

しんろ 進路ニュース

大阪府立なにわ高等支援学校

しんろしどうぶ
進路指導部 No. 1

へいせい ねん がつ にち
平成30年 5月 31日

もくひょう ねんかん おく 目標をもって1年間を送ろう

ねんせい ひび せいかつ じゆつ 1年生 日々の生活を充実させ、まずは「基礎作り」

ねんせい みな にゆうがく げつ す げつかん あたら がっこうせいかつ な
1年生の皆さんが入学して2か月が過ぎました。この2ヶ月間は、まず新しい学校生活に慣れること
いで一所懸命だったと思います。そして、そろそろ「自分はこの1年間でどんなことをがんばろうか？」
とか「どんなことにチャレンジしようか？」などと具体的に自分の目標を考えている人も多いと思いま
す。

ねんせい もくひょう しゅうろう む きそづく そつぎょうご はたら ひつよう たいりよく せいしんりよく
1年生の目標は「就労に向けた基礎作り」です。卒業後に「働く」ために必要な体力と精神力を
身につけていきましょう。

まいにち ちょうれい しゅうれい じゆぎょう しゅうかいなどがっこうせいかつ ばめん しゃかいせいかつ おく うえ たいせつ
また毎日の朝礼・終礼、授業、集会等学校生活のあらゆる場面で社会生活を送る上で大切なコミ
ュニケーションの第一歩として挨拶や正しい礼の仕方を学習し、自ら挨拶できる習慣をつける
取り組みを進めています。挨拶は社会生活におけるすべての「基本」です。授業
の始まりと終わり、廊下ですれ違ったとき、入室・退室のときなどには元気な声
で挨拶することが「当たり前」になるように、そしてその習慣を卒業までの3
年間継続してほしいと思います。



はやねはやお はやねはやお あさ ひる ばん しょくじ と せいかつしゅうかん
また、早寝早起きをする、朝・昼・晩の食事をきっちりと摂る、といった生活習慣
を整え、遅刻や欠席なく、毎日元気に登校できるよう健康管理を自分ですること
もとても大切な基礎作りです。

ほごしや みなさまがた ねが
保護者の皆様方もこのような基礎作りのためのご支援とご協力をよろしくお願ひいたします。

6月から7月にかけては進路に向けての取り組みが始まります。企業の方に来ていただき「働くとは」
という内容で話をさせていただき、出前授業や特例子会社への企業見学、校内を仕事場に見立てて、1
週間を通して外部から委託された作業をする校内実習を予定しています。これらの取り組みを通じて、
働くための基本的な姿勢や態度を学んで身につけていきましょう。

(※校内実習の詳細について、後日プリントにてお知らせします。)

ねんせい じぶん かだい いしき ねんかん 2年生 自分の課題を意識して「ステップアップ」の1年間にしよう

ねんせい みな あ しゅうかん じっしゅう
2年生の皆さんは、すでにゴールデンウィーク明けから2週間の実習がありましたね。

ねんせい とき ちが しゅうかん ひとり じっしゅう ふあん しんばい おも じぶん
1年生の時とは違って2週間の1人での実習ということで不安や心配もあったと思いますが、自分
で選んだ職種・事業所での実習であり、最後までしっかりやり遂げることで達成感と自信を得ること
ができたのではないのでしょうか。また、いろいろ反省点もあったのでは、と思います。

ねんせい もくひょう じぶん かだい りかい がつ じっしゅう じぎょうしよ いただ ひょうかひょう じこ
2年生の目標は「自分のよさと課題の理解」です。5月の実習で事業所から頂いた評価表と自己
評価、振り返りを通して確認した自分の適性や課題をもとにチャレンジシートを活用して「自分の強み
(=自分のよさ)と課題」を明確にします。

そして、毎日の学校生活で自分の強みをさらに伸ばし、課題（＝苦手なことや弱点）を少しずつでも克服することを意識し、あと2回の現場体験実習でさらに成長する、ということをめざします。

この1年間が3年生での進路選択・進路決定につながる大切な1年間であることを自覚して「ステップアップ」となる1年間を送ってほしいと思います。

そのためにも、「1年生の目標」としてかかっている働くための「基礎」がしっかりと身についているか、ということも自己点検しましょう。生活習慣や健康管理、挨拶、返事などの基本的なコミュニケーションや態度・姿勢などについて、「自分はまだここが不十分だな。」と思うところがあれば、2年生のうちに改善して不安がないようにしておきましょう。

5月の実習とそのふり返りが終わってほっとしているところだと思えますが、6月5日から6月11日には今年2回目の実習にむけて、実習先の一覧を廊下に貼り出します。5月の実習と同じように希望する実習先を生徒自身で選びます。次は自分がどんな職種、どんな職場でどんな仕事を体験したいのか、よく考えて選んでほしいと思います。

(*実習先は生徒が担任と相談しながら決めるということを基本にしますが、保護者が一覧をご覧になる場合は期間中の15:30~17:00の間をお願いします。実習先一覧の掲示場所は前回と同じ渡り廊下です。)

3年生 進路の実現にむけて全力投球の1年間

3年生は最高学年として色々な場面で成長した姿を見せてきています。3年生の目標は「進路の実現と卒業後の生活設計」です。これまでの2年間で身につけてきた力を発揮し、さらにステップアップして自分の進路希望を実現させる1年間にしてほしいと思います。

さっそく、6月11日~22日(実習先によっては18日~29日)に2週間の実習があります。卒業後の進路として企業での就労を希望する人は、雇用の可能性のある事業所での「就労前提」の実習です。福祉サービスの利用を希望する人についても、卒業後の進路先として考えている事業所での実習となります。実際の就労・利用形態に合わせた実習となるため、土日出勤や早朝などの時間帯でも実習を行う場合があります。



今回の実習で本人が希望し、事業所に可能性があれば2学期にもう一度同じ事業所で実習を行い、就労先と認めていただければ雇用及び福祉サービス利用の手続きに入ります。

これは進路を決めるための第一歩目となる実習です。気持ちを引き締め、心身ともにベストコンディションで臨んでほしいと思います。

また、「進路の実現」は「卒業後に働く場所を決める」というすぐ目の前にある目標ですが、これがみなさんにとっての「ゴール」ではありません。これから先の長い人生を考えると、むしろ「スタート」というべきものです。卒業後の生活設計、人生設計を考え、長く働き続けることができる力をつけていくことも、3年生としての目標にしてほしいと思います。

＝卒業生へのアフターフォロー＝

現在、この春の卒業生の進路先に昨年度の3年生の旧担任が順次訪問してアフターフォロー(追指導)を行っています。

卒業生がそれぞれの職場でどのように頑張っているかについては、この進路ニュースでお知らせしていく予定です。(卒業生の進路状況については、このニュースの最後に掲載しています。)



がっ がつしよじゆん しんろぎようじ
6月～7月初旬の進路行事



ひつけ 日付	1年	2年	3年
6/5 (火)～11 (月)		がっ げんばたいけんじっしゅうさき 9月 現場体験実習先 こうほじぎようしよ は 候補事業所 貼りだし	
6/8 (金)			ぜんきぜんていじっしゅうぜんしどう 5,6限前期前提実習事前指導
6/11 (月)～23 (金) *一部の人は 6/18 (月)～29 (金) で実施			ぜんきぜんていじっしゅう 前期前提実習
6/11 (月)	5,6限 だまえじゆぎよう はたら 出前授業「働くとは」 とくせんこうぎようかぶしがいしや シャープ特選工業株式会社		
6/12 (火)	2限 だまえじゆぎようじ ごしどう 出前授業事後指導		
6/18 (月)	5限 こうないじっしゅうじぜんしどう 校内実習事前指導① きぎようけんがくじぜんしどう 企業見学事前指導		
6/21 (木)	ごぜん きぎようけんがく 午前 企業見学 (クボタワークス)		
6/25 (月)	5,6限 こうないじっしゅうじぜんしどう 校内実習事前指導② はんわ きぎよう せつめい (班分けと作業の説明)		1,2限 ぜんきぜんていじっしゅうじ ごしどう 前期前提実習事後指導
6/26 (火)	2限 きぎようけんがくじ ごしどう 企業見学事後指導		5,6限 じっしゅうひょうかめんだん 実習評価面談
6/29 (金)	5,6限 こうないじっしゅうじゆんび 校内実習準備		
7/2 (月)～6 (金)	こうないじっしゅう 校内実習		
7/4 (水)	きぎようむ がっこうけんがくかい 企業向けの学校見学会	がっこうけんがく (学校見学セミナー)	
7/9 (月)	5,6限 こうないじっしゅうじ ごしどう 校内実習事後指導		
<div style="display: flex; align-items: center;"> <p>このほか7月上旬には、1・2年生の9・10月の現場体験実習の実習先の通知や実習参加願の提出があります。日程は未定です。後程文書にてお知らせします。</p> </div>			

ことし がっ そつぎよう きせい しんろさき
 =今年の3月に卒業した1期生の進路先です=

きせい しんろじようきよう
1期生の進路状況

しゅうしよくしや きぎようしゅうちわけ
就職者の業種内訳

しんろさき 進路先	にんずう 人数	ぎようしゆ 業種	にんずう 人数	ぎようしゆ 業種	にんずう 人数	しゅうしよくしや こうけいたい 就職者の雇用形態	
せんもんがっこうしんがく 専門学校進学	1名	おろし こうりてん 卸・小売店	5名	きかい こうぎよう 機械・工業	2名	せいしやいん 正社員	6名
しゅうしよく 就職	27名	いんしよくぎよう 飲食業	5名	スポーツクラブ	1名	けいやくしやいんどう 契約社員等	12名
しよくぎようくねんこうとう 職業訓練校等	4名	せいぞうぎよう 製造業	3名			パートタイム	9名
しゅうろういこうしえんじぎようしよ 就労移行支援事業所	3名	せいぞうぎよう 清掃業	4名				
しゅうろうけいぞくしえんAがたじぎようしよ 就労継続支援A型事業所	2名	こうれいしやかいご 高齢者介護	2名				
じりつくねん せいかつくねん 自立訓練(生活訓練)	2名	のうえんけい 農園芸	2名				
みてい 未定	1名	じむしよく 事務職	3名				



ねんせい げんばたいけんじっしゅう かんそう
・ ・ 2年生 現場体験実習の感想から ・ ・

ねんせい じっしゅう じっしゅう かんそうぶん じっしゅう せいか じぶん
2年生になってはじめての実習でした。実習ノートの感想文をみると、実習の成果と自分の
かだい にか え ねんせい ねんせい とし せいちょう
課題についてしっかりとしたふり返りができており、「さすが2年生、1年生の時とくらべて成長
したな！」と感ずる内容になっています。その一部をご紹介します。

じっしゅうさき きんちょう いちにちめ かいしゃあんない ふつかめ けいひん
☆実習先ではすごく緊張しました。一日目は会社案内のはさみこみをしました。二日目は景品
の仕分け作業をしました。すごく体力を使いました。次の実習の時はもう少しスピードを速
めてがんばりたいと思います。(男子・事務系の軽作業)

こんかい じっしゅう わたし まな げんき えがお きやくさま きづか
☆今回の実習で私が学んだことは「いつでも元気で笑顔でいる」とことと「お客様への気遣い」
です。二週間元気でいようと思ったのですが、どうしても木、金曜日になるとしんどくなって
しまいました。私は「いつでも元気で笑顔の職場の人たちはすごいんだなあ」とあらためて思
いました。(女子・飲食業)

じぶん は いちばんむずか かど ま は むずか
☆自分はテープ貼りが一番難しかったです。角を曲げながら貼るのが難しかったです。ひとつ
ひとつの作業を積み重ねてやっていくことでカバンが作られていくんだなと思いました。最後
に完成したカバンがどんなものなのか見せてもらいました。とってもかっこよかったです。
二週間の実習本当に楽しかったです。(男子・製造業)

しよにち じぶん しつもん しょうひん しょうみきげん かくにん
☆初日はわからないことを自分から質問できなかつたり、商品の賞味期限を確認せずにいれて
しまったところを注意されました。でも品出しや袋づめをやっているうちにちょっとずつ慣
れてきた部分がありよかったですなと思いました。また、従業員さんとコミュニケーションをと
ったのでそれもよい経験になり、品出しがとても楽しかったのでスーパーマーケットで働
たいと思いました。(男子・小売業)

こんかい じっしゅう まな ほいくし おし ほいくし
☆今回の実習で学んだことはある保育士さんに教えてもらったことです。それは、保育士とい
うのは子供たちの世話をすることだけではなく保護者への対応や掃除もしないといけない。
保育士というのは幅広い仕事だ、ということです。(女子・保育所)

ぼく ちこく やす い たいちょう くず もくひょう じっしゅう い
☆僕は遅刻せず休まず行く、ということと体調を崩さない、ということを目標にして実習に行
きました。二週間遅刻せずに行けました。少し体調を崩してしまいましたが、体を休ませて
次の日から元気に行くことができました。次の実習ではもっと元気にがんばりたいです。
(男子・公園整備)

わたし じっしゅう おも おな にんちしょう ひと ひと
☆私が実習をして思ったことは「同じ認知症の人でもいろいろな人がいるのだな」ということ
です。理由は言葉がうまく伝わらない方もいるし、たくさん話をしてくれる方もいたからで
す。私は話の最後の方で声が小さくなってしまいます。私の次の課題は自信を持って話を
することです。(女子・高齢者介護)