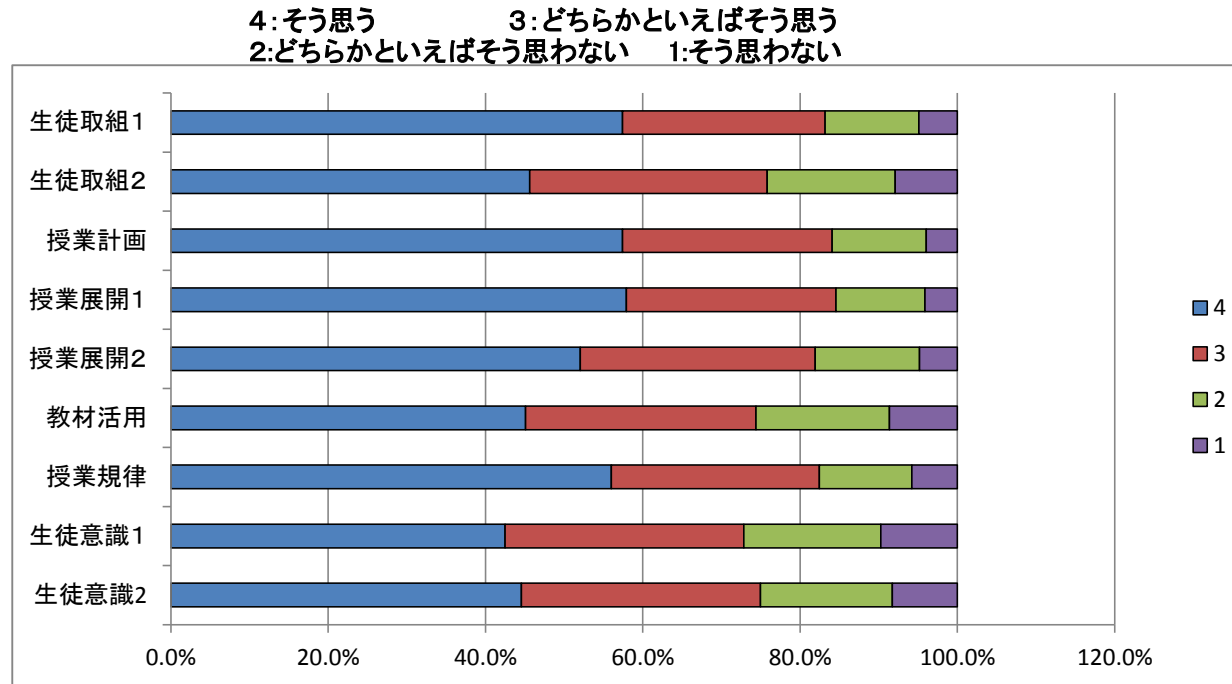


平成27年度 第2回 授業アンケート

全体	生徒取組 1	生徒取組 2	授業計画	授業展開 1	授業展開 2	教材活用	授業規律	生徒意識 1	生徒意識 2
4	57.4%	45.6%	57.4%	57.9%	52.0%	45.1%	56.0%	42.5%	44.6%
3	25.7%	30.2%	26.6%	26.7%	29.9%	29.3%	26.4%	30.4%	30.4%
2	11.9%	16.3%	12.0%	11.3%	13.3%	17.0%	11.8%	17.4%	16.8%
1	4.9%	7.9%	3.9%	4.1%	4.8%	8.6%	5.8%	9.7%	8.3%



生徒取組 1 私は授業中、先生の話を聞き、ノートやプリントを書いたり、実技をきちんとしている。

生徒取組 2 私は授業中、携帯・居眠り・私語をしていない。

授業計画 先生は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる。

授業展開 1 先生はわかりやすく説明してくれる。

授業展開 2 先生は生徒に質問をしたり、生徒の意見を聞くなど、授業の中で生徒とコミュニケーションを取っている。

教材活用 先生は視聴覚教材など、色々な教材を工夫して授業を行っている。

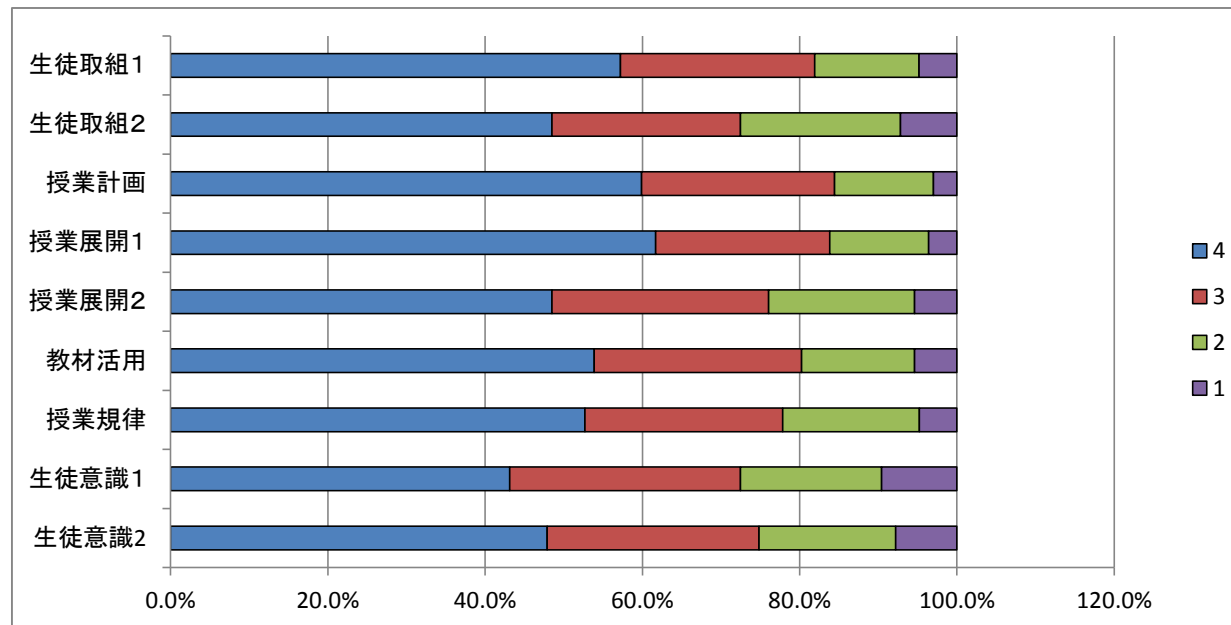
授業規律 先生は授業中してはいけないこと（携帯・居眠り・私語等）をしている生徒に対し注意をしている。

生徒意識 1 授業に、興味・関心をもつことができたと感じている。

生徒意識 2 授業を受けて、知識や技能が身に付いたと感じている。

平成27年度 第2回 授業アンケート

芸術	生徒取組 1	生徒取組 2	授業計画	授業展開 1	授業展開 2	教材活用	授業規律	生徒意識 1	生徒意識 2
4	57.2%	48.5%	59.9%	61.7%	48.5%	53.9%	52.7%	43.1%	47.9%
3	24.7%	24.0%	24.6%	22.2%	27.5%	26.3%	25.1%	29.3%	26.9%
2	13.3%	20.4%	12.6%	12.6%	18.6%	14.4%	17.4%	18.0%	17.4%
1	4.8%	7.2%	3.0%	3.6%	5.4%	5.4%	4.8%	9.6%	7.8%



生徒取組 1 私は授業中、先生の話聞き、ノートやプリントを書いたり、実技をきちんとしている。

生徒取組 2 私は授業中、携帯・居眠り・私語をしていない。

授業計画 先生は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる。

授業展開 1 先生はわかりやすく説明してくれる。

授業展開 2 先生は生徒に質問をしたり、生徒の意見を聞くなど、授業の中で生徒とコミュニケーションを取っている。

教材活用 先生は視聴覚教材など、色々な教材を工夫して授業を行っている。

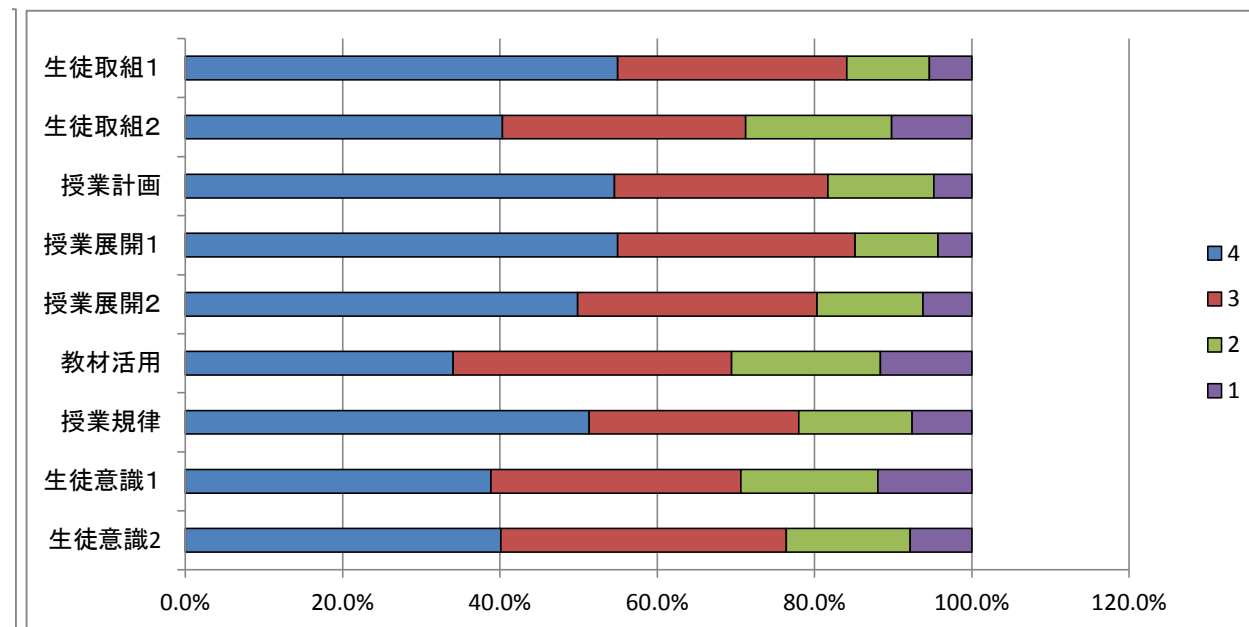
授業規律 先生は授業中してはいけないこと（携帯・居眠り・私語等）をしている生徒に対し注意をしている。

生徒意識 1 授業に、興味・関心をもつことができたと感じている。

生徒意識 2 授業を受けて、知識や技能が身に付いたと感じている。

平成27年度 第2回 授業アンケート

国語	生徒取組 1	生徒取組 2	授業計画	授業展開 1	授業展開 2	教材活用	授業規律	生徒意識 1	生徒意識 2
4	55.0%	40.3%	54.6%	55.0%	49.9%	34.1%	51.4%	38.9%	40.1%
3	29.1%	30.9%	27.2%	30.2%	30.5%	35.4%	26.6%	31.8%	36.3%
2	10.5%	18.5%	13.4%	10.5%	13.5%	18.9%	14.4%	17.4%	15.7%
1	5.4%	10.2%	4.8%	4.3%	6.2%	11.6%	7.6%	12.0%	7.9%



生徒取組 1 私は授業中、先生の話聞き、ノートやプリントを書いたり、実技をきちんとしている。

生徒取組 2 私は授業中、携帯・居眠り・私語をしていない。

授業計画 先生は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる。

授業展開 1 先生はわかりやすく説明してくれる。

授業展開 2 先生は生徒に質問をしたり、生徒の意見を聞くなど、授業の中で生徒とコミュニケーションを取っている。

教材活用 先生は視聴覚教材など、色々な教材を工夫して授業を行っている。

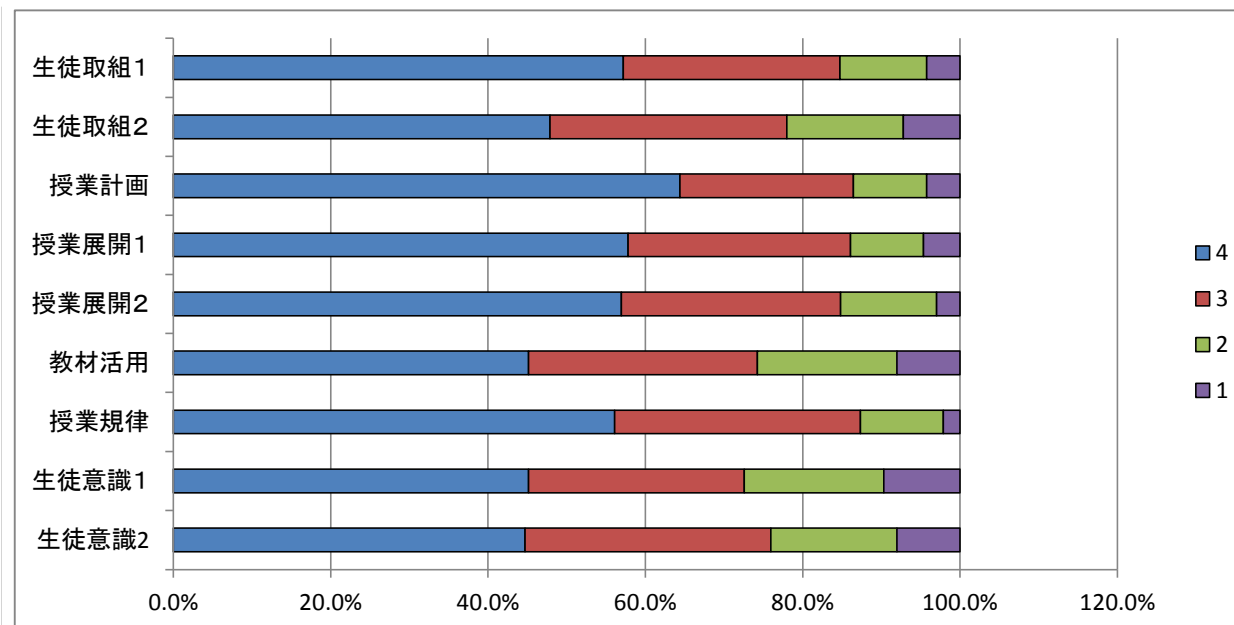
授業規律 先生は授業中してはいけないこと（携帯・居眠り・私語等）をしている生徒に対し注意をしている。

生徒意識 1 授業に、興味・関心をもつことができたと感じている。

生徒意識 2 授業を受けて、知識や技能が身に付いたと感じている。

平成27年度 第2回 授業アンケート

英語	生徒取組 1	生徒取組 2	授業計画	授業展開 1	授業展開 2	教材活用	授業規律	生徒意識 1	生徒意識 2
4	57.2%	47.9%	64.4%	57.8%	57.0%	45.1%	56.1%	45.1%	44.7%
3	27.5%	30.1%	22.0%	28.3%	27.8%	29.1%	31.2%	27.4%	31.2%
2	11.0%	14.8%	9.3%	9.3%	12.2%	17.7%	10.5%	17.7%	16.0%
1	4.2%	7.2%	4.2%	4.6%	3.0%	8.0%	2.1%	9.7%	8.0%



生徒取組 1 私は授業中、先生の話聞き、ノートやプリントを書いたり、実技をきちんとしている。

生徒取組 2 私は授業中、携帯・居眠り・私語をしていない。

授業計画 先生は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる。

授業展開 1 先生はわかりやすく説明してくれる。

授業展開 2 先生は生徒に質問をしたり、生徒の意見を聞くなど、授業の中で生徒とコミュニケーションを取っている。

教材活用 先生は視聴覚教材など、色々な教材を工夫して授業を行っている。

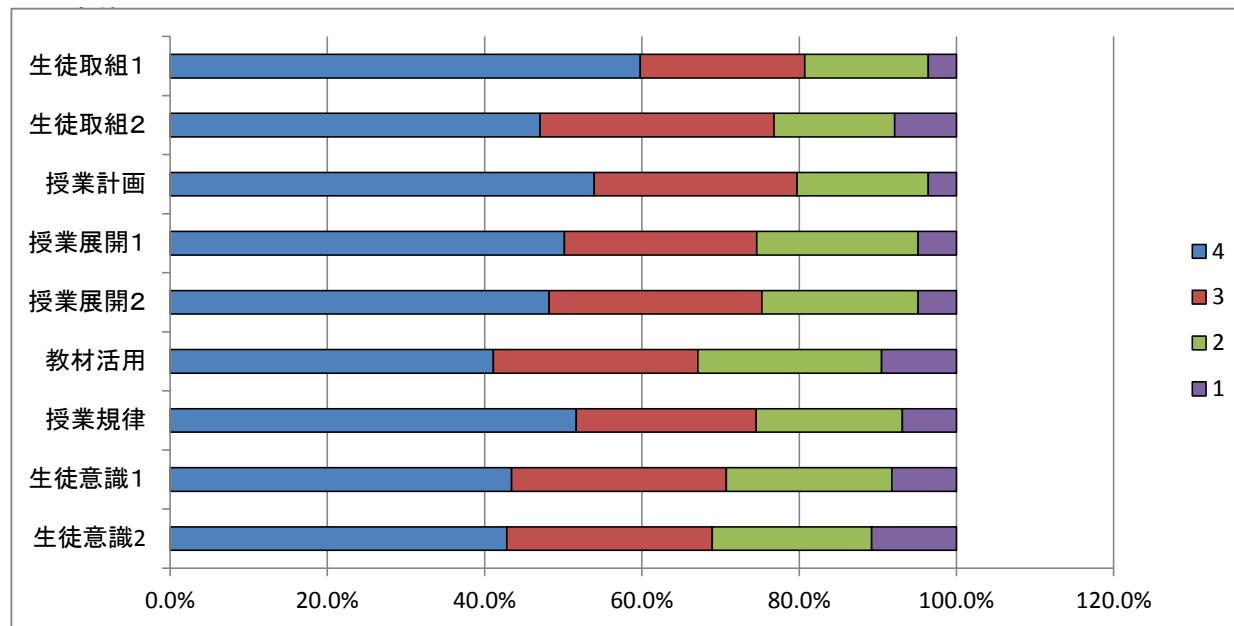
授業規律 先生は授業中してはいけないこと（携帯・居眠り・私語等）をしている生徒に対し注意をしている。

生徒意識 1 授業に、興味・関心をもつことができたと感じている。

生徒意識 2 授業を受けて、知識や技能が身に付いたと感じている。

平成27年度 第2回 授業アンケート

社会		生徒取組 1	生徒取組 2	授業計画	授業展開 1	授業展開 2	教材活用	授業規律	生徒意識 1	生徒意識 2
	4	59.8%	47.1%	53.9%	50.2%	48.2%	41.1%	51.6%	43.4%	42.8%
	3	20.9%	29.7%	25.8%	24.4%	27.0%	26.0%	22.9%	27.3%	26.1%
	2	15.7%	15.4%	16.7%	20.5%	19.9%	23.4%	18.6%	21.1%	20.3%
	1	3.6%	7.8%	3.6%	4.9%	4.9%	9.5%	6.9%	8.2%	10.8%



生徒取組 1 私は授業中、先生の話を聞き、ノートやプリントを書いたり、実技をきちんとしている。

生徒取組 2 私は授業中、携帯・居眠り・私語をしていない。

授業計画 先生は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる。

授業展開 1 先生はわかりやすく説明してくれる。

授業展開 2 先生は生徒に質問をしたり、生徒の意見を聞くなど、授業の中で生徒とコミュニケーションを取っている。

教材活用 先生は視聴覚教材など、色々な教材を工夫して授業を行っている。

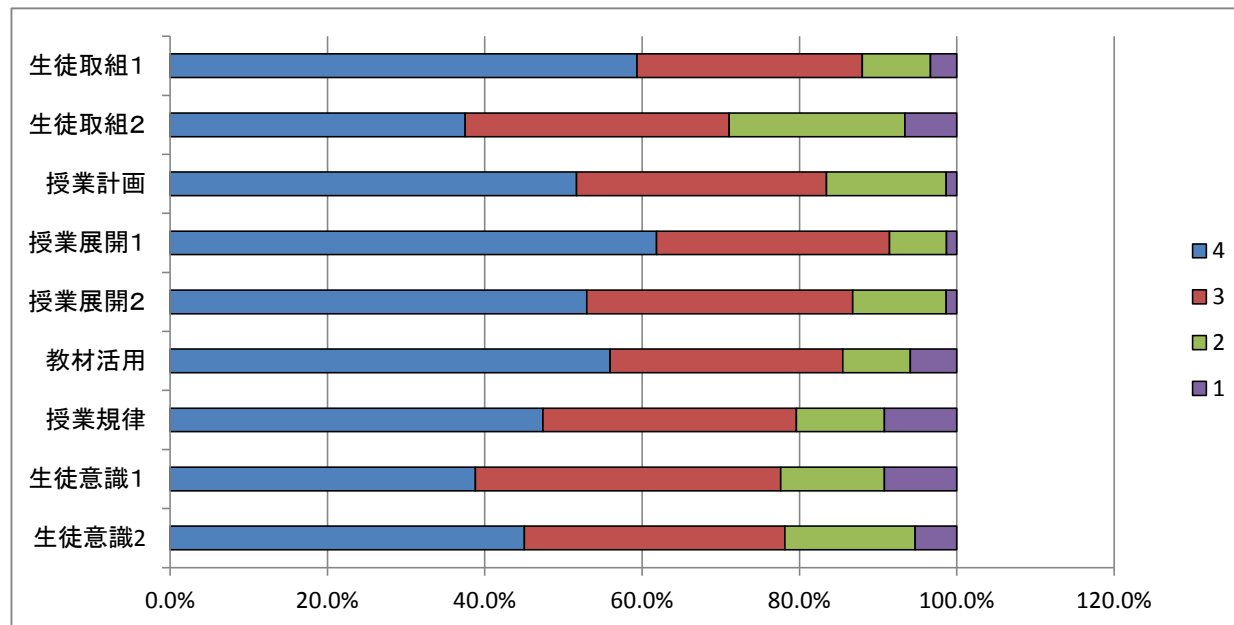
授業規律 先生は授業中してはいけないこと（携帯・居眠り・私語等）をしている生徒に対し注意をしている。

生徒意識 1 授業に、興味・関心をもつことができたと感じている。

生徒意識 2 授業を受けて、知識や技能が身に付いたと感じている。

平成27年度 第2回 授業アンケート

家庭	生徒取組 1	生徒取組 2	授業計画	授業展開 1	授業展開 2	教材活用	授業規律	生徒意識 1	生徒意識 2
4	59.3%	37.5%	51.7%	61.8%	53.0%	55.9%	47.4%	38.8%	45.0%
3	28.7%	33.6%	31.8%	29.6%	33.8%	29.6%	32.2%	38.8%	33.1%
2	8.7%	22.4%	15.2%	7.2%	11.9%	8.6%	11.2%	13.2%	16.6%
1	3.3%	6.6%	1.3%	1.3%	1.3%	5.9%	9.2%	9.2%	5.3%



生徒取組 1 私は授業中、先生の話聞き、ノートやプリントを書いたり、実技をきちんとしている。

生徒取組 2 私は授業中、携帯・居眠り・私語をしていない。

授業計画 先生は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる。

授業展開 1 先生はわかりやすく説明してくれる。

授業展開 2 先生は生徒に質問をしたり、生徒の意見を聞くなど、授業の中で生徒とコミュニケーションを取っている。

教材活用 先生は視聴覚教材など、色々な教材を工夫して授業を行っている。

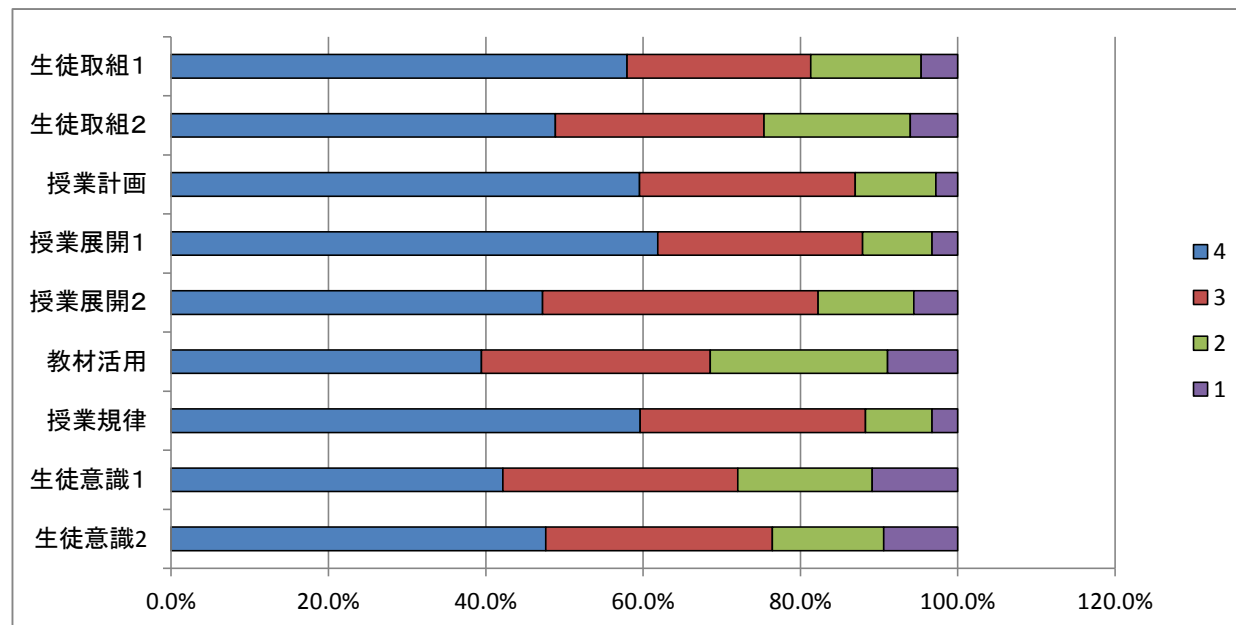
授業規律 先生は授業中してはいけないこと（携帯・居眠り・私語等）をしている生徒に対し注意をしている。

生徒意識 1 授業に、興味・関心をもつことができたと感じている。

生徒意識 2 授業を受けて、知識や技能が身に付いたと感じている。

平成27年度 第2回 授業アンケート

数学	生徒取組 1	生徒取組 2	授業計画	授業展開 1	授業展開 2	教材活用	授業規律	生徒意識 1	生徒意識 2
4	57.9%	48.8%	59.5%	61.9%	47.2%	39.4%	59.6%	42.2%	47.6%
3	23.4%	26.5%	27.4%	26.0%	35.0%	29.1%	28.6%	29.9%	28.8%
2	14.0%	18.6%	10.2%	8.8%	12.1%	22.5%	8.5%	17.1%	14.2%
1	4.7%	6.0%	2.8%	3.3%	5.6%	8.9%	3.3%	10.9%	9.4%



生徒取組 1 私は授業中、先生の話を聞き、ノートやプリントを書いたり、実技をきちんとしている。

生徒取組 2 私は授業中、携帯・居眠り・私語をしていない。

授業計画 先生は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる。

授業展開 1 先生はわかりやすく説明してくれる。

授業展開 2 先生は生徒に質問をしたり、生徒の意見を聞くなど、授業の中で生徒とコミュニケーションを取っている。

教材活用 先生は視聴覚教材など、色々な教材を工夫して授業を行っている。

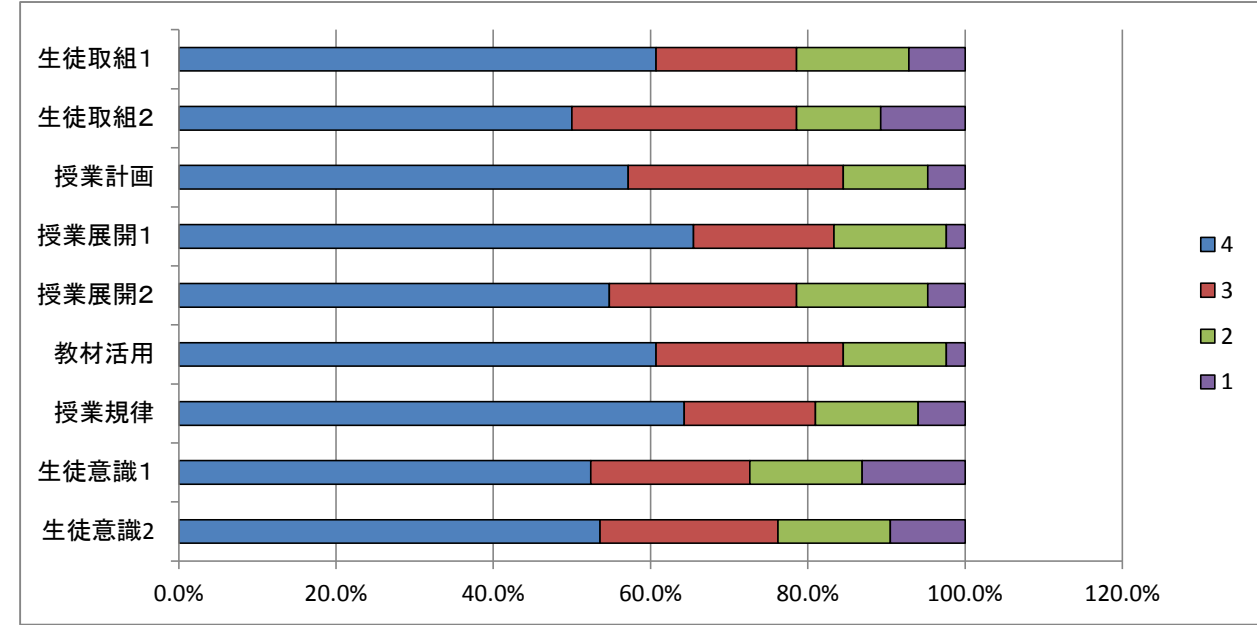
授業規律 先生は授業中してはいけないこと（携帯・居眠り・私語等）をしている生徒に対し注意をしている。

生徒意識 1 授業に、興味・関心をもつことができたと感じている。

生徒意識 2 授業を受けて、知識や技能が身に付いたと感じている。

平成27年度 第2回 授業アンケート

情報	生徒取組 1	生徒取組 2	授業計画	授業展開 1	授業展開 2	教材活用	授業規律	生徒意識 1	生徒意識 2
4	60.7%	50.0%	57.1%	65.5%	54.8%	60.7%	64.3%	52.4%	53.6%
3	17.9%	28.6%	27.4%	17.9%	23.8%	23.8%	16.7%	20.2%	22.6%
2	14.3%	10.7%	10.7%	14.3%	16.7%	13.1%	13.1%	14.3%	14.3%
1	7.1%	10.7%	4.8%	2.4%	4.8%	2.4%	6.0%	13.1%	9.5%



生徒取組 1 私は授業中、先生の話聞き、ノートやプリントを書いたり、実技をきちんとしている。

生徒取組 2 私は授業中、携帯・居眠り・私語をしていない。

授業計画 先生は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる。

授業展開 1 先生はわかりやすく説明してくれる。

授業展開 2 先生は生徒に質問をしたり、生徒の意見を聞くなど、授業の中で生徒とコミュニケーションを取っている。

教材活用 先生は視聴覚教材など、色々な教材を工夫して授業を行っている。

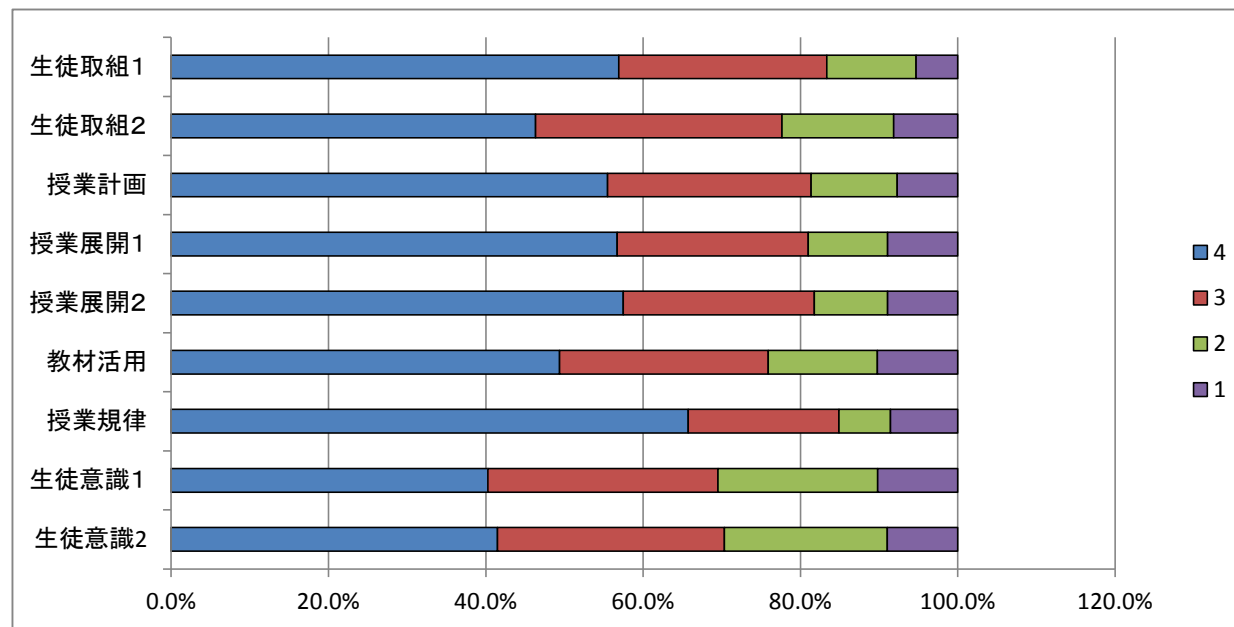
授業規律 先生は授業中してはいけないこと（携帯・居眠り・私語等）をしている生徒に対し注意をしている。

生徒意識 1 授業に、興味・関心をもつことができたと感じている。

生徒意識 2 授業を受けて、知識や技能が身に付いたと感じている。

平成27年度 第2回 授業アンケート

理科	生徒取組 1	生徒取組 2	授業計画	授業展開 1	授業展開 2	教材活用	授業規律	生徒意識 1	生徒意識 2
4	56.9%	46.3%	55.5%	56.7%	57.5%	49.4%	65.7%	40.2%	41.5%
3	26.4%	31.3%	25.9%	24.3%	24.3%	26.5%	19.2%	29.3%	28.9%
2	11.4%	14.2%	10.9%	10.1%	9.3%	13.9%	6.5%	20.3%	20.7%
1	5.3%	8.1%	7.7%	8.9%	8.9%	10.2%	8.6%	10.2%	8.9%



生徒取組 1 私は授業中、先生の話聞き、ノートやプリントを書いたり、実技をきちんとしている。

生徒取組 2 私は授業中、携帯・居眠り・私語をしていない。

授業計画 先生は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる。

授業展開 1 先生はわかりやすく説明してくれる。

授業展開 2 先生は生徒に質問をしたり、生徒の意見を聞くなど、授業の中で生徒とコミュニケーションを取っている。

教材活用 先生は視聴覚教材など、色々な教材を工夫して授業を行っている。

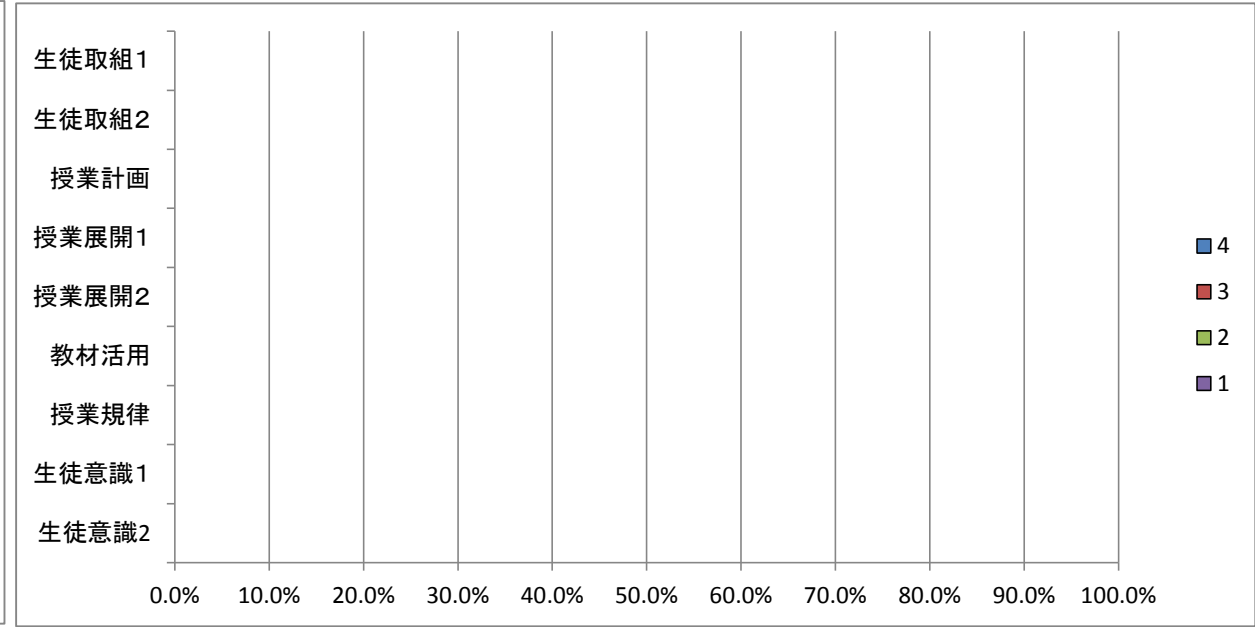
授業規律 先生は授業中してはいけないこと（携帯・居眠り・私語等）をしている生徒に対し注意をしている。

生徒意識 1 授業に、興味・関心をもつことができたと感じている。

生徒意識 2 授業を受けて、知識や技能が身に付いたと感じている。

平成27年度 第2回 授業アンケート

10	生徒取組 1	生徒取組 2	授業計画	授業展開 1	授業展開 2	教材活用	授業規律	生徒意識 1	生徒意識2
4	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
3	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
2	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
1	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!



生徒取組 1 私は授業中、先生の話聞き、ノートやプリントを書いたり、実技をきちんとしている。

生徒取組 2 私は授業中、携帯・居眠り・私語をしていない。

授業計画 先生は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる。

授業展開 1 先生はわかりやすく説明してくれる。

授業展開 2 先生は生徒に質問をしたり、生徒の意見を聞くなど、授業の中で生徒とコミュニケーションを取っている。

教材活用 先生は視聴覚教材など、色々な教材を工夫して授業を行っている。

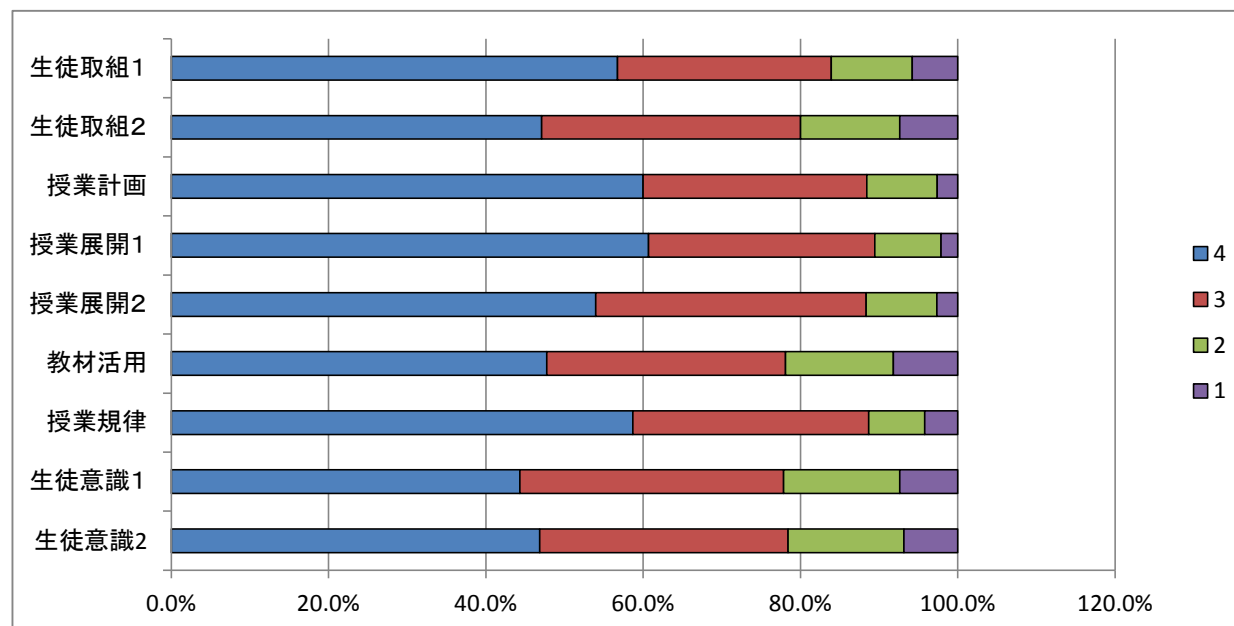
授業規律 先生は授業中してはいけないこと（携帯・居眠り・私語等）をしている生徒に対し注意をしている。

生徒意識 1 授業に、興味・関心をもつことができたと感じている。

生徒意識 2 授業を受けて、知識や技能が身に付いたと感じている。

平成27年度 第2回 授業アンケート

体育	生徒取組 1	生徒取組 2	授業計画	授業展開 1	授業展開 2	教材活用	授業規律	生徒意識 1	生徒意識 2
4	56.7%	47.1%	60.0%	60.7%	54.0%	47.8%	58.7%	44.3%	46.8%
3	27.2%	32.9%	28.4%	28.8%	34.4%	30.3%	30.0%	33.5%	31.6%
2	10.3%	12.6%	8.9%	8.4%	9.0%	13.7%	7.1%	14.8%	14.7%
1	5.8%	7.4%	2.6%	2.1%	2.6%	8.2%	4.2%	7.4%	6.8%



生徒取組 1 私は授業中、先生の話を聞き、ノートやプリントを書いたり、実技をきちんとしている。

生徒取組 2 私は授業中、携帯・居眠り・私語をしていない。

授業計画 先生は毎時間、授業の目標や大切なポイントを説明してくれる。

授業展開 1 先生はわかりやすく説明してくれる。

授業展開 2 先生は生徒に質問をしたり、生徒の意見を聞くなど、授業の中で生徒とコミュニケーションを取っている。

教材活用 先生は視聴覚教材など、色々な教材を工夫して授業を行っている。

授業規律 先生は授業中してはいけないこと（携帯・居眠り・私語等）をしている生徒に対し注意をしている。

生徒意識 1 授業に、興味・関心をもつことができたと感じている。

生徒意識 2 授業を受けて、知識や技能が身に付いたと感じている。

平成27年度 第2回 授業アンケート