

令和5年度 オープンスクール 公開授業内容

8月23日(水) 2限

| クラス | 教科 | 単元名 | 授業内容 | 場所 |
|-----|------|-------------|----------------------------|---------|
| 1-A | 社会 | 前期末考査課題の解説 | 地球のすがた、都道府県、世界の国々、政治のしくみなど | 1-A教室 |
| 1-B | 理科 | 物質の科学 | 食品 衣料品 | 1-B教室 |
| 1-C | 数学 | 前期末考査課題 | 大きい数、小数、分数、正負の数、およその数など | 1-C教室 |
| 1-D | 数学 | 前期期末考査の復習 | 大きい数、小数、分数、正負の数、およその数など | 1-D教室 |
| 2年 | 保健体育 | バスケットボール | ボールに慣れる(パス・キャッチ・シュート) | 体育館 |
| 3-A | 美術 | 仮面制作 | 着彩作業 | 美術室 |
| 3-B | 音楽 | 鑑賞 | オペラについて | 音楽室 |
| 3-C | 情報 | 日本語ワープロ検定3級 | 日本語ワープロ検定3級の問題に挑戦する | 第2LAN教室 |
| 3-D | 家庭 | 社会保険 | 社会保険とは何か。何のためにあるのか。 | 家庭科室 |

8月23日(水) 3限

| クラス | 教科 | 単元名 | 授業内容 | 場所 |
|-----|--------|-----------------|-------------------------------------|---------|
| 1-A | ファーム | 圃場実習 | 秋冬作物の栽培準備(雨天時は内容が変わります) | 圃場 作業棟 |
| 1-B | オフィス | ビジネスマナー(電話のかけ方) | 電話のかけ方、言葉遣いについて | 流通サービス室 |
| 1-C | ケア | 前期末考査対策 | 車いす・白杖の操作・使用方法の確認 | ケアサービス室 |
| 1-D | クリーニング | 前期末考査 | 前期末考査内容(清掃の心得、廊下清掃の手順等)の確認 | 1-D教室 |
| 2-A | 情報 | 前期末考査課題 | 実技テスト(表計算ソフト) | 第二LAN教室 |
| 2-B | 社会 | 前期末考査課題 | 前期末考査対策プリント/縄文・弥生・古墳・飛鳥・奈良・各時代の特徴など | 2-B教室 |
| 2-C | 健康・体力 | 体組成/筋力トレーニング | 自分の体組成を調べる/ペア筋トレ・ペアストレッチ | クリーン室 |
| 2-D | 接客・販売 | 接客 | 接客の練習 | 2-D教室 |
| 3-A | 理科 | 身近な天体と地球 | 地球の自転と公転、時間と暦、太陽系等について | 3-A教室 |
| 3-B | 社会 | 前期期末考査対策 | 戦国時代~明治維新後の流れについて | 3-B教室 |
| 3-C | 数学 | 前期期末考査対策 | お金に関する計算(合計金額、おつり、税込み、割引等) | 3-C教室 |
| 3-D | 数学 | 前期期末考査対策 | お金に関する計算(合計金額、おつり、税込み、割引等) | 3-D教室 |

令和5年度 オープンスクール 公開授業内容

8月24日(木) 2限

| クラス | 教科 | 単元名 | 授業内容 | 場所 |
|-----|--------|---------------------|-------------------------|------------|
| 1-A | 数学 | 前期末考査課題 | 大きい数、小数、分数、正負の数、およその数など | 1-A教室 |
| 1-B | 数学 | 前期期末考査の復習 | 大きい数、小数、分数、正負の数、およその数など | 1-B教室 |
| 1-C | 情報 | Word文書作成 | Wordを使った文書作成・編集 | 第二LAN教室 |
| 1-D | 音楽 | 歌唱と器楽 | 合唱をしよう。ドラム演奏や合奏をしよう。 | 音楽室 |
| 2年 | ファーム | 農作業、景観管理 | 農作業、景観管理 | 圃場 |
| | ケア | 期末考査に向けて | ベッドメイキング実技テスト | ヘルパー室 |
| | オフィス | アビリンピック(オフィスアシスタント) | 書類の帳合作業・封入・ラベル貼り | 流通サービス室 |
| 3年 | マシン | 自転車の分解、組み立て | 専用工具を用いて、自転車の分解、組み立てを行う | 作業棟 |
| | フード | 計量 | 指定された通りの分量を計量し、納品する | フードサービス室 |
| | クリーニング | 校内清掃 | トイレ・廊下・階段清掃 | 各トイレ・廊下・階段 |

8月24日(木) 3限

| クラス | 教科 | 単元名 | 授業内容 | 場所 |
|-----|--------|---------------------|-------------------------|------------|
| 1-A | 音楽 | 歌唱と器楽 | 合唱をしよう。ドラム演奏や合奏をしよう。 | 音楽室 |
| 1-B | 美術 | 植物を描く | 葉っぱのスケッチ、絵の具での着彩 | 美術室 |
| 1-C | 国語 | 私の読書体験 | 夏休みに読んだ本の発表/前期末考査について | 1-C教室 |
| 1-D | 国語 | 私の読書体験 | 夏休みに読んだ本の発表/前期末考査について | 1-D教室 |
| 2年 | ファーム | 農作業、景観管理 | 農作業、景観管理 | 圃場 |
| | ケア | 期末考査に向けて | ベッドメイキング実技テスト | ヘルパー室 |
| | オフィス | アビリンピック(オフィスアシスタント) | 書類の帳合作業・封入・ラベル貼り | 流通サービス室 |
| 3年 | マシン | 自転車の分解、組み立て | 専用工具を用いて、自転車の分解、組み立てを行う | 作業棟 |
| | フード | 計量 | 指定された通りの分量を計量し、納品する | フードサービス室 |
| | クリーニング | 校内清掃 | トイレ・廊下・階段清掃 | 各トイレ・廊下・階段 |

令和5年度 オープンスクール 公開授業内容

8月25日(金) 2限

| クラス | 教科 | 単元名 | 授業内容 | 場所 |
|-----|--------|-----------------|-----------------------------|------------|
| 1-A | 国語 | 私の読書体験 | 夏休みに読んだ本の発表/前期末考査について | 1-A教室 |
| 1-B | 国語 | 私の読書体験 | 夏休みに読んだ本の発表/前期末考査について | 1-B教室 |
| 1-C | 外国語 | 前期末考査 | 前期末考査内容(アルファベット、ローマ字等)の確認 | 1-C教室 |
| 1-D | 外国語 | 期末考査対策 | 考査範囲(アルファベット、挨拶等)の解説、確認 | 1-D教室 |
| 2年 | マシン | ドライバーについて | 安全を意識しながら、ドライバーでねじを打ち込む | 作業棟 |
| | フード | 食品製造実習 | パン製造および包丁を用いた調理 | フード室 |
| | クリーニング | 校内清掃 | トイレ清掃 | 3Fトイレ |
| 3年 | ファーム | 期末考査対策、農作業 | テスト課題の確認、農作業 | 3-D教室または圃場 |
| | ケア | 期末考査について | テスト課題(体位変換、シーツ交換、尊厳、憲法等)の解説 | ヘルパー室 |
| | オフィス | 情報処理技能検定(表計算)3級 | 情報処理技能検定(表計算)3級の問題に挑戦する | オフィス室 |

8月25日(金) 3限

| クラス | 教科 | 単元名 | 授業内容 | 場所 |
|-----|--------|-----------------|-----------------------------|---------------|
| 1-A | 外国語 | 期末考査対策 | 前期末考査内容(アルファベット、ローマ字等)の確認 | 1-A教室 |
| 1-B | 外国語 | 期末考査対策 | 考査範囲(アルファベット、挨拶等)の解説、確認 | 1-B教室 |
| 1-C | 音楽 | 歌唱と器楽 | 合唱をしよう。ドラム演奏や合奏をしよう。 | 音楽室 |
| 1-D | 美術 | 植物を描く | 葉っぱのスケッチ、絵の具での着彩 | 美術室 |
| 2年 | マシン | ドライバーについて | 安全を意識しながら、ドライバーでねじを打ち込む | 作業棟 |
| | フード | 食品製造実習 | パン製造および包丁を用いた調理 | フード室 |
| | クリーニング | 期末考査対策 校内清掃 | トイレ清掃 | クリーン室or 3Fトイレ |
| 3年 | ファーム | 期末考査対策、農作業 | テスト課題の確認、農作業 | 3-D教室または圃場 |
| | ケア | 期末考査について | テスト課題(体位変換、シーツ交換、尊厳、憲法等)の解説 | ヘルパー室 |
| | オフィス | 情報処理技能検定(表計算)3級 | 情報処理技能検定(表計算)3級の問題に挑戦する | オフィス室 |