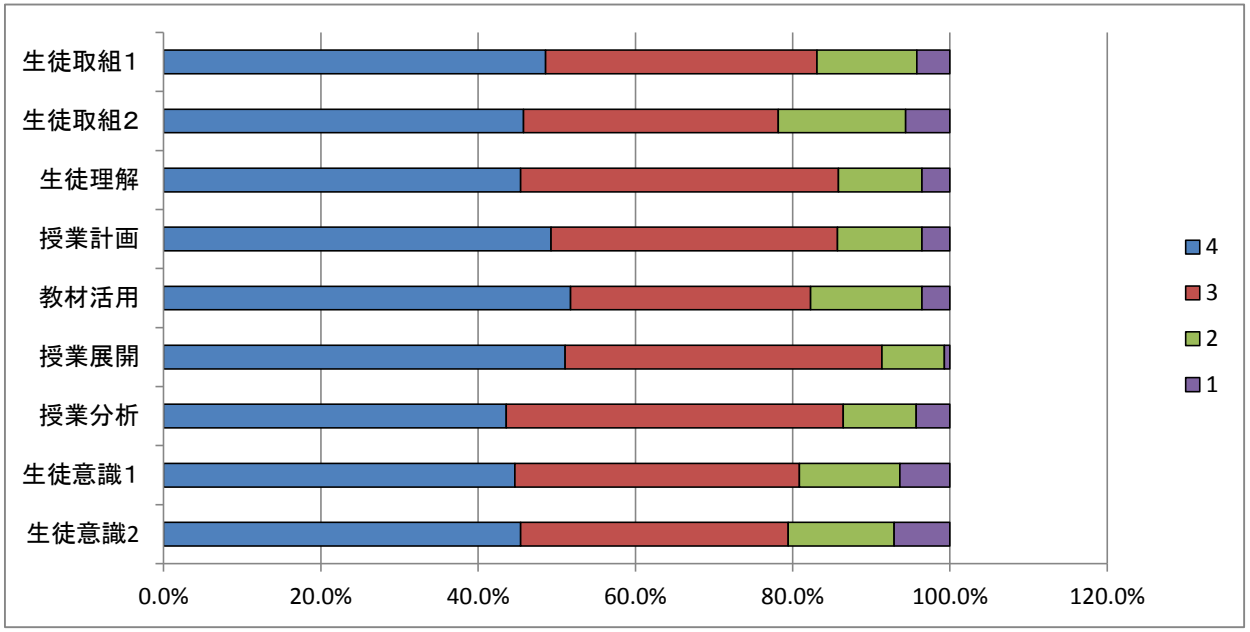


生徒取組１ …… 授業中は集中して先生の指示やアドバイスを聞いている
生徒取組２ …… 進んで学習に取り組むなど、授業に積極的に参加している
生徒理解 …… 先生は生徒の状況を把握しながら授業を進めている
授業計画 …… 毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる
教材活用 …… 先生が与える教材や課題の量は自分にとって適切である
授業展開 …… 先生の声や話し方は聞き取りやすく、わかりやすい
授業分析 …… 先生は生徒の意見や要望を取り入れ、授業改善に生かしている
生徒意識１ …… 授業内容に興味関心を持つことができたと感じている
生徒意識２ …… 授業を受けて、知識や技能が身に付いたと感じている

平成26年度　第2回　授業アンケート

芸術

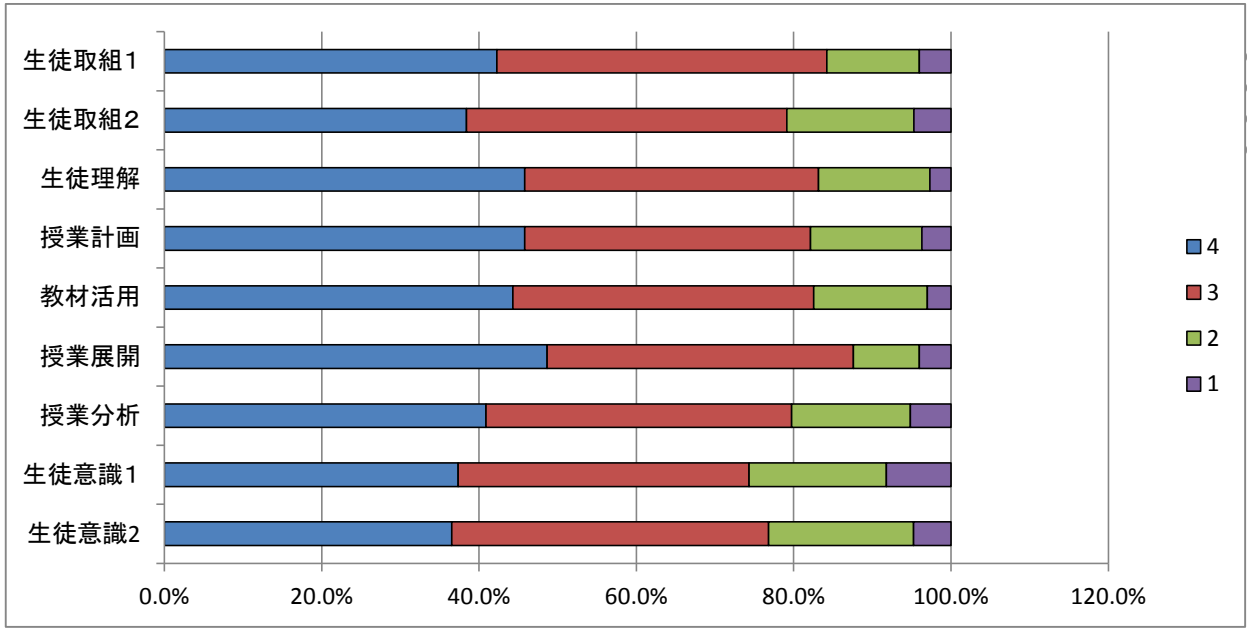
	生徒取組１	生徒取組２	生徒理解	授業計画	教材活用	授業展開	授業分析	生徒意識１	生徒意識２
4	48.6%	45.8%	45.4%	49.3%	51.8%	51.1%	43.6%	44.7%	45.4%
3	34.5%	32.4%	40.4%	36.4%	30.5%	40.3%	42.9%	36.2%	34.0%
2	12.7%	16.2%	10.6%	10.7%	14.2%	7.9%	9.3%	12.8%	13.5%
1	4.2%	5.6%	3.5%	3.6%	3.5%	0.7%	4.3%	6.4%	7.1%



生徒取組１ …… 授業中は集中して先生の指示やアドバイスを聞いている
生徒取組２ …… 進んで学習に取り組むなど、授業に積極的に参加している
生徒理解 …… 先生は生徒の状況を把握しながら授業を進めている
授業計画 …… 毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる
教材活用 …… 先生が与える教材や課題の量は自分にとって適切である
授業展開 …… 先生の声や話し方は聞き取りやすく、わかりやすい
授業分析 …… 先生は生徒の意見や要望を取り入れ、授業改善に生かしている
生徒意識１ …… 授業内容に興味関心を持つことができたと感じている
生徒意識２ …… 授業を受けて、知識や技能が身に付いたと感じている

平成26年度　第2回　授業アンケート

国語	生徒取組１	生徒取組２	生徒理解	授業計画	教材活用	授業展開	授業分析	生徒意識１	生徒意識２
4	42.3%	38.4%	45.8%	45.8%	44.3%	48.7%	40.9%	37.3%	36.5%
3	41.9%	40.7%	37.4%	36.4%	38.3%	38.9%	38.8%	37.0%	40.3%
2	11.7%	16.2%	14.1%	14.1%	14.4%	8.4%	15.1%	17.5%	18.4%
1	4.0%	4.7%	2.7%	3.7%	3.0%	4.0%	5.2%	8.2%	4.8%

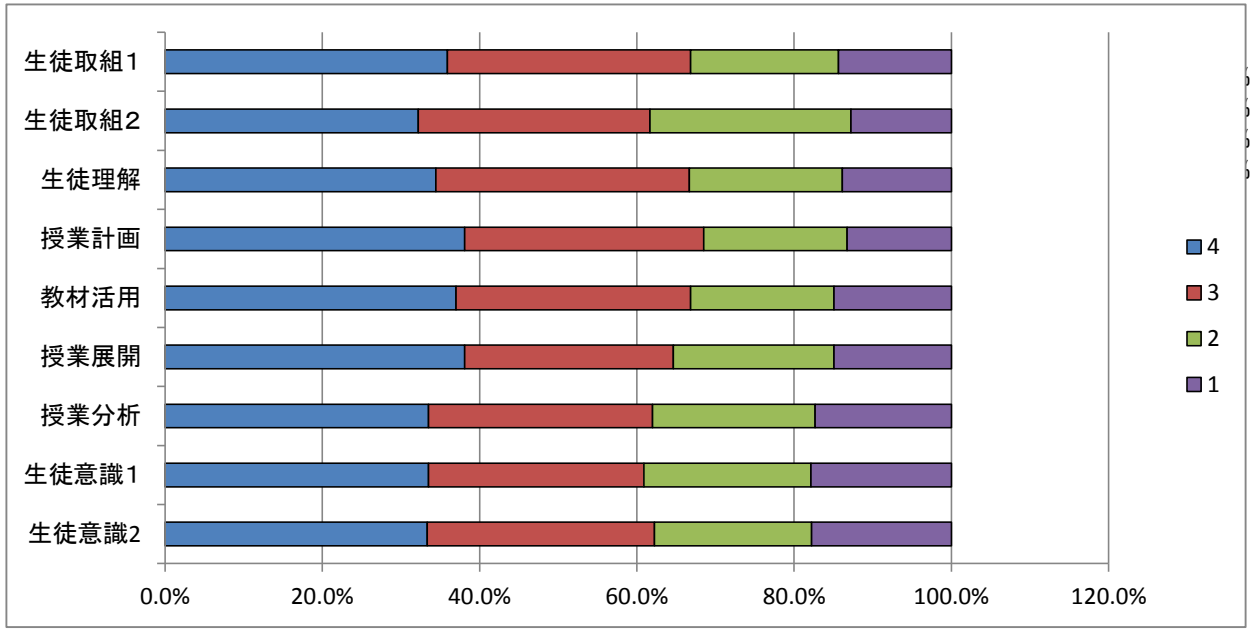


生徒取組１ …… 授業中は集中して先生の指示やアドバイスを聞いている
生徒取組２ …… 進んで学習に取り組むなど、授業に積極的に参加している
生徒理解 …… 先生は生徒の状況を把握しながら授業を進めている
授業計画 …… 毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる
教材活用 …… 先生が与える教材や課題の量は自分にとって適切である
授業展開 …… 先生の声や話し方は聞き取りやすく、わかりやすい
授業分析 …… 先生は生徒の意見や要望を取り入れ、授業改善に生かしている
生徒意識１ …… 授業内容に興味関心を持つことができたと感じている
生徒意識２ …… 授業を受けて、知識や技能が身に付いたと感じている

平成26年度　第2回　授業アンケート

英語

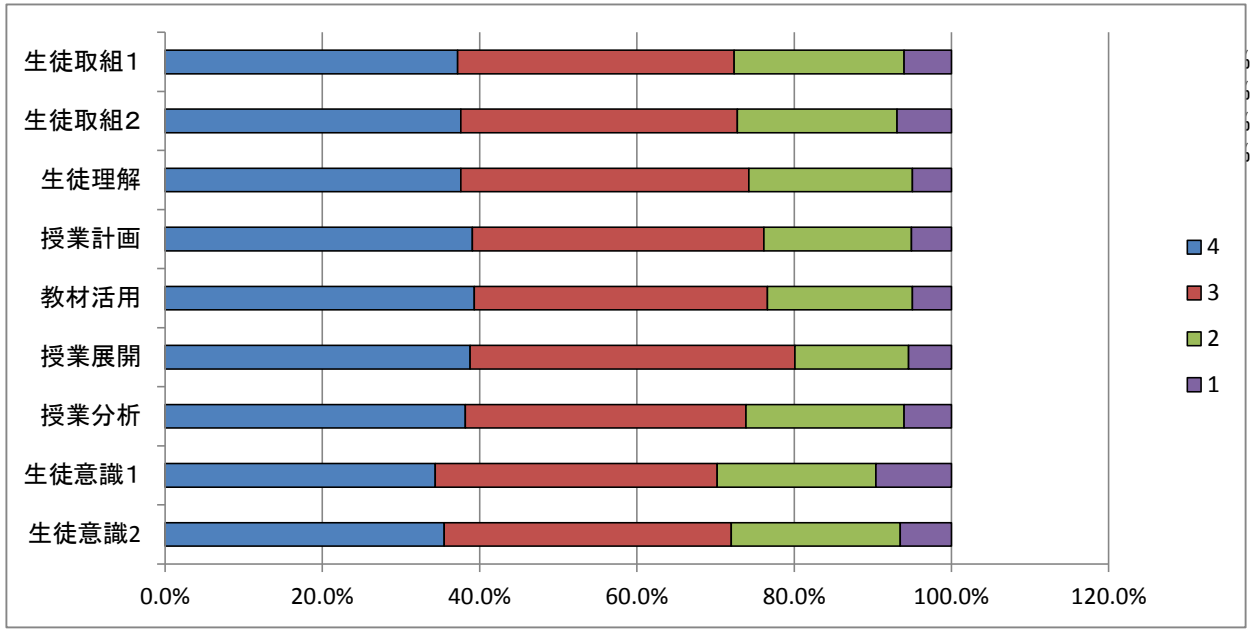
	生徒取組１	生徒取組２	生徒理解	授業計画	教材活用	授業展開	授業分析	生徒意識１	生徒意識２
4	35.9%	32.2%	34.4%	38.1%	37.0%	38.1%	33.5%	33.5%	33.3%
3	30.9%	29.4%	32.2%	30.4%	29.8%	26.5%	28.5%	27.4%	28.9%
2	18.8%	25.6%	19.4%	18.2%	18.2%	20.4%	20.7%	21.2%	20.0%
1	14.4%	12.8%	13.9%	13.3%	14.9%	14.9%	17.3%	17.9%	17.8%



生徒取組１ …… 授業中は集中して先生の指示やアドバイスを聞いている
生徒取組２ …… 進んで学習に取り組むなど、授業に積極的に参加している
生徒理解 …… 先生は生徒の状況を把握しながら授業を進めている
授業計画 …… 毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる
教材活用 …… 先生が与える教材や課題の量は自分にとって適切である
授業展開 …… 先生の声や話し方は聞き取りやすく、わかりやすい
授業分析 …… 先生は生徒の意見や要望を取り入れ、授業改善に生かしている
生徒意識１ …… 授業内容に興味関心を持つことができたと感じている
生徒意識２ …… 授業を受けて、知識や技能が身に付いたと感じている

平成26年度　第2回　授業アンケート

社会	生徒取組１	生徒取組２	生徒理解	授業計画	教材活用	授業展開	授業分析	生徒意識１	生徒意識２
4	37.2%	37.6%	37.6%	39.1%	39.3%	38.8%	38.2%	34.3%	35.5%
3	35.2%	35.1%	36.6%	37.1%	37.3%	41.3%	35.7%	35.9%	36.5%
2	21.6%	20.3%	20.8%	18.8%	18.4%	14.4%	20.1%	20.2%	21.5%
1	6.0%	6.9%	5.0%	5.1%	5.0%	5.5%	6.0%	9.6%	6.5%

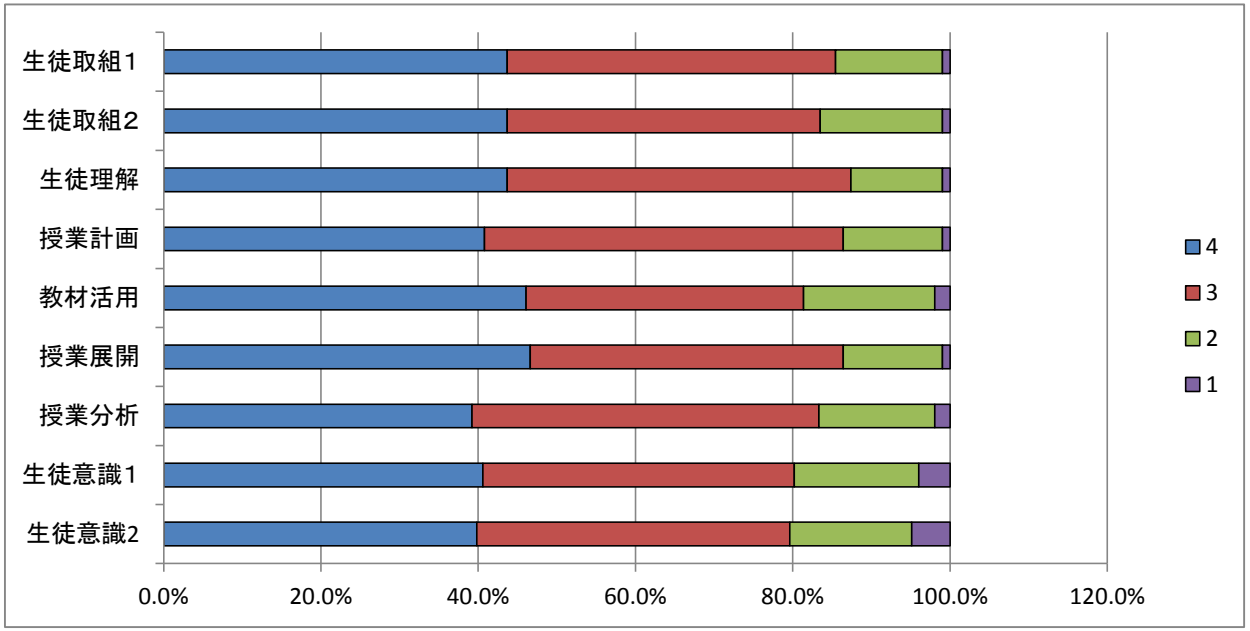


生徒取組１ …… 授業中は集中して先生の指示やアドバイスを聞いている
生徒取組２ …… 進んで学習に取り組むなど、授業に積極的に参加している
生徒理解 …… 先生は生徒の状況を把握しながら授業を進めている
授業計画 …… 毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる
教材活用 …… 先生が与える教材や課題の量は自分にとって適切である
授業展開 …… 先生の声や話し方は聞き取りやすく、わかりやすい
授業分析 …… 先生は生徒の意見や要望を取り入れ、授業改善に生かしている
生徒意識１ …… 授業内容に興味関心を持つことができたと感じている
生徒意識２ …… 授業を受けて、知識や技能が身に付いたと感じている

平成26年度　第2回　授業アンケート

家庭

	生徒取組１	生徒取組２	生徒理解	授業計画	教材活用	授業展開	授業分析	生徒意識１	生徒意識２
4	43.7%	43.7%	43.7%	40.8%	46.1%	46.6%	39.2%	40.6%	39.8%
3	41.7%	39.8%	43.7%	45.6%	35.3%	39.8%	44.1%	39.6%	39.8%
2	13.6%	15.5%	11.7%	12.6%	16.7%	12.6%	14.7%	15.8%	15.5%
1	1.0%	1.0%	1.0%	1.0%	2.0%	1.0%	2.0%	4.0%	4.9%

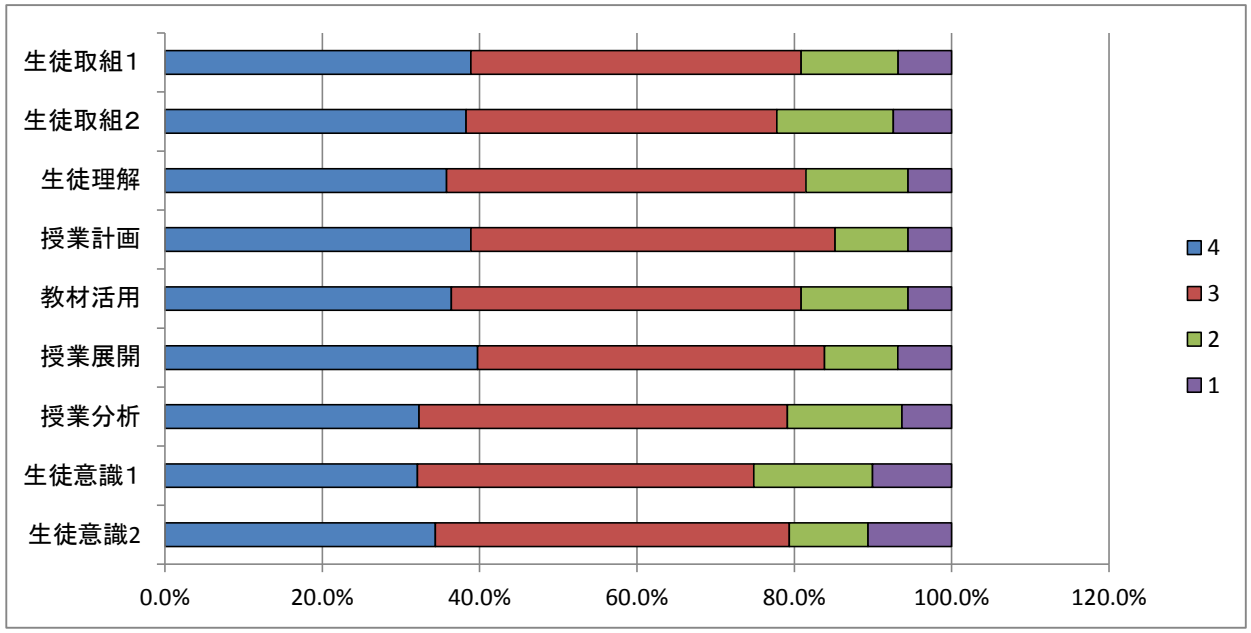


生徒取組１ …… 授業中は集中して先生の指示やアドバイスを聞いている
生徒取組２ …… 進んで学習に取り組むなど、授業に積極的に参加している
生徒理解 …… 先生は生徒の状況を把握しながら授業を進めている
授業計画 …… 毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる
教材活用 …… 先生が与える教材や課題の量は自分にとって適切である
授業展開 …… 先生の声や話し方は聞き取りやすく、わかりやすい
授業分析 …… 先生は生徒の意見や要望を取り入れ、授業改善に生かしている
生徒意識１ …… 授業内容に興味関心を持つことができたと感じている
生徒意識２ …… 授業を受けて、知識や技能が身に付いたと感じている

平成26年度　第2回　授業アンケート

数学

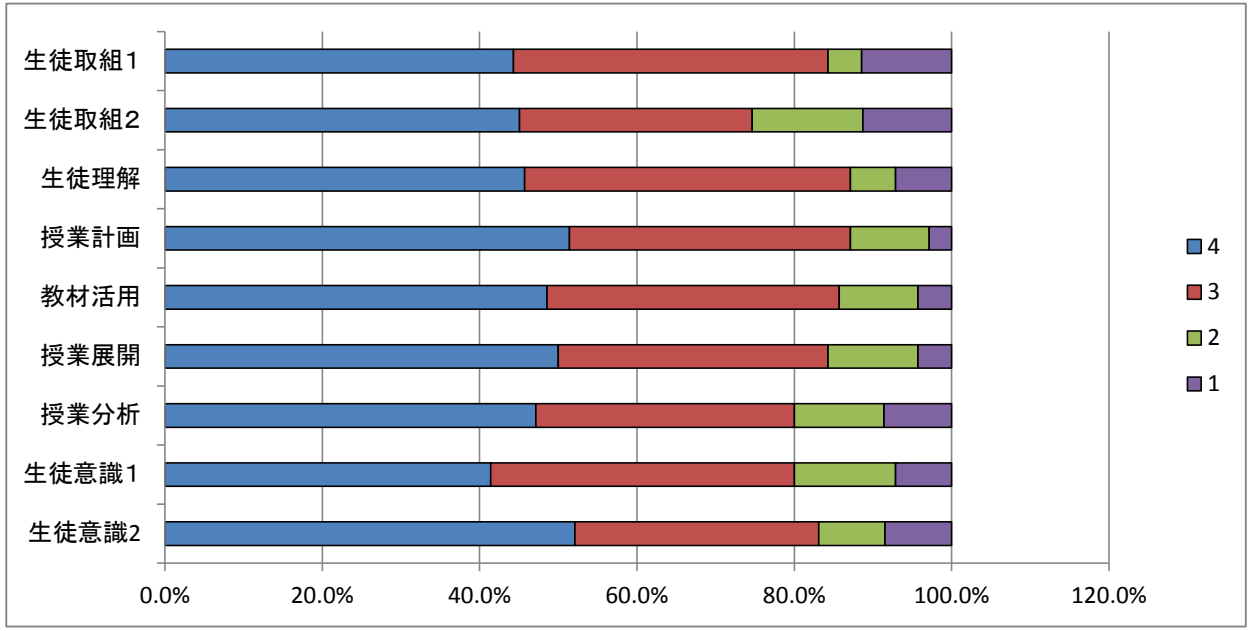
	生徒取組１	生徒取組２	生徒理解	授業計画	教材活用	授業展開	授業分析	生徒意識１	生徒意識２
4	38.9%	38.3%	35.8%	38.9%	36.4%	39.8%	32.3%	32.1%	34.4%
3	42.0%	39.5%	45.7%	46.3%	44.4%	44.1%	46.8%	42.8%	45.0%
2	12.3%	14.8%	13.0%	9.3%	13.6%	9.3%	14.6%	15.1%	10.0%
1	6.8%	7.4%	5.6%	5.6%	5.6%	6.8%	6.3%	10.1%	10.6%



生徒取組１ …… 授業中は集中して先生の指示やアドバイスを聞いている
生徒取組２ …… 進んで学習に取り組むなど、授業に積極的に参加している
生徒理解 …… 先生は生徒の状況を把握しながら授業を進めている
授業計画 …… 毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる
教材活用 …… 先生が与える教材や課題の量は自分にとって適切である
授業展開 …… 先生の声や話し方は聞き取りやすく、わかりやすい
授業分析 …… 先生は生徒の意見や要望を取り入れ、授業改善に生かしている
生徒意識１ …… 授業内容に興味関心を持つことができたと感じている
生徒意識２ …… 授業を受けて、知識や技能が身に付いたと感じている

平成26年度　第2回　授業アンケート

情報	生徒取組１	生徒取組２	生徒理解	授業計画	教材活用	授業展開	授業分析	生徒意識１	生徒意識２
4	44.3%	45.1%	45.7%	51.4%	48.6%	50.0%	47.1%	41.4%	52.1%
3	40.0%	29.6%	41.4%	35.7%	37.1%	34.3%	32.9%	38.6%	31.0%
2	4.3%	14.1%	5.7%	10.0%	10.0%	11.4%	11.4%	12.9%	8.5%
1	11.4%	11.3%	7.1%	2.9%	4.3%	4.3%	8.6%	7.1%	8.5%

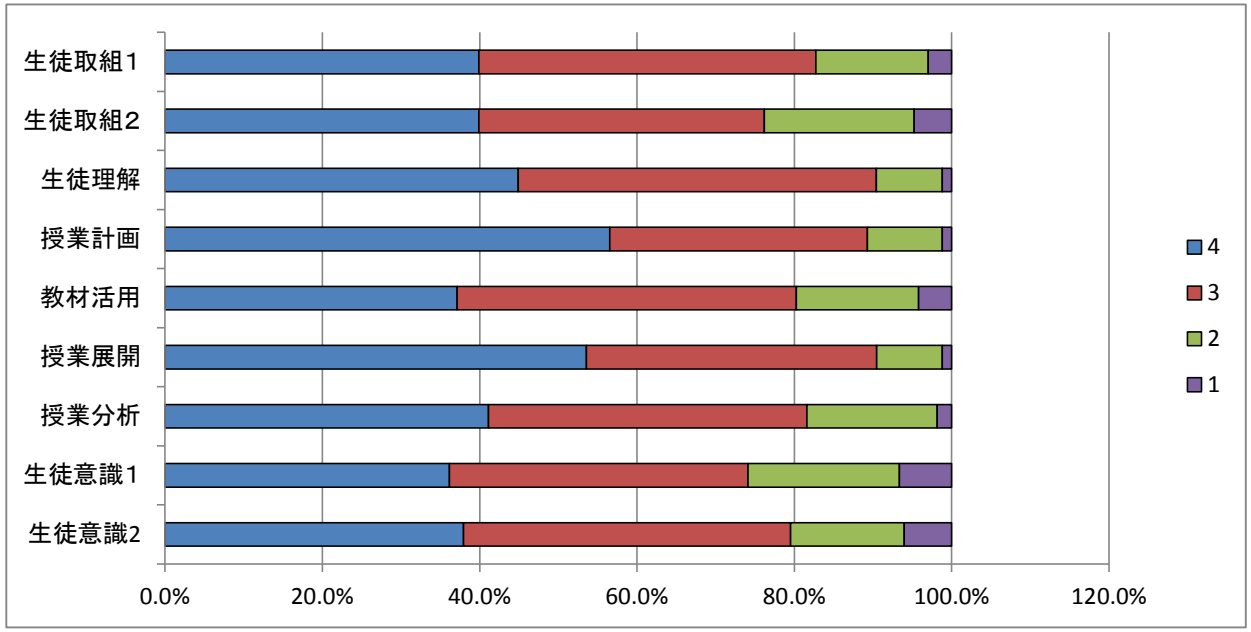


生徒取組１ …… 授業中は集中して先生の指示やアドバイスを聞いている
生徒取組２ …… 進んで学習に取り組むなど、授業に積極的に参加している
生徒理解 …… 先生は生徒の状況を把握しながら授業を進めている
授業計画 …… 毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる
教材活用 …… 先生が与える教材や課題の量は自分にとって適切である
授業展開 …… 先生の声や話し方は聞き取りやすく、わかりやすい
授業分析 …… 先生は生徒の意見や要望を取り入れ、授業改善に生かしている
生徒意識１ …… 授業内容に興味関心を持つことができたと感じている
生徒意識２ …… 授業を受けて、知識や技能が身に付いたと感じている

平成26年度　第2回　授業アンケート

理科

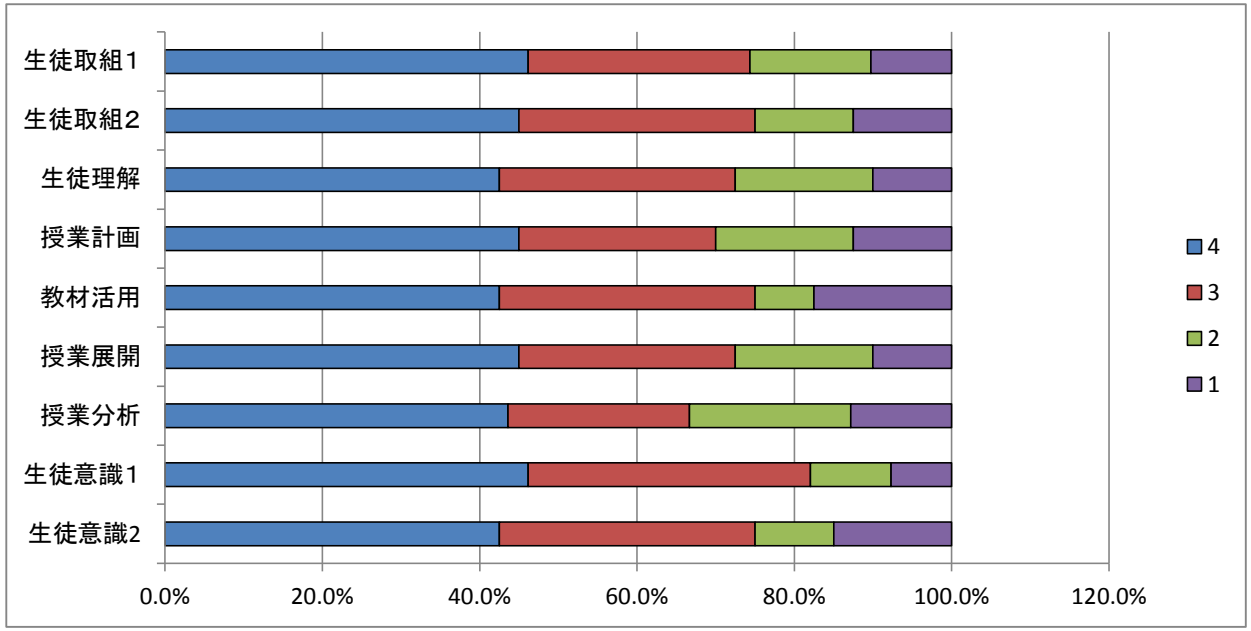
	生徒取組１	生徒取組２	生徒理解	授業計画	教材活用	授業展開	授業分析	生徒意識１	生徒意識２
4	39.9%	39.9%	44.9%	56.5%	37.1%	53.6%	41.1%	36.1%	38.0%
3	42.9%	36.3%	45.5%	32.7%	43.1%	36.9%	40.5%	38.0%	41.6%
2	14.3%	19.0%	8.4%	9.5%	15.6%	8.3%	16.6%	19.3%	14.5%
1	3.0%	4.8%	1.2%	1.2%	4.2%	1.2%	1.8%	6.6%	6.0%



生徒取組１ …… 授業中は集中して先生の指示やアドバイスを聞いている
生徒取組２ …… 進んで学習に取り組むなど、授業に積極的に参加している
生徒理解 …… 先生は生徒の状況を把握しながら授業を進めている
授業計画 …… 毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる
教材活用 …… 先生が与える教材や課題の量は自分にとって適切である
授業展開 …… 先生の声や話し方は聞き取りやすく、わかりやすい
授業分析 …… 先生は生徒の意見や要望を取り入れ、授業改善に生かしている
生徒意識１ …… 授業内容に興味関心を持つことができたと感じている
生徒意識２ …… 授業を受けて、知識や技能が身に付いたと感じている

平成26年度　第2回　授業アンケート

学設	生徒取組１	生徒取組２	生徒理解	授業計画	教材活用	授業展開	授業分析	生徒意識１	生徒意識２
4	46.2%	45.0%	42.5%	45.0%	42.5%	45.0%	43.6%	46.2%	42.5%
3	28.2%	30.0%	30.0%	25.0%	32.5%	27.5%	23.1%	35.9%	32.5%
2	15.4%	12.5%	17.5%	17.5%	7.5%	17.5%	20.5%	10.3%	10.0%
1	10.3%	12.5%	10.0%	12.5%	17.5%	10.0%	12.8%	7.7%	15.0%

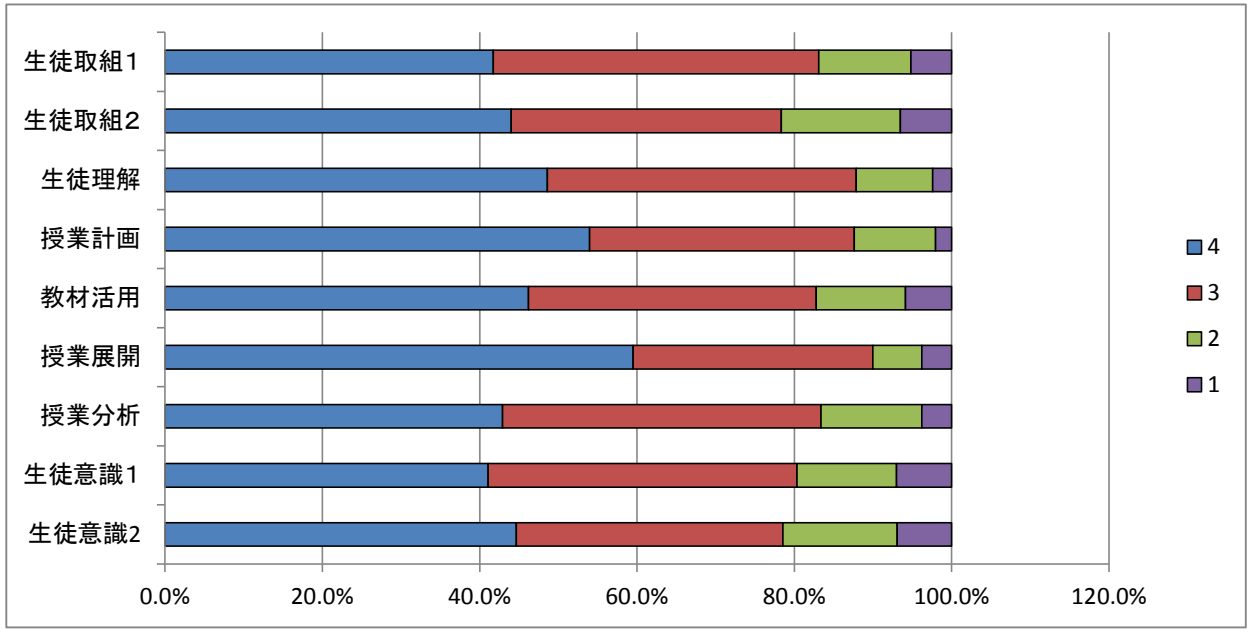


生徒取組１ …… 授業中は集中して先生の指示やアドバイスを聞いている
生徒取組２ …… 進んで学習に取り組むなど、授業に積極的に参加している
生徒理解 …… 先生は生徒の状況を把握しながら授業を進めている
授業計画 …… 毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる
教材活用 …… 先生が与える教材や課題の量は自分にとって適切である
授業展開 …… 先生の声や話し方は聞き取りやすく、わかりやすい
授業分析 …… 先生は生徒の意見や要望を取り入れ、授業改善に生かしている
生徒意識１ …… 授業内容に興味関心を持つことができたと感じている
生徒意識２ …… 授業を受けて、知識や技能が身に付いたと感じている

平成26年度　第2回　授業アンケート

体育

	生徒取組１	生徒取組２	生徒理解	授業計画	教材活用	授業展開	授業分析	生徒意識１	生徒意識２
4	41.7%	44.0%	48.6%	54.0%	46.2%	59.5%	42.9%	41.1%	44.6%
3	41.4%	34.4%	39.2%	33.7%	36.6%	30.4%	40.5%	39.3%	33.9%
2	11.7%	15.1%	9.7%	10.3%	11.4%	6.2%	12.8%	12.6%	14.5%
1	5.2%	6.5%	2.4%	2.1%	5.9%	3.8%	3.8%	7.0%	6.9%



生徒取組１ …… 授業中は集中して先生の指示やアドバイスを聞いている
生徒取組２ …… 進んで学習に取り組むなど、授業に積極的に参加している
生徒理解 …… 先生は生徒の状況を把握しながら授業を進めている
授業計画 …… 毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる
教材活用 …… 先生が与える教材や課題の量は自分にとって適切である
授業展開 …… 先生の声や話し方は聞き取りやすく、わかりやすい
授業分析 …… 先生は生徒の意見や要望を取り入れ、授業改善に生かしている
生徒意識１ …… 授業内容に興味関心を持つことができたと感じている
生徒意識２ …… 授業を受けて、知識や技能が身に付いたと感じている

平成26年度　第2回　授業アンケート