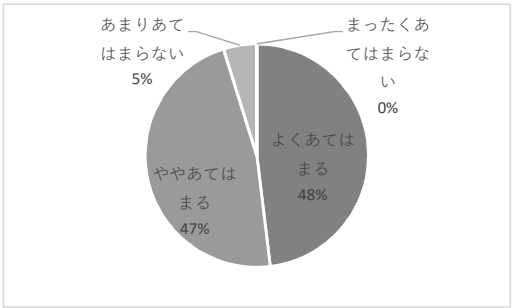
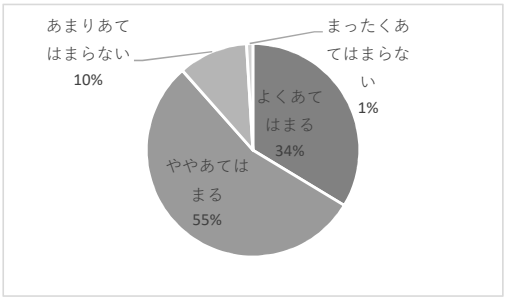
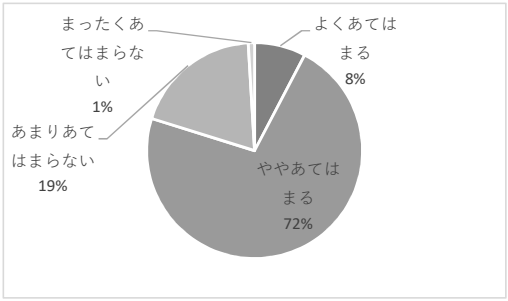
令和2年度学校教育自己診断アンケート（教職員向け） 集計結果

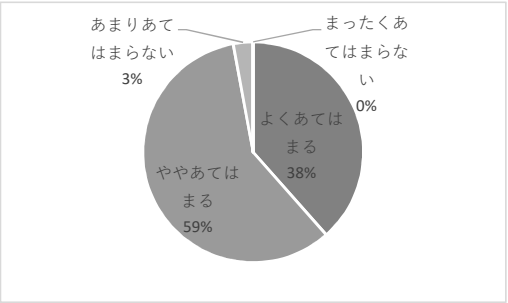
回答数　104

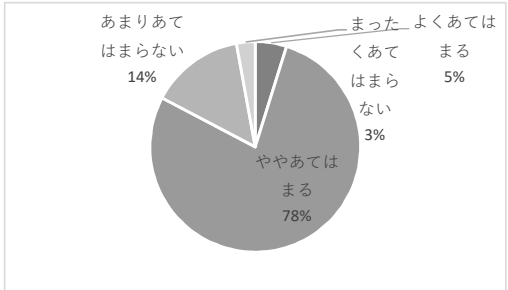
		よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1	学校の教育活動について、教職員間で日常的に話し合っている。	50	49	5	0
2	校長は自らの教育活動や学校経営について考え方を明らかにし、リーダーシップを発揮している。	35	57	11	1
3	学校運営に、教職員の意見が反映されている。	8	75	20	1
4	教職員は来校者に対して、気持ち良いあいさつや適切な言葉づかいで接している。	40	61	3	0
5	教職員の適性・能力に応じた校内人事や校務分掌の分担がなされている。	5	81	15	3



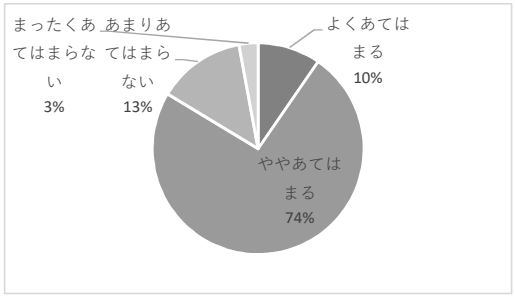


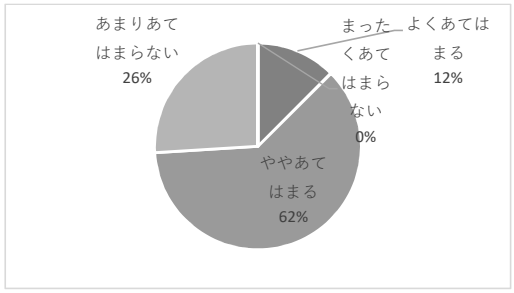


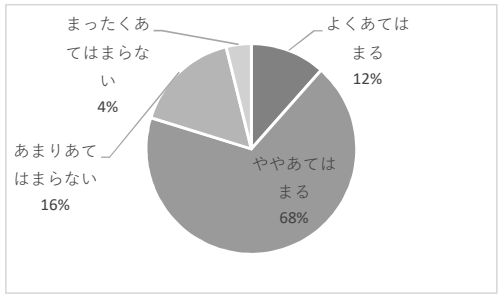


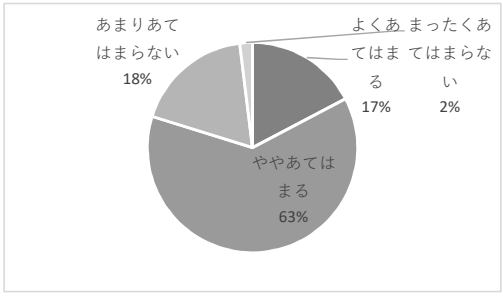


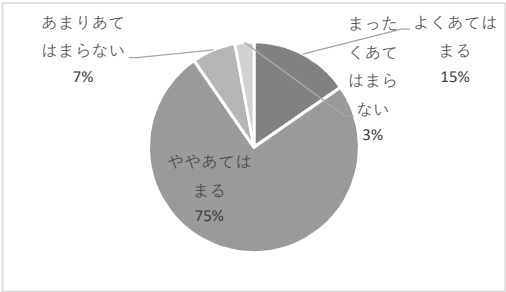
6	各委員会等が適切に設置され、役割を担うことができている。	10	77	14	3
7	職員会議をはじめ部会や学年会が、教職員間の意思疎通や意見交換の場として有効に機能している。	13	64	27	0
8	業務の効率化を図り、より質の高い教育活動をめざしている。	12	71	17	4
9	教職員間に信頼関係があり、意見を率直に言える環境、雰囲気である。	18	65	19	2
10	事故、事件、災害等に対して迅速かつ適切な対処ができるよう、役割分担が明確化されている。	16	78	7	3
11	学校予算は、一定のルールに基づき、適切に編成・執行されている。	25	65	10	4

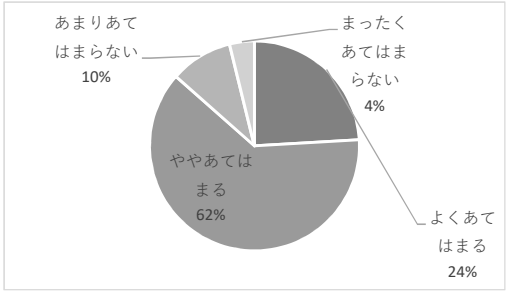




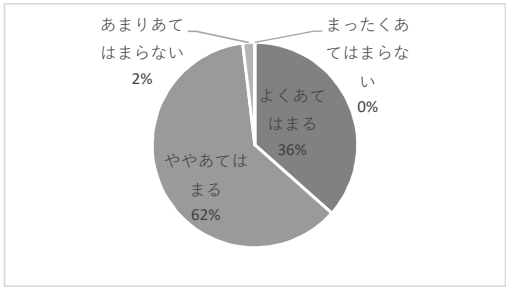


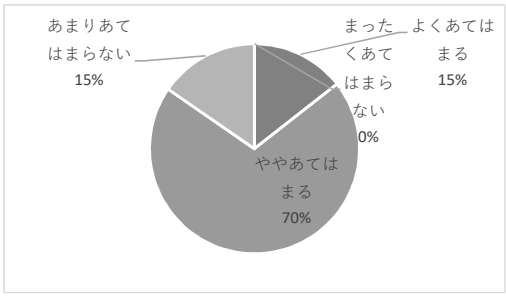


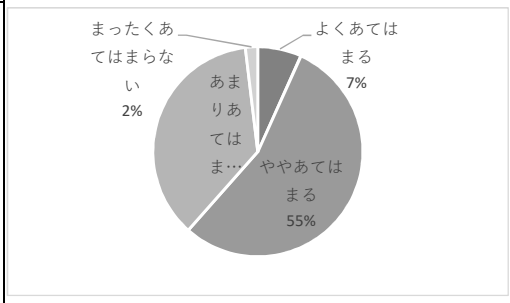


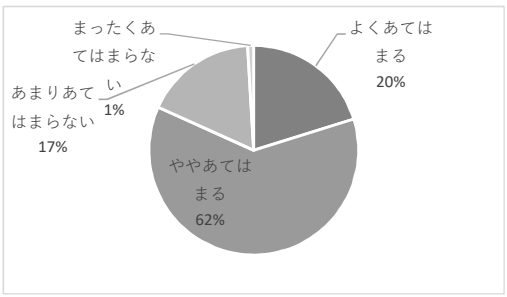


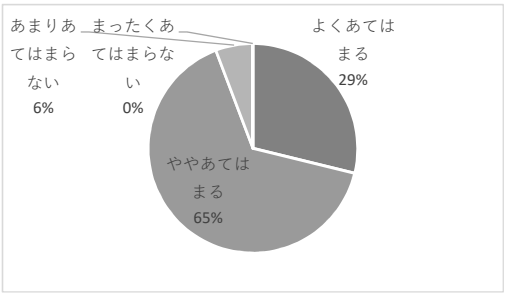
12	個人情報の観点から、児童生徒の個人情報に関する管理システムが確立している。	38	64	2	0
13	施設設備の点検・管理が適切に行われ、安全で円滑に利用できる状態である。	15	73	16	0
14	教職員は、ＰＴＡ活動に参加している。	7	57	38	2
15	各年度の教育計画の作成に当たって、教職員間で話し合っている。	21	64	18	1
16	学習形態の工夫・改善を行っている。	30	68	6	0
17	学校は児童生徒の発達段階に応じて、自立と社会参加に向けた生きる力をつける教育（キャリア教育）を推進している。	24	73	7	0

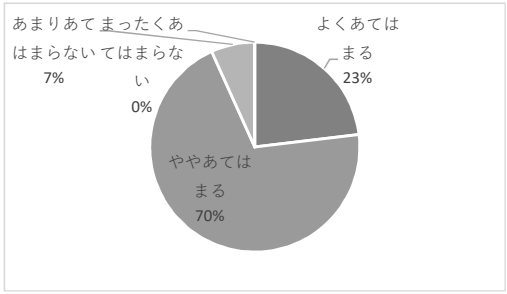




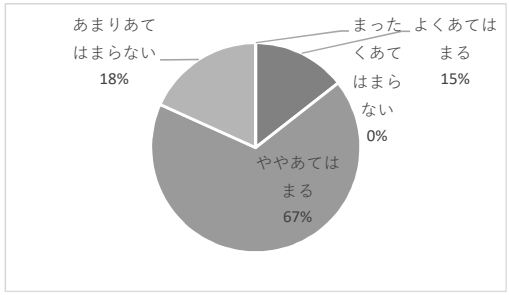


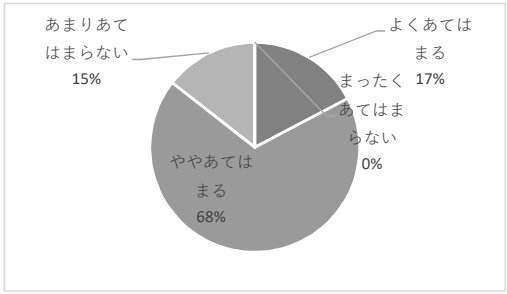


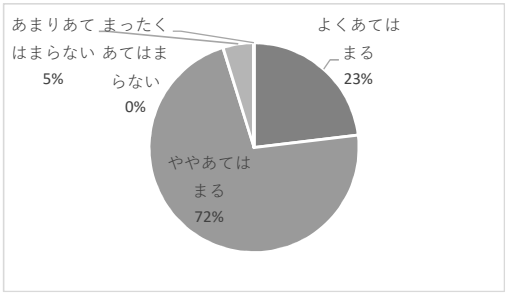


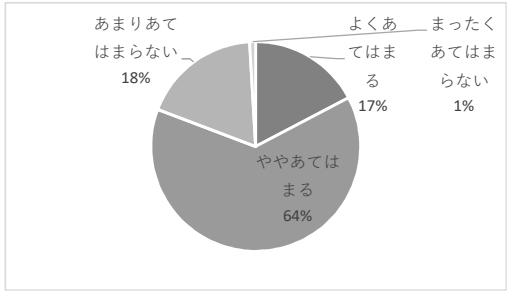


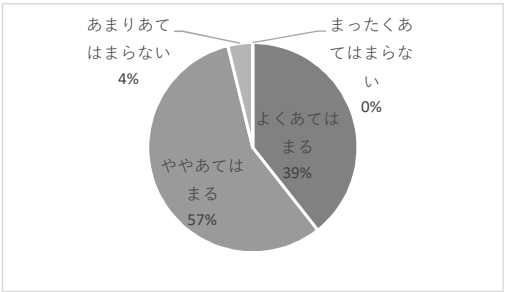
18	学校教育のあらゆる活動を通じて、防災教育を行っている。	15	70	19	0
19	めざす学校像に基づいたテーマを設定し研究活動をすすめ、ニーズに基づいた研修を計画し、教職員一人ひとりの専門性を高めている。	18	71	15	0
20	学校は、保護者、学校運営協議会委員等の意見を教育活動に積極的に取り入れている。	24	75	5	0
21	教職員は研究授業の討議を活発に行い、授業改善に努めている。	18	66	19	1
22	教職員は、教育活動全般において、児童生徒の人権を尊重する姿勢で指導を行っている。	41	59	4	0
23	学校の諸活動において、安全指導が徹底している。	26	69	8	1

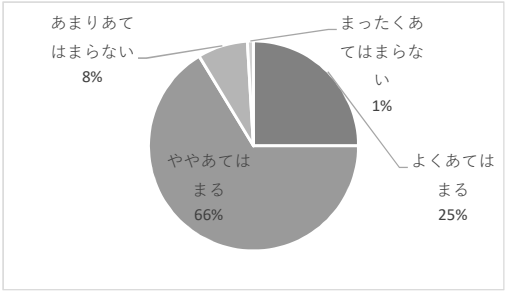


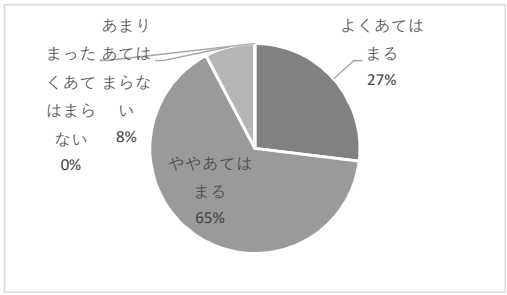
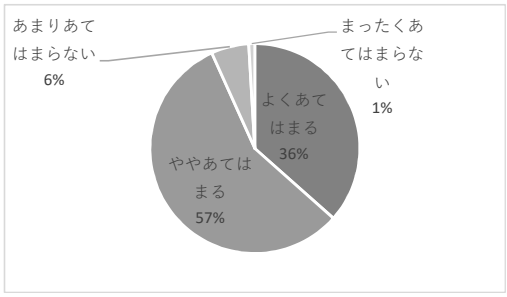
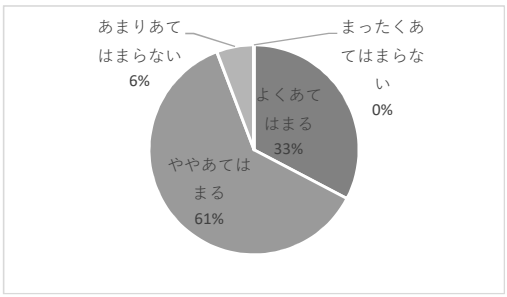
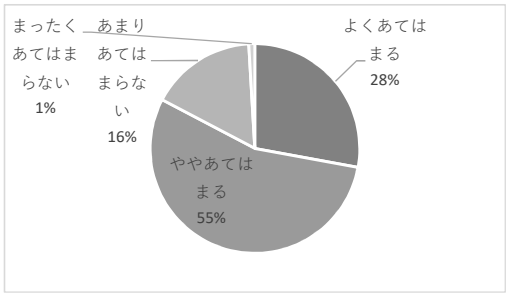
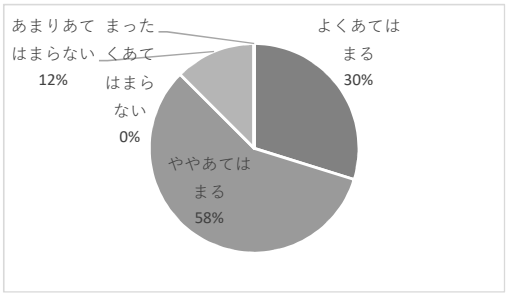
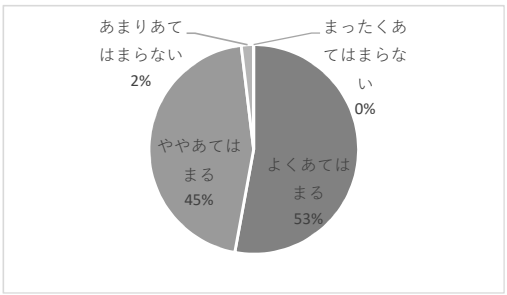




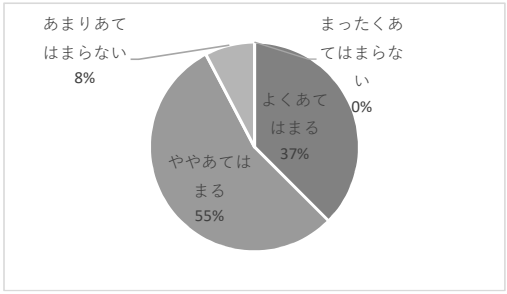


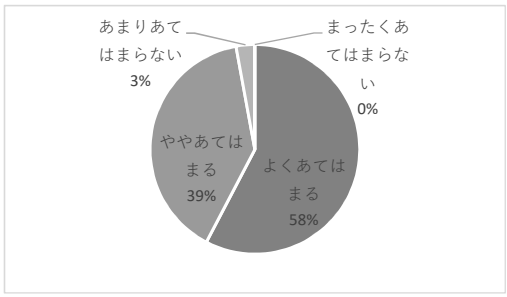


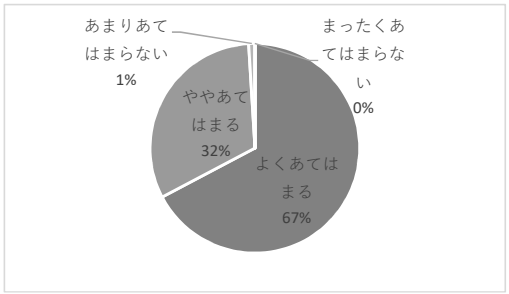


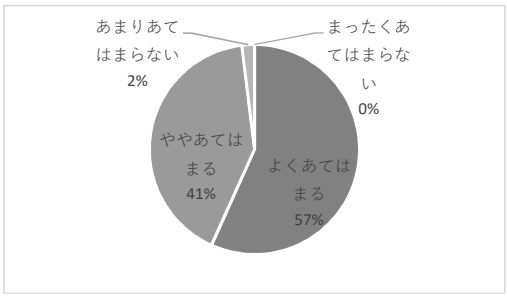
24	教職員は児童生徒に対して適切な言葉がけをしている。	28	68	8	0	
25	指導内容については、児童生徒の実態に合うように、教職員間で話し合いがもたれている。	38	59	6	1	
26	教職員は児童生徒の意見をよく聞いている。	34	64	6	0	
27	児童生徒が将来の進路や生き方について、考える機会を多く設けている。	29	57	17	1	
28	いじめ（疑いを含む）が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができている。	31	60	13	0	
29	学校は、子どものことについて、保護者の悩みや相談に応じている。	55	47	2	0	

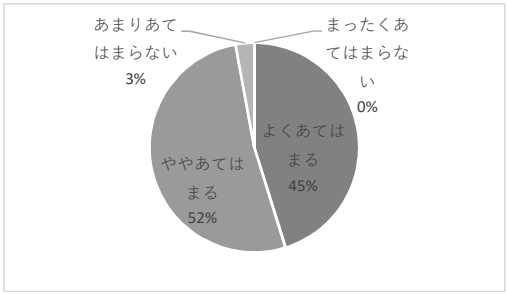
30	教職員は、保護者のニーズに応じて迅速に外部専門家及び関係諸機関と連携している。	39	57	8	0
31	運動会や校外学習、宿泊学習などの学校行事は、児童生徒が参加しやすいように工夫をしている。	60	41	3	0
32	学校での様子を懇談会や授業参観・連絡帳・便りなどによって、知らせている。	70	33	1	0
33	保護者、地域への学校の情報発信を、ホームページや配付物等を用いて努めている。	59	43	2	0
34	教職員は、児童生徒一人ひとりのニーズに応じた指導・支援を行っている。	47	54	3	0
35	児童生徒の障がいやその特性について理解している。	38	60	6	0

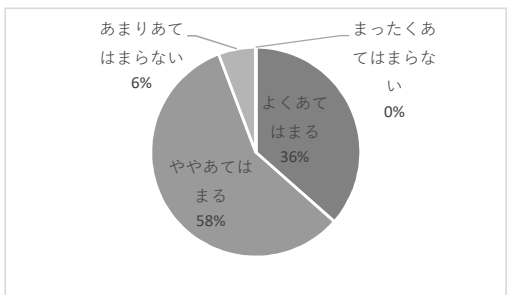




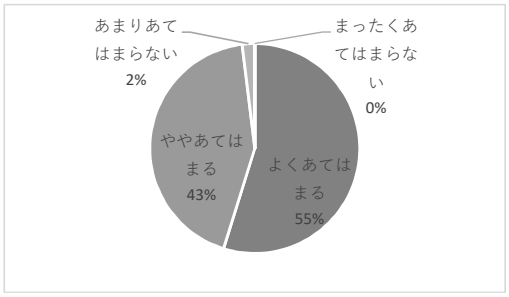


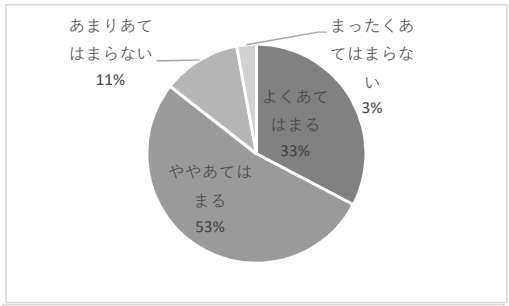


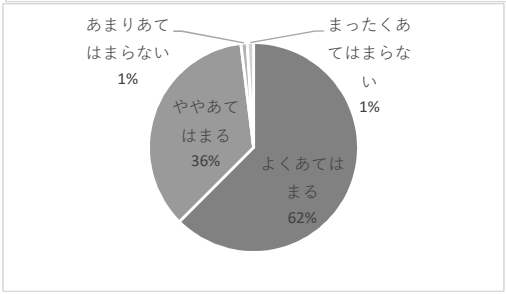


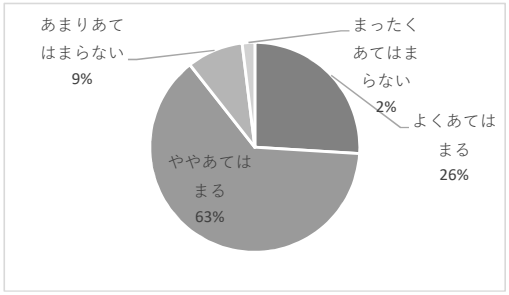


36	個別の教育支援計画（「個別の指導計画」を含む）について、本人・保護者のニーズを踏まえ作成している。	57	45	2	0
37	個別の教育支援計画（「個別の指導計画」を含む）の作成、活用について、関係機関と連携を図っている。	34	55	12	3
38	個別の教育支援計画（「個別の指導計画」を含む）について、保護者に開示し、説明している。	65	37	1	1
39	学校は子どもの実態をアセスメントにより、的確に把握して個別の指導計画の作成を行うシステムを確立している。	27	66	9	2









令和2年度版準拠「令和元年度学校教育自己診断アンケート（教職員向け）結果」

	よくあてはまる	ややあてはまる	あまりあてはまらない	まったくあてはまらない
1	44.4%	50.0%	4.6%	0.9%
2	33.6%	49.5%	13.1%	3.7%
3	23.4%	51.4%	21.5%	3.7%
4	55.1%	39.3%	3.7%	1.9%
5	18.7%	46.7%	29.0%	5.6%
6	21.5%	57.0%	18.7%	2.8%

7	19.8%	57.5%	19.8%	2.8%
8	設問なし			
9	20.4%	57.4%	17.6%	4.6%
10	20.6%	60.7%	17.8%	0.9%
11	31.8%	57.9%	6.5%	3.7%
12	45.4%	47.2%	6.5%	0.9%
13	24.3%	63.6%	9.3%	2.8%
14	23.4%	46.7%	27.1%	2.8%
15	41.9%	42.9%	14.3%	1.0%
16	38.7%	53.8%	6.6%	0.9%
17	35.8%	55.7%	7.5%	0.9%
18	30.2%	58.5%	10.4%	0.9%
19	19.6%	60.7%	18.7%	0.9%
20	43.9%	49.5%	5.6%	0.9%
21	設問なし			
22	53.3%	43.9%	1.9%	0.9%
23	33.6%	55.1%	10.3%	0.9%
24	36.8%	56.6%	3.8%	2.8%
25	47.6%	43.7%	7.8%	1.0%
26	47.2%	48.1%	3.7%	0.9%
27	29.2%	52.8%	17.0%	0.9%
28	34.6%	55.8%	7.7%	1.9%
29	58.3%	38.9%	1.9%	0.9%
30	38.0%	48.1%	11.1%	2.8%

31	59.3%	35.2%	3.7%	1.9%
32	72.9%	26.2%	0.0%	0.9%
33	33.6%	57.9%	7.5%	0.9%
34	44.4%	47.2%	7.4%	0.9%
35	40.7%	53.7%	4.6%	0.9%
36	55.6%	40.7%	2.8%	0.9%
37	30.4%	47.1%	20.6%	2.0%
38	51.4%	41.0%	5.7%	1.9%
39	設問なし			