れいわ ねんど がっこうせつめいかい けんがくかい こうかいじゅぎょうないよう 令和7年度 学校説明会・見学会 公開授業内容

10月31日(金)6限

クラス	きょうか 教科	たんげんめい 単元名	じゅぎょう ないよう 授業内容	場所
1 -A	フードサービス	じっしゅうしつ しょう 実習室の使用	けいりょうれんしゅう 計量練習	フードサービス室
1 -B	クリーニング	^{こうない} せいそう 校内の清掃	がいろうか かいだん せいそう 3階廊下または階段の清掃	しつ かいろうか かいだん クリーン室、3階廊下・階段
1 -C	オフィス	対	まほんてき 基本的なステープラの使い方を学ぶ	りゅうつう 流通サービス室
1 - D	ケアサポート	こうれいしゃ 高齢者について	こうれいしゃぎじたいけん 高齢者疑似体験	しつ、 かじしえんしつ、 ほか ケア室、家事支援室、他
2 – A 2 – B	がいこくご 外国語	st st くに where / 様々な国	っか whereを使った文	2 – A
	がいこくご 外国語	ਝੱਚਨ। 疑問詞 (where)	っか えいごひょうげん whereを使った英語表現	2 – B
2 – C	じょうほう 情報	がんすう もち ひょうけいさん 関数を用いた表計算	れんしゅう タイピング練習、EXCELの関数	だいに きょうしつ 第二LAN教室
2 – D	^{りか} 理科	_{ひかり せいしつ} りょう 光の性質とその利用	ペンライトアート	オフィス室
3 – A	キャリアデザイン	ばんばじっしゅうじ ざ し ど う 現場実習事後指導	じっしゅう かえ れいじょう きにゅう 実習ふり返り、お礼状の記入	3 – A
3 – B	*************************************	ばんばじっしゅうじ ざ し ど う 現場実習事後指導	じっしゅう かえ れいじょう きにゅう 実習ふり返り、お礼状の記入	3 – B
3 – C	_{しゃかい} 社会	しょくぎょうせいかつ そうだん しえん 職業や生活の相談と支援	しゅうろうさき こま せいかつ しえん しくみ そうだんさき 就労先での困りごと、生活を支援する仕組みや相談先について	3 - C
3 – D	じょうほう 情報	じょうほう 情報デザイン	^{さくせい} ピクトグラムの作成	3 – D

11月1日(土)6限

クラス	_{きょうか} 教科	たんげんめい 単元名	じゅぎょうないよう 授業内容	場所
1年	しょくぎょう 職業	メモを取ろう	と れんしゅう メモ取り練習	かく きょうしつ 各HR教室
2年	マシンワーク	_{かんつう} 貫通ドライバーについて	_{かんつう} 貫通ドライバーの使用について	ef,jej 作業棟
	フードサービス	L _s < TO Attorers 食品製造	ざいりょう けいりょう 材料の計量	フードサービス実習室
	クリーニング	_{こうないせいそう} 校内清掃	ろうかせいそう 廊下清掃	クリーン室、各廊下
3-A	*************************************	ゥィールポケットの作成	スウェーデンししゅう	_{かていかしつ} 家庭科室
3 – B	_{じょうほう} 情報	_{じょうほう} 情報デザイン	ピクトグラムの作成	3 - B
3 – CD	^{げいじゅつ びじゅつ} 芸術(美術)	^{にんげんこうがく} 「人間工学」について	もくざい けず だ れんしゅう 木材の削り出し練習	びじゅっしっ美術室
	げいじゅつ おんがく 芸術(音楽)	^{きがくがっそう} 器楽合奏(アンサンブル)	^{ぶんかさい む} れんしゅう 文化祭に向けての練習(アンサンブル)	おんがくしつ音楽室