



そつぎょうご しんろ かんが 卒業後の進路を考えよう

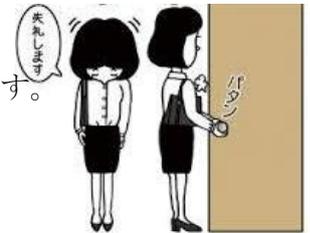
ねんせい しんろ みす ひび せいかつ じゅうじつ 1年生 進路を見据えて、日々の生活を充実させよう！

ねんせい みな にゅうがく げつ す しゅうろう そつぎょうご じりつ しゃかいせいいかつ おく
1年生の皆さんが入学して2か月が過ぎました。就労をめざして卒業後は自立した社会生活を送
りたいと希望をもって入学されたことと思います。目的をもって学校生活を送るといことはとても
素晴らしいことです。1年生の目標は「就労に向けた基礎作り」です。就労に必要な体力と精神力
を身につけていきましょう。また、「職業」の授業では、社会生活を送る上で大切なコミュニケーシ
ョンの第一歩として挨拶や正しい礼の仕方を学習し、毎時間の授業の中に取り入れて自ら挨拶できる
習慣がつくように進めています。廊下ですれ違ったとき、入室のときなどには大きな挨拶の声が飛び交
っています。

ご家庭では日々の早寝早起きの習慣など生活習慣を整えるよう支援して
いただき、遅刻や欠席なく、登校できるよう、ご協力よろしくお願ひいたします。

6月には「働くとは」という内容での企業の方に来ていただく出前授業や
校内を仕事場に見立てて、外部から委託された仕事を1日を通して行い、働く
ための基本的な姿勢や態度を学ぶ校内実習を予定しています。

※校内実習の詳細について、後日プリントにてお知らせします。



ねんせい と けいけん じしん まえ 2年生 やり遂げた経験を自信にして前へ

ねんせい みな あ がつよう か はじ しゅうかん じっしゅう お
2年生の皆さんはゴールデンウィークが明けた5月8日から始まった2週間の実習を終え、ホッと
しているところだと思います。新学期のクラス替えなど環境の変化が大きく、まだ慣れない時期に始ま
った実習であり、1年時の2倍の期間、1人での実習ということで不安や心配もあったと思いますが、
途中で止める生徒はなく、最後までしっかりやり遂げることができました。事業所から頂いた評価表と
自己評価、振り返りを通して自分の適性や課題を見つけたことができたと思います。2年生の目標は
「自分のよさと課題の理解」です。チャレンジシートを活用して自分の強みと課題を明確にして、残り2
回の現場体験実習でさらに成長し、3年生の進路選択につながるように、これからの学校生活を改善し
ていきましょう。

また、2年生の5月の現場実習先の決定については、生徒が希望するものを3つ選び、事業所の求め
る力があるかどうかなどルールに従って担任と相談しながら決定するという方法を取り入れました。
9月の実習についてもこの方法で決定したいと思います。どの事業所も遅刻、欠席がないこと(学校生活
において)、素直で指示通りの作業ができることなどを基本的なこととして求めています。

6月6日から6月9日に前回と同じ、北棟～中棟渡り廊下に一覽を貼り出し生徒が希望する実習先を
選びます。

*生徒が担任と相談しながら決めるということを基本にしますが、保護者が一覽をご覧になる場合は期間中の
15:30～17:00の間にお願ひします。

3年生 いよいよ進路の実現！前提実習にむけて

3年生は1, 2年生の後輩を迎え、最高学年として色々な場面で成長した姿を見せてくれています。3年生の目標は「進路実現と卒業後の生活設計」です。6月12日～23日までの2週間、卒業後の進路として企業での就労を希望する方は、雇用の可能性のある事業所で就労前提の現場実習を行います。福祉サービスの利用を希望される方についても同様に進路先として考えている事業所での実習となります。実際の就労・利用形態に合わせた実習となるため、土日出勤や早朝などの時間帯でも実習を行う場合があります。今回の実習で本人が希望し、事業所に可能性がある場合は2学期にもう一度同じ事業所で実習を行い、就労先と認めていただければ雇用及び福祉サービス利用の手続きに入っていきます。



これまでの学校生活で身につけた力を十分発揮して、進路を決める第一歩の実習に気持ちを引き締めて臨み、充実した実習にしてほしいと思います。



6・7月の進路行事



| 日付 | 1年 | 2年 | 3年 |
|-----------------|--|--|---|
| 6/6 (火)～9 (金) | | 9月 現場体験実習先 候補事業所 貼りだし | |
| 6/9 (金) |  | 希望締め切り | 3, 4 限 就労前提実習事前指導 |
| 6/12 (月)～23 (金) | | | <u>就労前提実習</u> |
| 6/12 (月) | 5 限 校内実習事前指導① (作業説明 班分け) | | |
| 6/13 (火) | 5, 6 限 出前授業「働くとは」 シャープ特選工業株式会社 出前授業 | |  |
| 6/19 (月) | 5, 6 限 校内実習事前指導② | | |
| 6/23 (金) | 5, 6 限 校内実習準備 |  | |
| 6/26 (月) | | | 3, 4 限 就労前提実習事後指導 |
| 6/26 (月)～30 (金) | <u>校内実習</u> | | |
| 7/3 (月) | 5, 6 限 校内実習事後指導 | | |
| 7/3 (月) | 企業の学校見学会 | 大阪府 OSAKAしごとフィールド主催 | |
| 7/10 (月) | 5 限 企業見学事前指導 | | |
| 7/11 (火) | 2 限 9月現場体験実習先 実習参加願い配布 | |  |
| 7/12 (水) | 午前 企業見学 (クボタワークス) | 9月現場体験実習先通知 実習参加願い配布 | |
| 7/19 (水) | | 実習参加願い 締め切り | |

ねんせい ぜんきげんばじっしゅう かんそうぶん
2年生 前期現場実習 感想文

じぶん えら じっしゅうさき じっしゅう
自分で選んだ実習先での実習、がんばりました！

じ む ぼ じ ょ
【事務補助】

はじ めての1人で2週間の実習で不安もありましたが、何のトラブルもなく、2週間実習をやりきりました。僕が一番不安だったのが、初日で、社員さんたちと仲良くできるかなあと考えていたのですが、話しかけてみると案外話ができ実習1日目から社員さんと和めたのでうれしかったです。実習では事務補助の仕事が多いのですが、給湯器やカフェマシンの点検、清掃もあります。僕が一番でこずった作業はメール便の仕分けで、あて先の漢字が読めなかったり、メール便を入れる棚がわからなかったり、覚えるのが大変だったりしました。でも、社員さんに助けてもらって、覚えることができました。そして、実習中に漢検模擬試験6級も受けさせてもらいました。漢字は苦手だったのですが、合格点が取れていたのが嬉しかったです。2週間、とても短く感じました。今回の実習では課題もたくさんありました。逆に、苦手だった漢字や不安なことが自信に変わったと思います。これからは課題をひとつずつ消して自信に変えていきたいです。

のうぎょうかんけい
【農業関係】



じっしゅう 行って学んだことは、農業の仕事とコミュニケーションです。自然の中での仕事なので溝や崖がありました。水やりの時にジョウロに水をくんで溝をまたごうとした時、足元を見ていなかったのではまっけてしまいました。体力がいる仕事なのでけがをしていたら仕事ができないなと思いました。コミュニケーションで学んだことは教えてほしいことがある時に先に名前を呼ぶことです。人がたくさんいて近くににいる人に教えてもらう時に名前を呼ばないでいきなり教えてくださいと言っても、職場の方が誰に教えてほしいのか分からないのでそのまま仕事を続けていたり、遠いところから来てくれたりして迷惑がかかるので、名札を見ながら名前を呼んだらスムーズにいけるなと思いました。また、あいさつも大事だと思いました。自分を知ってもらい教えてもらいやすくなるからです。

いこうしえんじぎょうしょ
【移行支援事業所】

今回の実習先では学校で学んでいるビジネスマナーの他にもこれまでに教わらなかった事も学ぶことができました。将来の役に立つことだったので、学べてとても良かったです。PC入力では、日々スピードやミスが減っていくのを実感できてとても嬉しかったです。軽作業では連結Cランナーというものを作成したり、検品したりする作業をしました。丁寧に作成や検品できているとほめてもらえて良かったです。ハローワークでは自ら徒歩でハローワークに向かい検索機で求人票を探すという作業を行いました。(中略)反省点は挨拶返事が普通の人より声が小さいことです。コミュニケーション面ではいつも自分は課題にしているので早く克服したいです。



ちょうりほじょ
【調理補助】

今回僕は百貨店の上階にある社員食堂で実習をしました。主な仕事は盛り付けです。まず1日目と2日目は、とてもドタバタでした。1回だけ遅刻になったり、状況が分からなくてあわてたり、盛り付

けの器を間違えたりするなど、最初はあまり慣れていない仕事なのでとても落ち込んだり、「また2人で
実習したいな」と心細くなりましたが、3日目からはそんなことはなく実習に慣れていきました。
盛り付けする器も覚え、自分自身でどんなことをすればいいのかわかるようになり、より速く行動がで
きるようになりました。最終日には実際に社員食堂で好きなものを選んで食べさせてくれました。とても
おいしかったです。そして実習が終わったあとに先生が言ってくれていた達成感を味わいました。自分
自身に「お疲れ様」と言ってとてもすがすがしかったです。そして「次はどんな実習場所にしようかな」
と考えたりしていました。今回の実習はとても良かったなと改めて思いました。

【介護補助】

1日目は緊張して自分から話しかけられず、仕事をすぐ覚えられなくてなじめなかったけど、職員さん
が優しく教えてくれたり、話しかけてくれたりして2日目からは慣れてきて笑顔で仕事ができるよう
になり、高齢の利用者さんや職員さんにも話しかけられるようになりました。仕事内容はシーツ交換や
コーヒー入れ、タオルの洗濯、清掃、高齢者とのコミュニケーションです。シーツ交換は難しくて順序
を間違えたりしました。他にもエプロンを干したり、車いす介助をしたり、ドライヤーをかけてあげたり
、血圧や熱を測ったりもしました。お茶を配るときにコップやコーヒーの好みを覚
えるのが難しかったけど、とてもやりがいを感じました。また、利用者さんと歌を
歌ったりして楽しかったです。お風呂介助の見学やリフレッシュや筋力が衰えな
いように散歩もして、介護はいろんな意味があるんだなと思いました。とても大変な
仕事だけど、やりがいを感じて、高齢の人が快適にすごせる素敵な仕事だと思いま
した。



【小売・販売】

今回はコーヒー屋さんを実習に行きました。初日は朝礼で経営理念と行動理念を唱和したあと、店舗
開店準備と店舗掃除をして、箱作りやシール貼り、豆の袋詰めをしました。午後は店舗でお客様に豆を
渡しました。そのときにお客様が「ありがとう」と言ってくれたのが嬉しかったです。
(中略) 6日目の朝には試飲のコーヒーを入れたり豆を計ったりしました。9日目には朝の
コーヒーを自分で全部いれられるようになりました。自分でも飲んでみたらおい
しかったです。お客様に「実習生がんばってね」と言ってもらえました。最終日には
終了式をしてくださり、バッジと終了証をいただきました。嬉しかったです。



【移行支援事業所】

今回は1年生のときとは違うオフィス系の実習ができました。セミナーのSSTではあいさつを基本
とし、頭の下げ方や声の大きさなどの練習で参加させてもらいました。その中で面接練習をし、注意
するべき点などを色々教えてもらいとても勉強になりました。そしてPCでは、はじめの週はワード、
次の週はエクセルをし事務機器に実際に触れさせてもらってやり方を教えてもらいました。たくさんの
事を学び、自分の課題も見えてきました。またSSTのおかげか、声も大きく出せるようになり、あい
さつのときも頭を深く下げることができるようになっていました。